

## DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN

<b>Módulo</b>	<input type="text" value="IV"/>	<b>Año</b>	<input type="text" value="2020"/>
<b>Profesor Coord.</b>	<input type="text" value="Hugo Sánchez Reyes"/>		
<b>Unidad Académica</b>	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
<b>Teléfono</b>	<input type="text" value="569-9781460"/>	<b>Mail</b>	<input type="text" value="hsanchez5@me.com"/>
<b>Tipo de Curso</b>	<input type="text" value="Regular"/> (Regular / Electivo)	<b>Créditos</b>	<input type="text" value="6"/>
<b>Cupo de Alumnos</b>	<b>Mínimo:</b> <input type="text" value="4"/>	<b>Máximo:</b>	<input type="text" value="30"/>
<b>Prerrequisitos</b>	<input type="text" value="Bioestadística"/>		
<b>Fecha de Inicio</b>	<input type="text" value="20 de Octubre 2020"/>	<b>Fecha de Término</b>	<input type="text" value="15 de Diciembre 2020"/>
<b>Día</b>	<input type="text" value="Martes"/>	<b>Horario por Sesión</b>	<input type="text" value="15:30-16:30 hrs."/>
<b>Lugar (Indicar Sala)</b>	<input type="text"/>		
<b>Horas de Dedicación del Curso<sup>1</sup>.-</b>			
<b>Horas Directas</b>	<input type="text" value="16"/>	<b>Horas Totales</b>	<input type="text" value="144"/>
<b>Horas Indirectas</b>	<input type="text" value="128"/>		

### DESCRIPCIÓN GENERAL.-

#### Introducción / Presentación

Los cambios demográficos, epidemiológicos y nutricionales de los últimos años han significado que las enfermedades crónicas no transmisibles han pasado a constituir la principal causa de enfermedad y muerte en Chile y en el mundo.

La planificación y evaluación de intervenciones que aborden las patologías crónicas asociadas a la nutrición al igual que potenciar la promoción de la salud, hacen indispensable la formación en temas instrumentales como son la planificación, formulación y evaluación de programas de intervención.

El propósito de este curso es proveer a los estudiantes de un avanzado entendimiento del proceso de la evaluación de intervenciones. El énfasis del

<sup>1</sup> De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

curso es entregar las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan enfrentarse a problemas en el ámbito nutricional y en el campo del envejecimiento, diseñando modelos de evaluación con herramientas adecuadas y pertinentes para ello.

## Objetivos

### General.-

Este curso busca entregar una base teórica y aplicada, junto a un fomento de la iniciativa de los estudiantes por conocer e interiorizarse en los temas tratados.

### Específicos.-

1. Habilidades para diseñar y conducir evaluaciones de programas del ámbito de la nutrición y envejecimiento.
2. Habilidades para conocer las diferentes metodologías de evaluación de programas.
3. Capacidad de diseñar y desarrollar una revisión sistemática de la literatura.

## Contenidos

- ✓ Preguntas básicas del proceso de evaluación ¿Qué es evaluar? ¿Por qué evaluar? ¿Qué evaluar? ¿Cómo Evaluar?
- ✓ Revisión sistemática, Metaanálisis
- ✓ Evaluación desde la Perspectiva Poblacional
- ✓ Equidad
- ✓ Encuestas
- ✓ Evaluaciones Económicas

## Metodología

El curso se dictará en formato videoconferencia, tanto para las clases, como presentaciones y actividades no presenciales.

## Evaluación

La evaluación se hará mediante

- Presentación de Trabajos grupales: 30% (10% cada etapa)
- Trabajo final escrito en formato manuscrito: 20%
- Controles de clases: 50%

## Docentes Participantes.-

Nombre Docente	Unidad Académica	RUT
Dr. Hugo Sánchez Reyes, MPH.	Unidad de Nutrición Pública	N/A

## Calendario (1).-



UNIVERSIDAD DE CHILE

Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
 Doctor Fernando Monckeberg Barros

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Mail Docente	Tipo de Clase (2)	Horario (3)
Clase 1	20/10	Preguntas básicas del proceso de evaluación ¿Qué es evaluar? ¿Por qué evaluar? ¿Qué evaluar? ¿Cómo Evaluar?	Hugo Sánchez			
Clase 2	27/10	Control 1 Sesión 1 Revisión sistemática Metaanálisis	Hugo Sánchez			
Clase 3	03/11	Evaluación desde la Perspectiva Poblacional Equidad Encuestas	Hugo Sánchez			
Clase 4	10/11	Control 2 sesión 4 Evaluación desde la Perspectiva Clínica Eficacia Efectividad	Hugo Sánchez			
Clase 5	17/11	Control 3 sesión 5 Presentación de Trabajos de Investigación Etapa 1  Definición de la pregunta, Criterios de búsqueda Criterios de Selección	Presentación Grupal			
Clase 6	24/11	Evaluaciones Económicas Análisis de Costos. Estudios de Costo- Efectividad Estudios de Costo- Utilidad Estudios de Costo- Beneficio	Hugo Sánchez			
Clase 7	01/12	Control 4 sesión 7 Presentación de	Presentación			



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

		Trabajos de Investigación Etapa 2 Resultado de la Búsqueda Flujo de Búsqueda Matriz de resultado	Grupal			
Clase 8	15/12	Presentación de Trabajos de Investigación Etapa 3 Presentación de Resultados	Presentación Grupal			
Clase 9						

### **BIBLIOGRAFÍA.-**

#### **Bibliografía Obligatoria.-**

1. Será indicada oportunamente

#### **Bibliografía Complementaria.-**

1. Será indicada oportunamente