

CURSO DE POSTGRADO SEMINARIOS DE INMUNOLOGÍA DIGESTIVA

Módulo	III y IV	Semestre	Primavera 2018
Profesor Coord.	Dra. Magdalena Araya Dra. Yalda Lucer		
Unidad Académica	Unidad de Nutrición Humana, Laboratorio de Gastroenterología		
Teléfono	56-2-2978 1472	Mail	
Tipo de Curso	Electivo (Regular / Electivo)	Créditos	4
Cupo de Alumnos	Mínimo: 5	Máximo:	15
Prerrequisitos	No tiene		
Día	martes	Horario por Sesión	14:30 – 16:30
Horas de Dedicación del Curso^{1.-}			
Horas Directas	54	Horas Totales	96
Horas Indirectas	42		

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Introducción / Presentación

El tracto digestivo es el primer punto de contacto con una serie de proteínas y patógenos con capacidad de inducir respuesta del sistema inmune mucosal, lo que explica que contenga la mayor concentración de células inmunes del organismo. La interacción entre patógenos/antígenos e inmunidad del hospedero puede conducir a un proceso de tolerancia, inflamación auto limitada con recuperación íntegra o inflamación crónica y daño. Los fenómenos inmunológicos gatillados a nivel de tracto digestivo a su vez pueden desencadenar procesos inmunes sistémicos. La frecuencia de las patologías inmunes aumentó fuertemente en el siglo pasado, especialmente la enfermedad celíaca y la alergia alimentaria, ambas de alta frecuencia en el país. Actualmente, su diagnóstico y tratamiento por parte de los profesionales son insatisfactorios. Cuadros nuevos, como la sensibilidad no celíaca al gluten, alergia al trigo o las consecuencias de la alta ingesta de azúcares fermentable (FODMAPs) derivada de la mala alimentación asociada a la vida moderna hacen necesario mejorar nuestro

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

conocimiento sobre esta serie de patologías.

Objetivos

General. –

Conocer el sistema inmune asociado al tracto gastrointestinal, su interacción con antígenos alimentarios, patógenos y algunas de las principales patologías asociadas a trastornos inmunes.

Específicos. -

1. Conocer los componentes de inmunidad innata y adquirida asociados a mucosas.
2. Comprender, de acuerdo al conocimiento actual, los fenómenos gatillados por el contacto entre antígenos alimentarios y sistema inmune.
3. Comprender los mecanismos conocidos hasta ahora, que subyacen a patología alérgica (alergia alimentaria), autoinmune (enfermedad celíaca y enfermedad inflamatoria intestinal) y derivados del metabolismo de la microbiota.
4. Como objetivo secundario, el curso busca desarrollar capacidad crítica y de análisis de artículos científicos en los temas abordados.

Contenidos

- ✓ Las patologías emergentes y su relación con el sistema inmune digestivo
- ✓ Inmunidad de mucosas I. Inmunidad innata y adquirida
- ✓ Inmunidad de mucosas II. Tolerancia y respuesta a infección
- ✓ Enfermedad celíaca I. Definiciones, epidemiología fisiopatología y clínica
- ✓ Enfermedad celíaca II. Diagnóstico y Tratamiento
- ✓ Enfermedad celíaca III. Adherencia al tratamiento y alimentos sin gluten
- ✓ Alergia alimentaria I. Generalidades y definiciones, epidemiología, factores de riesgo
- ✓ Alergia alimentaria II. Fisiopatología, espectro clínico y diagnóstico
- ✓ Alergias alimentarias III. Tratamiento, seguimiento, complicaciones y prevención
- ✓ FODMAPs e intolerancia digestiva a alimentos
- ✓ Interacciones neuro-inmunes

Metodología

- ✓ Las 11 sesiones del curso se estructurarán en 4 etapas: I) Bases inmunológicas: 3 sesiones II) Enfermedad celíaca: 3 sesiones III) Alergia alimentaria (e interacción neuro-inmune): 4 sesiones IV) FODMAPs
- ✓ Las sesiones tendrán dos horas de duración, en las que se discutirán 2-3 artículos científicos relevantes relacionados con el tema correspondiente a la sesión. - Los alumnos expondrán cada lectura en una presentación de 20 min + 10 min de discusión, además de la lectura investigativa que hayan realizado.
- ✓ Se dejará aproximadamente media hora al final de la sesión para

discusión de grupo, orientado y complementado por el docente, de manera de redondear los conceptos principales de la sesión.

Evaluación

1. En cada sesión se hará una breve prueba escrita, que evaluará los temas tratados en la sesión anterior.
2. Cada presentación de alumno tendrá una nota. La evaluación incluirá la capacidad integral del alumno para abordar los temas, incluyendo creatividad, comprensión, síntesis, proyección.

La nota final será el promedio de las evaluaciones hechas

BIBLIOGRAFÍA.-

Bibliografía Obligatoria.-

Al inicio de cada módulo se entregarán los artículos que se analizarán en el curso, en promedio 3 artículos por sesión

Bibliografía Complementaria. -

Al inicio de cada módulo se entregarán los artículos complementarios de cada sesión, 1 o 2 por sesión