

CURSO DE POSTGRADO Análisis de datos utilizando STATA CÓDIGO: 01ELE46-1

Módulo	IV			Año	2021		
Profesor Coord.	Bárbara Leyton Din	amarca					
Unidad Académica	Unidad de Nutrición Pública						
Teléfono	56-2-9781407	Mail	Mail bleyton@inta.uchile.cl				
Tipo de Curso	Electivo (Regular / Electiv	vo)		Créditos	3		
Cupo de Alumnos	Mínimo:	5		Má	ximo:	No tiene	
Prerrequisitos	Bioestadística I						
Fecha de Inicio	20 Octubre		Fecha	de Término	15 Di	ciembre	
Día	Miércoles		Horario	por Sesión	16:15	<u> </u>	
Lugar (Indicar Sala)							
DESCRIPCIÓN GENERA	AL						
Introducción /	El curso está dirigio	lo o guionos	roquior	an manajar k	acoc d	o datos y aprondor	

Introducción / Presentación

El curso está dirigido a quienes requieran manejar bases de datos y aprender a usar las técnicas estadísticas básicas para trabajar en temas aplicados en el área de la salud.

Objetivos

General.-

Mostrar el uso del programa STATA (V.15) en la limpieza de la base de datos y su aplicación a técnicas estadísticas de uso frecuente.

Específicos.-

Se espera que al finalizar la asignatura, el alumno sea capaz de:

- 1. Crear bases de datos para analizarla con el STATA.
- 2. Aprender a depurar datos en STATA.
- **3.** Describir la información almacenada en STATA.
- **4.** Introducir a temas de inferencia con STATA.
- **5.** Interpretar los resultados obtenidos con STATA.



Contenidos

- ✓ Validación de bases de datos
- ✓ Agrupar bases de datos
- ✓ Estadística Descriptiva
- ✓ Shapiro Wilk
- ✓ T Student
- ✓ Chi Cuadrado

Metodología

Se pretende lograr el aprendizaje con la continua y activa participación del alumno en este proceso en el cual se manejará información para aplicar los nuevos conocimientos adquiridos por el alumno, aspirando que estos conocimientos se vinculen a sus necesidades cotidianas.

Las clases de cada sesión serán grabadas previamente para que los alumnos y alumnas la vean antes del día miércoles. El día miércoles a las 16:15 la profesora estará online desde la plataforma U-cursos para contestar las dudas sobre la clase grabada.

Evaluación

- Tareas, ejercicios prácticos que el alumno y la alumna deberá desarrollar y la cual debe ser subida a la plataforma U-cursos al comienzo de la siguiente clase.
- **Autoevaluación**, al finalizar el curso cada alumna y alumno se evaluará respecto de las competencias descritas en una rúbrica destinada para ello.
- **Coevaluación**, al finalizar el curso las alumnas y alumnos de un mismo grupo se evaluarán unos a otros respecto de las competencias descritas en una rúbrica destinada para ello.

Las conversiones a escala 1-7 se realizará a través de la escala de un 60% (60% corresponde a nota 4).

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

20% tarea 1

20% tarea 2

25% tarea 3

25% tarea 4

5% autoevaluación.

5% coevaluación.

Los estudiantes deben tener por lo menos un 60% de asistencia en las actividades sincrónicas.



Docentes Participantes.-

Nombre Docente	Unidad Académica	RUT
Bárbara Leyton D.	Nutrición Pública	N/A
Tracy Fuenzalida T.	Ayudante	

Calendario.-

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Mail Docente	Tipo de Clase (1)	Horario (2)
Clase 1	20/10	Introducción al STATA Creación base de datos Importar bases de datos	Bárbara Leyton		Clase Grabada	
Clase 2	27/10	Describir la base de datos: sum, tab, if, sort gsort y bysort. Tarea 1	Bárbara Leyton		Clase Grabada	
Clase 3	03/11	Entregar de Tarea 1 Manejo base datos: count, drop, keep, list, rename y tabstat.	Bárbara Leyton		Clase Grabada	
Clase 4	10/11	Creación de variables: gen, recode, replace y etiquetas. Y chequear valores duplicados: duplicates	Bárbara Leyton		Clase Grabada	
Clase 5	17/11	Entregar de Tarea 2 Cambiar tipo de variables: destring, encode y reshape	Bárbara Leyton		Clase Grabada	
Clase 6	24/11	Agrupar bases de datos: Append	Bárbara Leyton		Clase Grabada	



		Tarea 3			
Clase 7	01/12	Entregar de Tarea 3 Agrupar bases de datos: Merge Tarea 4	Bárbara Leyton	Clase Grabada	
Clase 8	08/12	Entregar de Tarea 4 Test T Student: ttest Test Chi cuadrado: tab	Bárbara Leyton	Clase Grabada	
Clase 9	15/12	Dudas y cierre del curso	Bárbara Leyton	Clase Online	

- (1) Para la opción "Clase Grabada", debe enviarla idealmente con una semana de anticipación, y con un mínimo de 72 horas de anticipación. Debe indicar Sí o N/A, según corresponda.
- (2) Para "Clase Online", debe indicar hora, de lo contrario completar con N/A. La clase debe realizarse a la hora en la que se imparte el curso en forma presencial, no obstante, se recomienda realizar en bloques de máximo 45 minutos y luego descansar 15 minutos.. En este sentido, debe aumentar el material indirecto por clase (Lecturas, talleres, Ppt para ver en casa, todos los cuales debe subir a U-Cursos).

BIBLIOGRAFÍA.-

Bibliografía Obligatoria.-

- 1. Fundamentos de Bioestadística, Marcello Pagano Kimberlee Gauvreau. 2ª ed. Thomson Learning.
- 2. http://www.stata.com/features/documentation/
- 3. http://www.stata.com/support/fags/

Bibliografía Complementaria.-

- 1. Universidad de California Los Ángeles (UCLA): http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/
- Universidad de Carolina del Norte Chapel Hill: http://www.cpc.unc.edu/research/tools/data_analysis/statatutorial/index.html

NOTA: Todos los campos son obligatorios