

CURSO DE POSTGRADO
Seminarios de inmunología digestiva, patologías asociadas y cuadros emergentes
Código:01ELE71

Módulo	III	Año	2020
Profesor Coord.	Dra. Magdalena Araya Dra. Karla Bascuñán (alterno)		
Unidad Académica	Unidad de Nutrición Humana, Laboratorio de Gastroenterología		
Teléfono	56-2-2978 1472	Mail	maraya@inta.uchile.cl
Tipo de Curso	Electivo (Regular / Electivo)	Créditos	3
Cupo de Alumnos	Mínimo: No tiene	Máximo:	No tiene
Prerrequisitos	No tiene		
Fecha de Inicio	10 de agosto 2020	Fecha de Término	16 de octubre 2020
Día	Martes	Horario por Sesión	14:30 - 17:30
Lugar (Indicar Sala)			
Horas de Dedicación del Curso¹.-			
Horas Directas	27	Horas Totales	72
Horas Indirectas	45		

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

**Introducción /
Presentación**

El tracto digestivo es el primer punto de contacto con una serie de componentes dietarios (proteínas, aditivos, patógenos) con capacidad de inducir respuesta del sistema inmune del tracto gastrointestinal, lo que explica que contenga la mayor concentración de células inmunes del organismo.

En situación de "salud", la interacción entre la genética, la microbiota y la inmunidad del hospedero conduce a un proceso de tolerancia. Si no es así, el equilibrio se rompe y se produce inflamación auto limitada con recuperación íntegra o inflamación crónica y daño. Los fenómenos inmunológicos gatillados a nivel del tracto gastrointestinal a su vez pueden desencadenar procesos inmunes (de alergia o autoinmunidad) sistémicos.

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

La frecuencia de las patologías que involucran respuestas inmunes o autoinmunes del tracto gastrointestinal aumentó fuertemente en el siglo pasado, especialmente la enfermedad celíaca y la alergia alimentaria, ambas de alta frecuencia en nuestro país. Por otro lado, cuadros como la Sensibilidad no celíaca al gluten, Alergia al trigo o intolerancias derivadas de la alta ingesta de azúcares fermentable (FODMAPs), asociadas al patrón de mala alimentación de la vida moderna, aparecen progresivamente como responsables de cuadros cuya presentación clínica puede ser similar a los cuadros de origen inmune.

Dado que algunos de estos cuadros se han descrito recientemente y que el conocimiento acerca del conjunto ha cambiado de manera significativa en los últimos años, este curso nos pone al día en estos, de manera de mantener nuestra capacidad de manejo adecuado de estos pacientes. Por razones de extensión del curso, no se incluyen las enfermedades inflamatorias (Colitis ulcerosa y Crohn)

Objetivos

General. -

Conocer las bases fisiopatológicas, clínicas y de manejo, actualizadas, de una selección de cuadros inmuno-mediados y no inmuno mediados del intestino delgado.

Entre los primeros se incluyen la enfermedad celíaca, alergia alimentaria y sensibilidad no celíaca al gluten. Y entre los segundos las intolerancias derivadas de la alta ingesta de azúcares fermentable (FODMAPs), asociadas al patrón de mala alimentación de la vida moderna.

Lo que une las condiciones mencionadas es que, aunque de distinto origen, pueden presentarse clínicamente de manera similar, produciendo un problema diagnóstico y de tratamiento.

Específicos. -

1. Conocer los componentes de inmunidad innata y adquirida en el sistema gastrointestinal y el fenómeno de tolerancia oral.
2. Analizar el rol de la microbiota intestinal en el estado salud-enfermedad.
3. Comprender los avances del conocimiento reciente relacionados al consumo de FODMAPs
4. Conocer los mecanismos que subyacen a los desórdenes relacionados al gluten y alergia alimentaria.
5. Analizar similitudes y diferencias entre los cuadros estudiados que confunden su diagnóstico y tratamiento.

Contenidos

- ✓ Bases de la inmunidad del tracto gastrointestinal (inmunidad innata y adquirida, tolerancia oral)
- ✓ Microbiota. Rol en la salud y enfermedad (disbiosis).
- ✓ FODMAPs. Estado del arte, rol en la aparición de enfermedad
- ✓ Enfermedad celíaca: 2 sesiones.
- ✓ Sensibilidad no-celiaca al trigo/gluten: 2 sesiones (perspectiva gastrointestinal y neurológica.
- ✓ Alergia alimentaria: 2 sesiones.

Metodología

Modalidad a distancia, mediante sesiones por Zoom

En cada sesión se analizará el tema designado a la sesión, en base a:

- Cada estudiante deberá leer el artículo científico previamente seleccionado para la sesión, que representará el mínimo de lectura requerida. Se entregarán lecturas adicionales de referencia y además, se estima conveniente que los estudiantes investiguen el tema y agreguen otras lecturas según sus intereses.
- Para cada sesión, el estudiante recibirá una pregunta atinente al contenido de esa sesión y deberá construir una diapositiva en la cual se sintetice y resuma la respuesta a la pregunta. Tendrá 15 minutos para presentarla, luego habrá una discusión general entre todos los participantes.
- Las preguntas están orientadas a guiar y profundizar el aprendizaje en cada una de las patologías abordadas. Dependiendo del número de estudiantes en el curso, cada pregunta será abordada por uno o más estudiantes. (Ver las preguntas abajo, en párrafo aparte).
- Al final de cada sesión se aplicará un quiz (verdadero y falso) sobre el tema tratado.

Preguntas a responder en cada sesión

La distribución de la preguntas en cada sesión y estudiantes se hará cuando se conozca el número de estudiante que siguen el curso

Sesión 1 (Inmunidad gastrointestinal).

Pregunta 1. Que se entiende por inmunidad innata y que rol cumple en el tracto gastrointestinal (GIT).

Pregunta 2. Que se entiende por inmunidad adquirida y que rol cumple en el GIT.

Pregunta 3. Que es el fenómeno de tolerancia oral?

Sesión 2 (microbiota intestinal).

Pregunta 1. Cuál es el concepto actual de microbioma intestinal?

Pregunta 2. Que funciones tiene la microbiota intestinal?

Pregunta 3. Que se entiende por disbiosis? Analice un ejemplo

Pregunta 4. Qué relación hay entre microbiota y dieta?

Sesión 3 (FODMAPs).

Pregunta 1. Que se entiende por FODMAPs?

Pregunta 2. Hipótesis actual(es) de cómo pueden producir síntomas

Pregunta 3. Cuáles son las presentaciones más frecuentes (niño/adulto)

Pregunta 4. Que es una dieta pobre en FODMAPs, cuándo y cómo se indica?

Sesión 4/5 (enfermedad celíaca).

Pregunta 1. Que se entiende hoy por EC? Cómo ha cambiado el concepto de EC?

Pregunta 2. Explique mediante un esquema/figura el conocimiento actual de los mecanismos fisiopatológicos que explicarían cómo se produce la EC.

Pregunta 3. Cómo se presenta clínicamente la EC?

Pregunta 4. Resuma en un algoritmo cómo se hace el diagnóstico de EC. Discuta resumidamente cada examen que se debe hacer y cuales no hacer. De qué otros cuadros se debe diferenciar?

Pregunta 5: Analice el tratamiento de la EC. En que consiste la dieta libre de gluten (DLG)? Que beneficios aporta? Que dificultades presenta?

Sesión 6 (SNCG – perspectiva gastrointestinal)

- Pregunta 1. Que se entiende por sensibilidad no celíaca a gluten/trigo?
 Pregunta 2. Como se presenta clínicamente la SNCG?
 Pregunta 3. Qué criterios se usan para realizar el diagnóstico y cómo se diferencia de otros cuadros gluten dependientes?
 Pregunta 4. Analice la DLG como tratamiento de la SNCG.

Sesión 7 (SNCG – perspectiva neurológica)

- Pregunta 1. Resuma qué se entiende por “manifestaciones neurológicas de la sensibilidad al gluten”
 Pregunta 2. Resuma su relación con la EC y con otras condiciones neurológicas
 Pregunta 3. Discuta las dificultades para hacer diagnóstico de EC con manifestaciones neurológicas o patología neurológica con sensibilidad al gluten
 Pregunta 4. Discuta la respuesta a la DLG en la EC y en los cuadros neurológicos con sensibilidad al gluten

Sesión 8/9 (Alergia alimentaria (AA)).

- Pregunta 1. Que se entiende hoy por AA?
 Pregunta 2. Explique mediante un esquema o figura la clasificación de las AA según el tipo de la respuesta inmune involucrado.
 Pregunta 3. Analice cómo se presenta clínicamente la EC
 Pregunta 4. Proponga un algoritmo para hacer el diagnóstico de EC. Discuta resumidamente los pro y contras de cada examen que se puede hacer.
 Pregunta 5: Analice el tratamiento de la AA en cuanto a que es una dieta restrictiva

Evaluación

i) Cada presentación de alumno tendrá una nota. La evaluación incluirá la capacidad integral del alumno para abordar los temas, incluyendo creatividad, comprensión, síntesis, proyección

ii) Al finalizar cada sesión se hará un quiz, que evaluará lo tratado en la sesión

La nota final será el promedio de las evaluaciones hechas

Exigencia horaria del curso

Horas sincrónicas: 3 horas semanales.

Horas indirectas: 5 horas semanales (lecturas bibliográficas y preparación de sesiones de discusión).

Docentes Participantes.-

Nombre Docente	Unidad Académica
Magdalena Araya (Directora)	Nutrición Humana, INTA
Karla Bascuñán (Directora Alternativa)	Depto. Nutrición, Facultad de Medicina, U. de Chile

Calendario.-

Sesión	Fecha	Tema	Docente a cargo
Clase 1	11-08-2020	<i>Inmunidad del tracto gastrointestinal</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán
Clase 2	18-08-2020	<i>Microbiota y su relación con salud-enfermedad</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán
Clase 3	25-08-2020	<i>Intolerancias alimentarias – FODMAPs</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán
Clase 4	01-09-2020	<i>Enfermedad celíaca I.</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán
Clase 5	08-09-2020	<i>Enfermedad celíaca II.</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán
Clase 6	22-09-2020	<i>Sensibilidad No-Celiaca al Gluten I. Manifestaciones gastrointestinales</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán
Clase 7	29-09-2020	<i>Sensibilidad No-Celiaca al Gluten II. Manifestaciones neurológicas de sensibilidad al gluten (MNSG)</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán
Clase 8	06-10-20	<i>Alergias alimentarias I</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán
Clase 9	octubre	<i>Alergia alimentaria II.</i>	Magdalena Araya Karla Bascuñán

Nota. El curso toma en cuenta que el martes 15 de septiembre no habrá sesión debido al período de vacaciones de los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA.-

Bibliografía Obligatoria.-

Al inicio del curso se entregarán los artículos obligatorios que se analizarán en las sesiones (artículos en plataforma)

Bibliografía Complementaria.-

Al inicio del curso se entregará una selección de artículos complementarios (artículos en plataforma).