



UNIVERSIDAD DE CHILE

Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

CURSO DE POSTGRADO

Metodología de la Investigación Cualitativa

CÓDIGO: 01ELE23-1

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| Módulo | IV | Año | 2020 |
| Profesor Coord. | Prof. Daniza María Ivanovic Marincovich | | |
| Unidad Académica | Unidad Académica de Nutrición Humana, Laboratorio de Nutrición y Ciencias Neurológicas | | |
| Teléfono | 56-2-9781459 | Mail | daniza@inta.uchile.cl |
| Tipo de Curso | Electivo (Regular / Electivo) | Créditos | 4 |
| Cupo de Alumnos | Mínimo: No tiene | Máximo: | No tiene |
| Prerrequisitos | No tiene | | |
| Fecha de Inicio | 21 de octubre de 2020 | Fecha de Término | 16 de diciembre de 2020 |
| Día | Miércoles | Horario por Sesión | 14:30-16:30 horas |
| Lugar (Indicar Sala) | Online en directo. | | |
| Horas de Dedicación del Curso¹.- | | | |
| Horas Directas | 18 | Horas Totales | 72 |
| Horas Indirectas | 54 | | |

DESCRIPCIÓN GENERAL.-

Introducción / Presentación

La investigación cualitativa o metodología cualitativa es un método de investigación usado, principalmente, en el campo de las ciencias sociales y que se basa en cortes metodológicos basados en principios teóricos, tales

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).



UNIVERSIDAD DE CHILE

Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

como la fenomenología, la hermenéutica, la interacción social, empleando métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan sus correspondientes protagonistas. Los datos cualitativos consisten en descripciones detalladas de situaciones, eventos, interacciones y comportamientos observados, tales como citas directas de la gente sobre sus experiencias, actitudes, creencias y pensamientos, extractos o pasajes completos de documentos, cartas, registros e historia de casos.

La investigación en el campo de la nutrición y alimentación es de carácter multidimensional y requiere de esta herramienta fundamental, que es el conocer y poner en práctica la investigación cualitativa, ya que el comportamiento alimentario y nutricional de la población aparece estrechamente asociado a los hechos sociales, a los fenómenos, acaecimientos y relaciones que ocurren en la sociedad. Considerando el perfil epidemiológico de la población, la alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en muchos países y, de desnutrición en otros, la investigación cualitativa usa instrumentos para generar ideas, es la etapa preliminar para elaborar un estudio cuantitativo, es un complemento para comprender mejor los resultados de un estudio cuantitativo y es el método principal de recolección de datos.

La investigación cualitativa es de índole interpretativa y/o explicativa, se realiza con pequeños grupos no seleccionados al azar, no se extraen conclusiones determinantes ni se logran generalizaciones de los resultados a toda la población, proporciona una mayor profundidad de respuesta y, por lo tanto, mayor comprensión. Emplea técnicas de bajo costo, rápidas, flexibles que se vinculan directamente con los beneficiarios y no necesitan instalaciones técnicas.

El objetivo del curso de Metodología de la Investigación Cualitativa es proporcionar a los estudiantes del Programa de Magíster en Nutrición y Alimentos, una visión amplia acerca de la investigación científica en el campo de su especialidad, con el objeto de formular proyectos de investigación en el campo de la investigación cualitativa, como por ejemplo, su proyecto de tesis, mediante la aplicación del método científico, para contribuir a solucionar problemas de interés, para su quehacer profesional.

A través de los conocimientos adquiridos en el curso, podrán ser capaces de realizar un proyecto de investigación cualitativa, atendiendo a la multidimensionalidad de la problemática alimentaria y nutricional y cuyos resultados podrán comunicar en un manuscrito científico el cual, eventualmente, podrían enviar a publicación a una revista científica

Objetivos

General.-

Diseñar y ejecutar proyectos de investigación cualitativos, de acuerdo a sus propios intereses, orientados al campo de la nutrición, de la salud y de las ciencias sociales.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

Específicos.-

1. Conocer y poner en práctica las técnicas más utilizadas en la investigación cualitativa.
2. Desarrollar el proceso de observación, como método básico de la investigación científica, e
3. especialmente la cualitativa.
4. Ser capaz de desarrollar y diseñar el esquema de una entrevista personal a un informante clave, para la recolección de datos en un tema específico.
5. Ser capaz de conducir, transcribir e informar de una entrevista personal a un informante clave.
6. Ser capaz de conducir, transcribir e informar acerca de un grupo focal.
7. Familiarizarse con algunos enfoques clave en el análisis de datos cualitativos.
8. Ser capaz de sintetizar y analizar datos cualitativos usando un enfoque de análisis de su elección.
9. Comprender el rol, la potencial contribución y las limitaciones de la recolección de datos cualitativos.
10. Familiarizarse con la investigación cualitativa como un enfoque de intervención/acción en la organización comunitaria.
11. Comprender el rol que juega la investigación cualitativa en el espectro investigativo.
12. Redactar un manuscrito científico, con los datos del desarrollo del proyecto de investigación realizado a lo largo del curso.

Contenidos

1. Diseños de Proyectos de Investigación Cualitativos.
2. La Teoría Fundamentada en los Hechos (The Grounded Theory Approach).
3. Diseños Cualitativos en Nutrición
4. Formas de Recolección de la Información y Análisis para Datos Cualitativos.
5. Codificación de los Datos Cualitativos.
6. La Observación
7. La Entrevista
8. Grupos Focales
9. Redacción de Manuscritos de Investigación Cualitativa.

Metodología

El curso se desarrollará a través de sesiones expositivas y, especialmente, de trabajos prácticos individuales y grupales en cada clase y, exposiciones de los alumnos.

Evaluación

| ACTIVIDADES EVALUATIVAS A DESARROLLAR | PONDERACIÓN |
|--|-------------|
| Trabajos grupales y exposiciones en cada clase. | 40%. |
| Redacción de un Manuscrito Científico, como producto del desarrollo de la investigación cualitativa realizada por cada alumno. | 60%. |
| TOTAL | 100%. |

Docentes Participantes.-

| Nombre Docente | Unidad Académica | RUT |
|---|--|-----------|
| Prof. Daniza María Ivanovic Marincovich | Unidad Académica de Nutrición Humana, Laboratorio de Nutrición y Ciencias Neurológicas | 5785346-8 |

Calendario.-

| Sesión | Fecha | Tema | Docente | Mail Docente | Tipo de Clase (1) | Horario (2) |
|---------|-----------------------|--|-------------------|--|--------------------|-----------------------|
| Clase 1 | 21 de octubre de 2020 | I. Introducción. La Teoría Fundamentada en los Hechos (The Grounded Theory Approach). Diseños Cualitativos en nutrición: Investigación Participativa. Investigación Acción. Investigación Etnográfica. Investigación Naturalística. Investigación Fenomenológica. Estudios de Casos. Investigación Evaluativa. La Observación: Tipos de Observación. Observación Directa. Observación Estructurada. Observación Participante. TRABAJO PRÁCTICO 1. | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |



UNIVERSIDAD DE CHILE

Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

| | | | | | | |
|---------|-------------------------|--|-------------------|--|--------------------|-----------------------|
| Clase 2 | 28 de octubre de 2020 | Formas de Recolección de la Información y análisis estadístico para datos cualitativos. Codificación de la información. EXPOSICIÓN TRABAJO PRÁCTICO 1. | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |
| Clase 3 | 4 de noviembre de 2020 | La Entrevista: Informal, Conversacional. Etnográfica. Semi-Estructurada. Estructurada o Estandarizada. Entrevista a un Informante Clave. EXPOSICIÓN TRABAJO PRÁCTICO 2. | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |
| Clase 4 | 11 de noviembre de 2020 | La Entrevista: Entrevistas a la Comunidad. Codificación de la información. Esquemas de procesamiento de los datos. Manejo de software estadístico. Presentación de la información. EXPOSICIÓN TRABAJO PRÁCTICO 3. | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |
| Clase 5 | 18 de noviembre de 2020 | La Entrevista Semi-Estructurada y Estructurada. Codificación de la información. Esquemas de procesamiento de los datos. Presentación de la información. TRABAJO PRÁCTICO 4. | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |

| | | | | | | |
|---------|-------------------------|---|-------------------|--|--------------------|-----------------------|
| Clase 6 | 25 de noviembre de 2020 | <p>La Entrevista Semi-Estructurada y Estructurada.</p> <p>Codificación de la información.</p> <p>Esquemas de procesamiento de los datos. Presentación de la información. EXPOSICIÓN TRABAJO PRÁCTICO 4.</p> | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |
| Clase 7 | 2 de diciembre de 2020 | <p>Grupos Focales.</p> <p>Conceptualización Organización Programación Utilización</p> | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |
| Clase 8 | 9 de diciembre de 2020 | <p>Grupos Focales.</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO 5.</p> | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |
| Clase 9 | 16 de diciembre de 2020 | <p>Presentación de los Proyectos de Investigación Cualitativa y de los respectivos Manuscritos</p> | Prof. D. Ivanovic | daniza@inta.uchile.cl | Online, en directo | Miércoles 14:30-16:30 |

- (1) Para la opción "Clase Grabada", debe enviarla idealmente con una semana de anticipación, y con un mínimo de 72 horas de anticipación. Debe indicar Sí o N/A, según corresponda.
- (2) Para "Clase Online", debe indicar hora, de lo contrario completar con N/A. La clase debe realizarse a la hora en la que se imparte el curso en forma presencial, no obstante, se recomienda realizar en bloques de máximo 45 minutos y luego descansar 15 minutos.. En este sentido, debe aumentar el material indirecto por clase (Lecturas, talleres, Ppt para ver en casa, todos los cuales debe subir a U-Cursos)



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

BIBLIOGRAFÍA.-

Bibliografía Obligatoria.-

1. Strauss A, Corbin J. Basics of qualitative research: grounded theory procedures and techniques. Newbury Parks, CA: SAGE. 1991
2. Denzin N. Strategies of Multiple Triangulation. The Research Act: A theoretical Introduction to Sociological Methods. 1989.
3. Selltiz C. Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Ediciones Rialp P.A. 1980.
4. Blalock HM. Estadística social. México: Fondo de Cultura Económica. 1986.
5. Galtung J. Teoría y métodos de la investigación social. Tomos I y II. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1971.
6. Campbell D, Stanley J. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu. 1993.
7. American Psychological Association. Publication manual of the American Psychological Association. 7th ed. Washington. D.C.: American Psychological Association. 2020.

Bibliografía Complementaria.-

1. Bunge M. La investigación científica. Barcelona: Ariel. 1987. Buenos Aires: Amorrortu. 1995.
2. Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía. Pamplona: Laetoli. 2013.
3. Guilford JP, Fruchter B. Estadística Aplicada a la Psicología y a la Educación. México: McGraw Hill. 1984.
4. Hernández R, Fernández-Collado C, Baptista L. Metodología de la Investigación. (4a Ed.). México: Mc Graw Hill. 2006.
5. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication. Published in www.ICMJE.org. 2006.
6. Kendall M. Multivariate analysis. London: Charles Griffin & Company Limited. 1975.
7. Korn F, Lazarsfeld P, Barton A, Menzel H. Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. 1973.
8. Maxwell AE. Analysing qualitative data. London: Chapman and Hall. 1975.
9. McKenzie JF, Pinger RR, Kotecki JE. An introduction to community health. 3rd ed. Boston: Jones & Bartlett Publishers. 1999.
10. McKenzie JF, Smeltzer JL. Planning, implementing and evaluating health promotion programs: A primer (2nd ed.). New York: Macmillian Publishing Co. 2000.
11. Patton M. Qualitative evaluation and research methods. Newbury Parks, CA: SAGE. 1990.
12. SAS Institute, Inc. Statistical analysis system (Version 9.3) [Computer software]. Cary, NC: Author. 2012.
13. Scheffler W. Bioestadística. México: Fondo Educativo Interamericano. 1981.
14. Taucher E. Bioestadística. Santiago: Editorial Universitaria. 1997.