

CURSO DE POSTGRADO ANÁLISIS DE DATOS UTILIZANDO STATA

Módulo	<input type="text" value="IV"/>	Semestre	<input type="text" value="Primavera 2018"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Bárbara Leyton Dinamarca"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-9781407"/>	Mail	<input type="text" value="bleyton@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="3"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="Bioestadística I"/>		
Día	<input type="text" value="Jueves"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="9:00 – 12:30"/>
Horas de Dedicación del Curso^{1,-}			
Horas Directas	<input type="text" value="27"/>	Horas Totales	<input type="text" value="72"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="45"/>		

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Introducción / Presentación	El curso está dirigido a personas que requieran manejar bases de datos y aprender a usar las técnicas estadísticas básicas para trabajar en temas aplicados en el área de la salud.
Objetivos	<p>General. – Mostrar el uso del programa STATA (V.15) en la limpieza de la base de datos y su aplicación a técnicas estadísticas de uso frecuente.</p> <p>Específicos. -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear bases de datos para analizarla con el STATA. 2. Aprender a depurar datos en STATA. 3. Describir la información almacenada en STATA. 4. Introducir a temas de inferencia con STATA. 5. Interpretar los resultados obtenidos.
Contenidos	<input checked="" type="checkbox"/> Validación de bases de datos

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

- ✓ Agrupar bases de datos
- ✓ Estadística Descriptiva
- ✓ Shapiro Wilk
- ✓ T – Student
- ✓ Chi Cuadrado
- ✓ Correlación de Pearson

Metodología

Se pretende lograr el aprendizaje con la continua y activa participación del alumno en este proceso en el cual se manejará información para aplicar los nuevos conocimientos adquiridos por el alumno, aspirando que estos conocimientos se vinculen a sus necesidades cotidianas.

Las clases son presenciales en la sala de computación donde se realizarán talleres donde se aplicará STATA para su resolución y se interpretarán los resultados obtenidos.

Evaluación

- Tareas prácticas que el alumno deberá desarrollar y el cual debe ser entregado vía email al comienzo de la siguiente clase.
- 25% cada tarea.

BIBLIOGRAFÍA. -

Bibliografía Obligatoria. -

1. Fundamentos de Bioestadística, Marcello Pagano – Kimberlee Gauvreau. 2ª ed. Thomson Learning.
2. <http://www.stata.com/features/documentation/>
3. <http://www.stata.com/support/faqs/>

Bibliografía Complementaria. -

1. Universidad de California Los Ángeles (UCLA): <http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/>
2. Universidad de Carolina del Norte Chapel Hill: http://www.cpc.unc.edu/research/tools/data_analysis/statatutorial/index.html