

CURSO DE POSTGRADO EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL

Módulo	III	Semestre	Primavera 2018
Profesor Coord.	M. Gladys Barrera Acevedo Carlos Márquez Jara		
Unidad Académica	Unidad de Nutrición Pública / Nutrición Humana		
Teléfono	56-2-9781445	Mail	cmarquez@inta.uchile.cl
Tipo de Curso	Regular PS/ Electivo (Regular / Electivo)	Créditos	
Cupo de Alumnos	Mínimo: 5	Máximo:	20
Prerrequisitos	No tiene		
Día	Martes	Horario por Sesión	9:00 – 12:30
Horas de Dedicación del Curso^{1,-}			
Horas Directas	27	Horas Totales	144
Horas Indirectas	117		

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Introducción / Presentación	El curso Evaluación del Estado Nutricional busca profundizar los conocimientos de los estudiantes de postgrado y entregar las herramientas que le permitan seleccionar e interpretar los diferentes métodos e indicadores utilizados en la Evaluación Nutricional de diferentes grupos etáreos y nutricionales.
Objetivos	General. – Contribuir a la formación de graduados con dominio en profundidad en la selección e interpretación de los diferentes métodos e indicadores utilizados en la Evaluación Nutricional de diferentes grupos etáreos y nutricionales. Específicos. - 1. Actualizar y analizar los diferentes métodos, estándares e indicadores antropométricos utilizados en la evaluación del estado nutricional

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

infantil, adolescente, embarazada, adulto joven y adulto mayor.

2. Aplicar e interpretar correctamente los diferentes métodos de evaluación del estado nutricional y composición corporal.
3. Analizar la situación nutricional y composición corporal de los individuos, empleando los resultados obtenidos a través de los diferentes métodos o técnicas utilizados.
4. Analizar la relación entre los resultados obtenidos a través de las técnicas de evaluación del estado nutricional, composición corporal e ingesta nutricional.
5. Desarrollar análisis crítico de publicaciones a través del desarrollo de revisiones bibliográficas en revistas científicas.

Contenidos

Evaluación Nutricional de diferentes grupos etáreos y condiciones de salud

Metodología

Para el desarrollo de esta asignatura se realizarán actividades docentes, tales como seminarios, talleres y trabajos prácticos. Privilegiando la capacidad auto formativa de los estudiantes mediante la realización de experiencias prácticas y lecturas complementarias.

Los seminarios y talleres se realizarán en las aulas de Docencia del INTA, mientras que los trabajos prácticos se desarrollarán en Laboratorios del mismo instituto o Centro de Salud u otra institución, dependiendo del objetivo de la actividad.

Previo a la realización de las actividades, se entregará semanalmente el material bibliográfico de las materias a tratar, a través de la plataforma U-Cursos del sitio Web www.u-cursos.cl, opción "Material Docente" y /o "Bibliografía".

Las actividades de la asignatura se realizarán a contar del 31 julio hasta 2 de octubre 2018, ambas fechas inclusive, según calendario de actividades adjunto.

Evaluación

Cada alumno entregará informes de talleres y trabajos prácticos realizados durante el curso en formato electrónico o impreso, según requerimiento del respectivo profesor.

Se realizará una prueba parcial que incluirá material de las cuatro primeras sesiones. En la última sesión, los alumnos entregarán un documento escrito del Trabajo Final, con la evaluación nutricional ya sea de niños, adultos o personas mayores, dependiendo la mención del alumno. Esta instancia busca integrar los métodos de evaluación nutricional utilizados, composición corporal, ingesta dietaría u otros, incluyendo análisis crítico y confiabilidad de la información obtenida.

En la última sesión, se realizará la prueba final, que incluirá la totalidad de la materia tratada en el curso, con el objeto de evaluar conceptos y conocimientos adquiridos, a través de preguntas de selección múltiple y de desarrollo controlado.

Asimismo, cada alumno efectuará la Evaluación de la Asignatura, de acuerdo a pauta elaborada por la Secretaría de Docencia del INTA a través de la plataforma U-Cursos

Por Reglamento, la nota mínima de aprobación para las asignaturas del Magíster es 4.0 (cuatro punto cero).

Ponderación de la nota final:

- Informes de Talleres y/o Trabajo Práctico : 30%
- Prueba Parcial : 20%
- Informe Trabajo Final : 25%
- Prueba Final : 25%

Las notas se publicarán a través de la plataforma U-Cursos, opción "Notas Parciales".

BIBLIOGRAFÍA.-

Bibliografía Obligatoria.-

1. Barrera G. Evaluación Nutricional del Crecimiento y Riesgo Cardiovascular y Metabólico. INTA, U. de Chile 2018.
2. Lohman TG, Roche DF, Martorell E. Editores. Anthropometric Standardization Reference Manual. Abridged Edition. Human Kinetics Books, Champaign, Illinois 1991.
3. Smith S, Madden AM. Body composition and Functional Assessment of Nutritional Status in Adults: A Narrative Review of Imaging, Impedance, Strength and Functional Techniques. J Hum Nutr Diet 2016;29: 714-732.
4. Barrera G, Burrows R. Evaluación del Estado Nutricional y Valoración Bioquímica Nutricional en Pediatría. En: Nutrición en el Ciclo Vital. Ed: Cornejo V, Cruchet S. Editorial Mediterráneo 2013, Cap 20; pág 441-447.
5. Milad M, Novoa JM, Fabres J, Samamé MM, Aspillaga C. Recomendación sobre Curvas de Crecimiento Intrauterino. Rev Chil Pediatr 2010; 81(3):264-274.
6. International Standards for newborn weight, length, and head circumference by gestational age and sex: The Newborn Cross- Sectional Study of the INTERGROWTH-21 st Project. Lancet 2014; 384: 857-68.
7. Norma Técnica para la Supervisión de Niños y Niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. Programa Nacional de Salud de la Infancia. Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. 2014.
8. Aguirre CA, Salazar G, López de Romaña D, et al. Evaluation of simple body composition methods: assessment of validity in prepubertal Chilean children. Eur J Clin Nutr 2015; 69(2):269-273.
9. Burrows R, Barrera G. Evaluación del Crecimiento ponderoestatural durante la pubertad: Consideraciones y Evaluación de la Madurez Biológica. Apartado Docente INTA 2012.
10. Thibault R, Pichard C. The Evaluation of Body Composition: A Useful Tool for Clinical Practice. Ann Nutr Metab 2012;60:6-16.
11. Ratner R, Hernández P, Martel J, Atalah E. A proposed new index of global food quality. Rev Chil Nutr 2017; 44 (1): 33-38.
12. Lera L, Fretes G, González CG et al. Validación de un instrumento para evaluar consumo, hábitos y prácticas alimentarias en escolares de 8 a 11 años. Nutr Hosp. 2015;31(5):1977-1988.
13. Gao X, Yan Y, Xiang S. et al. The mutual effect of pre-pregnancy body mass index, waist circumference and gestational weight gain on obesity-related adverse pregnancy outcomes: A birth cohort study. PLOS ONE | <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0177418> June 2, 2017.
14. Ministerio de Salud. Guía Perinatal. MINSAL 2015. Resolución Exenta #271 / 04.06.2015. ISBN: 978-956-348-076-4.
15. Bunout D, Barrera G, De la Maza MP, Leiva L, Hirsch S. Assessment of Sarcopenia. Springer Science+Business Media, LLC, 2012, Chapter 94.

16. Lera L, Albala C, Sánchez H. et al. Prevalence of sarcopenia in community-dwelling chilean elders according to an adapted version of the european working group on sarcopenia in older people (ewgsop) criteria. J Frailty Aging 2017;6(1):12-17
Barrera G., Bunout D, De la Maza MP, Leiva L, Hirsch S. Carotid ultrasound examination as an aging and disability marker. Geriatr Gerontol Int 2014; 14:710-715.

Bibliografía Complementaria. -

Tal como se mencionó en ítem “Metodología”, el material bibliográfico de las materias a tratar se entregará semanalmente.