CURSO DE POSTGRADO

Talleres de Investigación: el desafío de la Tesis

Módulo	<input type="text" value="IV"/>	Semestre	<input type="text" value="Primavera 2018"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Marcela Reyes"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-29781503"/>	Mail	<input type="text" value="mreyes@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="2"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Día	<input type="text" value="Martes"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="9:00 - 12:30"/>
Horas de Dedicación del Curso^{1,-}			
Horas Directas	<input type="text" value="27"/>	Horas Totales	<input type="text" value="48"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="21"/>		

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Introducción / Presentación

En el momento del desarrollo de su tesis, los estudiantes de magíster se ven enfrentados a numerosos desafíos que incluyen la comprensión y síntesis de información científica y la generación, análisis y comunicación tanto de datos propios como los provenientes de una vasta literatura disponible. Para complementar cursos previos y ofrecer una preparación adecuada que permita desarrollar de mejor manera estas actividades, este curso presenta la posibilidad de prepararse exponiéndose a una serie de situaciones con las que el/la tesista se encontrará durante su trabajo.

El énfasis del curso es entregar herramientas básicas que permitan al estudiante enfrentar de mejor manera los desafíos relacionados con la realización de su tesis, incluyendo la lectura crítica de artículos científicos, análisis básico de datos, interpretación de resultados y preparación de documentos escritos.

Objetivos

General. –

Entregar herramientas para avanzar, de forma paralela, en la lectura crítica de

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

artículos y en la generación de proyectos/informes de buena calidad.

Específicos. -

1. Identificar aspectos generales de la escritura científica
2. Reconocer las partes y ser capaz de elaborar un resumen y marco teórico
3. Aplicar de manera práctica parte del conocimiento obtenido en el curso de estadísticas
4. Valorar los resultados en el contexto del “estado del arte”

Contenidos

- ✓ Aspectos generales
- ✓ Marco teórico y formulación del proyecto
- ✓ Manejo, análisis y presentación de datos
- ✓ Discusión
- ✓ Presentación del estudio

Metodología

La mayor parte de las clases tendrá sesiones expositivas de los temas indicados en el calendario, a cargo de una de las docentes a cargo. Algunas sesiones tendrán actividades prácticas además de las teóricas, las que se harán en la sala de computación. Los estudiantes tendrán que hacer casi todas las semanas algún trabajo para la semana siguiente. Se estima que la mayoría de ellas (5) demandan 2 horas de trabajo (horas indirectas), salvo la primera y última sesión que demandan 4 y 6 horas, respectivamente (20 horas indirectas totales).

Las tareas y el trabajo en clases ayudarán a desarrollar el trabajo final, el que consistirá en un resumen y una exposición oral.

Dependiendo de la cantidad de estudiantes, los trabajos en clases, tareas y trabajo final se realizarán en grupos, preferentemente de a 2 personas (podrían ser 3 en caso de que haya un número impar de estudiantes).

La asistencia a todas las sesiones es obligatoria.

Evaluación

Cada una de las calificaciones tendrá una escala de 1 a 7. La nota final del curso será obtenida de la siguiente forma:

-Promedio actividades semanales: 60%

-Trabajo final: 40%

La aprobación se obtiene con nota final= 4,0 (correspondiente a un 65% del logro máximo esperado).

BIBLIOGRAFÍA.-

Bibliografía Obligatoria.-

Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3a. ed. Washington, D.C.: OPS, 2005

Bibliografía Complementaria. -

1. Rosenfeldt et al. How to Write a Paper for Publication. Heart, Lung and Circulation 2000; 9: 82-87.
2. Aranda E. ABC DE LA REDACCIÓN y PUBLICACIÓN MÉDICO – CIENTÍFICA. ELITE IMPRESIONES 2009.
3. <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>