

**CURSO DE POSTGRADO 2024**  
**ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS y NUTRICIÓN**  
**CÓDIGO: 01ELE144-1**

**DESCRIPCIÓN GENERAL. -**

**Módulo**  **Año**

**Profesor Coord.**

**Unidad Académica**

**Teléfono**  **Mail**

**Tipo de Curso**  **Créditos**   
(Regular / Electivo)

**Cupo de Alumnos** **Mínimo:**  **Máximo:**

**Prerrequisitos**

**Fecha de Inicio**  **Fecha de Término**

**Día**  **Horario por Sesión**

**Modalidad<sup>1</sup>**  
(Marcar con una X)

Presencial	Online Asincrónica	Online Sincrónica	Híbrida
			X

**Definiciones**

**Clase Presencial** : Corresponde a una clase realizada completamente en aula, la que nos es transmitida, por lo tanto, requiere asistencia física

**Clase Asincrónica** : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.

**Clase Sincrónica** : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.

**Clase Híbrida** : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

**NOTA:** Detalle de cada clase en Calendario.

**Horas de Dedicación del Curso<sup>2</sup>.-**

**Horas Directas**  **Horas Totales**

**Horas Indirectas**

<sup>1</sup> Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

<sup>2</sup> De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

## INFORMACIÓN DEL CURSO. -

<b>Introducción / Presentación</b>	Las enfermedades neurodegenerativas se caracterizan por la pérdida progresiva e irreversible de neuronas en el cerebro, lo que provoca deterioro cognitivo, discapacidad motoneuronal y finalmente la muerte. Aunque en la patogénesis de las enfermedades neurodegenerativas están involucrados numerosos factores, la nutrición desempeña un papel esencial en el desarrollo y evolución de estas. En este seminario bibliográfico, se revisará y discutirá el conocimiento actual sobre cómo la nutrición y las intervenciones nutricionales pueden impactar en el desarrollo y progresión de las enfermedades neurodegenerativas.
<b>Objetivo General</b>	El objetivo general del curso es analizar y discutir las publicaciones relevantes acerca del rol de la nutrición en el desarrollo de enfermedades neurodegenerativas más prevalentes; con un enfoque en prevención y/o tratamiento.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Entender la fisiopatología asociada al desarrollo de las enfermedades neurodegenerativas más prevalentes.</li> <li>2.- Comprender el rol de la nutrición en la prevención y/o tratamiento de estas.</li> <li>3.- Adquirir herramientas teóricas sobre las intervenciones nutricionales en investigaciones asociadas a neurodegeneración.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neurodegeneración aspectos clínicos y moleculares</li> <li>▪ Metabolismo y Neurodegeneración</li> <li>▪ Micronutrientes y Neurodegeneración (Metales y Vitaminas)</li> <li>▪ Microbiota y Neurodegeneración</li> <li>▪ Intervenciones Nutricionales y Neurodegeneración (antioxidantes, Restricción Calórica, Ayuno intermitente, Dieta cetogénica)</li> </ul>
<b>Metodología</b>	La metodología consiste en una discusión grupal de un artículo, el cual será enviado una semana antes de la discusión, en conjunto con una revisión complementaria relacionado con el tema de la sesión. Durante la sesión, los estudiantes podrán discutir sus interrogantes, el abordaje experimental, inquietudes o comentarios.
<b>Logros de Aprendizaje del Curso<sup>3</sup></b>	Comprende los mecanismos propuestos y maneja una revisión actualizada de la literatura en relación a cómo la nutrición y las intervenciones nutricionales puede impactar en la patogénesis y/o en la evolución de las enfermedades neurodegenerativas.

<sup>3</sup> Los logros de aprendizaje son entendidos como el resultado alcanzado por los estudiantes, después de haber vivido experiencias de aprendizaje significativo; teniendo como base la autorreflexión en acompañamiento con el docente, sobre sus conocimientos adquiridos, capacidades logradas y neo destrezas alcanzadas.

Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

#### Evaluación y Excepciones<sup>4</sup>

Se evaluará las participaciones y discusión de los artículos durante la sesión de clase de forma oral por parte de los estudiantes.

#### DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Pamela Urrutia	Coordinador/a	Unidad de Nutrición Humana	pamela.urrutia@inta.uchile.cl
Carol San Martín	Profesor/a de Cátedra	Unidad de Nutrición Humana	carol.sanmartin@inta.uchile.cl
Johana López	Profesor Invitado	Unidad de Alimentos	Johana.lopez@inta.uchile.cl
Felipe Salech	Profesor Invitado	Unidad de Nutrición Pública	fhsalech@uchile.cl
Gonzalo Jorquera	Profesor Invitado	Unidad de Nutrición Básica	gonzalo.jorquera@inta.uchile.cl

#### CALENDARIO 2023. -

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión <sup>5</sup>	
					Tipo	X
1	Lunes 21/10/24	Introducción Curso Enfermedades Neurodegenerativas: aspectos clínicos y moleculares	Pamela Urrutia Felipe Salech	Tema 1: 16:45 a 17:00  Tema 2: 17:00 a 18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	X
2	Lunes 28/10/24	Desordenes metabólicos y su relación con el desarrollo de enfermedades neurodegenerativas	Pamela Urrutia Carol San Martín	16:45 a 18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	X
3	Lunes 04/11/24	Participación de los metales en el desarrollo de enfermedades neurodegenerativas	Pamela Urrutia Carol San Martín	16:45 a 18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	X
4	Lunes 11/11/24	El impacto de las vitaminas en el desarrollo de enfermedades neurodegenerativas	Pamela Urrutia Carol San Martín	16:45 a 18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	X
5	18/11/24	Rol de la microbiota en el desarrollo de enfermedades neurodegenerativas	Pamela Urrutia Gonzalo Jorquera	16:45 a 18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	X

<sup>4</sup> Por favor indicar claramente las evaluaciones que se realizarán en el curso y las excepciones que se permiten para rendir fuera de plazo, por ejemplo: licencia médica, o dar opciones de pruebas recuperativas, entre otras.

<sup>5</sup> RECUERDE QUE LOS CURSOS OBLIGATORIOS SON TOTALMENTE PRESENCIALES EN 2024, LOS DÍAS VIERNES. Para electivos, debe indicar con una X la modalidad de la sesión (Asincrónica, Sincrónica Online o Sincrónica Híbrida).



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

ID	Fecha	Temática	Docentes	Horario	Tipo	
					Presencial	Online
6	25/11/24	Intervenciones nutricionales en prevención y/o tratamiento de enfermedades neurodegenerativas: antioxidantes	Pamela Urrutia Johana López	16:45 a 18:15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	02/12/24	Intervenciones nutricionales en prevención y/o tratamiento de enfermedades neurodegenerativas: Restricción calórica	Pamela Urrutia Carol San Martín	16:45 a 18:15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	09/12/24	Intervenciones nutricionales en prevención y/o tratamiento de enfermedades neurodegenerativas: Ayuno intermitente	Pamela Urrutia Carol San Martín	16:45 a 18:15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	16/12/24	Intervenciones nutricionales en prevención y/o tratamiento de enfermedades neurodegenerativas: Dieta cetogénica	Pamela Urrutia Carol San Martín	16:45 a 18:15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### BIBLIOGRAFÍA. -

#### Bibliografía Obligatoria. –

Uno artículo original por semana, que será enviado junto con una revisión del tema. Estos documentos serán enviados con una semana de anticipación.

#### Bibliografía Complementaria. –