

CURSO DE POSTGRADO EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS: PRINCIPIO Y MÉTODOS

Módulo	<input type="text" value="III"/>	Semestre	<input type="text" value="Primavera 2018"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Ana Pereira"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-29781525"/>	Mail	<input type="text" value="apereira@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Regular"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="6"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="Curso Bioestadística"/>		
Día	<input type="text" value="Miércoles"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="9:30-13:00"/>
Horas de Dedicación del Curso^{1.-}			
Horas Directas	<input type="text" value="23"/>	Horas Totales	<input type="text" value="132"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="100"/>		

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Introducción / Presentación

Este curso entrega los principales conceptos, principios y métodos en epidemiología con énfasis en el diseño, conducción y análisis de estudios epidemiológicos aplicados a enfermedades relacionadas con la nutrición humana; recolección y uso de indicadores en enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición, factores de riesgo y causalidad, diseño y análisis crítico de estudios epidemiológicos y de salud pública.

Se examinarán los diseños más frecuentemente utilizados en el estudio de los factores de riesgo de las enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición: estudios de intervención (ensayos clínicos controlados) y estudios de observación (estudios de corte transversal, estudios de cohorte, estudios de casos y controles y estudios ecológicos). Se mostrarán las herramientas de análisis estadístico más apropiadas para cada tipo de estudio. Además, se describirán los principios de validación de herramientas diagnósticas utilizadas en estudios de nutrición humana y su aplicación en el tamizaje de factores de riesgo y enfermedades crónicas.

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

	Adicionalmente se pretende que el estudiante pueda leer críticamente la literatura.
Objetivos	<p>General. – Conocer y aplicar métodos y conceptos epidemiológicos básicos para la comprensión de problemas de salud</p> <p>Específicos. -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar y conocer conceptos básicos sobre los principios y métodos usados en estudios epidemiológicos 2. Interpretar y construir medidas de frecuencia, carga enfermedad, asociación e impacto 3. Caracterizar y conocer los diferentes tipos de estudios en epidemiología descriptiva y analítica 4. Detectar, reconocer y evaluar las limitaciones de cada diseño de estudio epidemiológico 5. Conocer el fundamento, diseño y evaluación de los programas de tamizaje
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la Epidemiología: Historia, bases conceptuales, niveles de prevención y usos de la epidemiología ✓ Epidemiología Descriptiva ✓ Medidas de frecuencia, carga enfermedad, asociación e impacto ✓ Ajuste de Tasas: Directo e indirecto ✓ Conceptos de Causalidad ✓ Conceptos de error, validez y confusión ✓ Diseño de estudios epidemiológicos analíticos ✓ Programas y Pruebas de Tamizaje
Metodología	La metodología se basará en clases presenciales, talleres y elaboración de tareas
Evaluación	Durante el curso se realizarán 2 pruebas que corresponderán al 60% de la nota final. También se evaluarán 1 control (15%), 1 trabajo que corresponden al 15% y 10% por discusión de artículos.

BIBLIOGRAFÍA.-

Bibliografía Obligatoria.-

1. Hernandez B, Velasco-Mondragon HE. Encuestas transversales. Salud Publica Mex. 2000 Sep-Oct;42(5):447-55.
2. Moreno-Altamirano A, Lopez-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiologia. Salud Publica Mex. 2000 Jul-Aug;42(4):337-48.
3. Hernandez-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Publica Mex. 2000 Mar-Apr;42(2):144-54.
4. Lazcano-Ponce E, Salazar-Martinez E, Gutierrez-Castrellon P, Angeles-Llerenas A, Hernandez-Garduno A, Viramontes JL. Ensayos clínicos aleatorizados: variantes, métodos de aleatorización, análisis, consideraciones éticas y regulación. Salud Publica Mex. 2004 Nov-Dec;46(6):559-84.
5. Hernandez-Avila M, Garrido F, Salazar-Martinez E. Sesgos en estudios epidemiológicos. Salud

Publica Mex. 2000 Sep-Oct;42(5):438-46.

Bibliografía Complementaria. -

Rothman, K.J., Greenland, S., & Lash, T.L. (2008). Modern Epidemiology, 3rd Edition. *Philadelphia, PA: Lippincott, Williams & Wilkins*