

CURSO DE POSTGRADO ETÁDÍSTICA NO PARAMÉTRICA

Módulo	<input type="text" value="III"/>	Semestre	<input type="text" value="Primavera 2018"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Bárbara Leyton Dinamarca"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-9781407"/>	Mail	<input type="text" value="bleyton@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="3"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="5"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Día	<input type="text" value="Viernes"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="09:00-10:30"/>
Horas de Dedicación del Curso^{1,-}			
Horas Directas	<input type="text" value="13,5"/>	Horas Totales	<input type="text" value="72"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="58,5"/>		

DESCRIPCIÓN GENERAL.-

Introducción / Presentación	Este electivo tiene por objetivo mostrar la estadística no paramétrica, que los alumnos adquieran el conocimiento para la aplicación del manejo y procesamiento de la información en problemas del área biológica y/o de la salud.
Objetivos	<p>General. - Identificar cuáles son los test no paramétricos más adecuados para las hipótesis de un estudio, saber aplicarlos e interpretar sus resultados.</p> <p>Específicos. - Se espera que, al finalizar la asignatura, el alumno sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer cuándo se debe recurrir a la estadística no paramétrica. 2. Discriminar y seleccionar el test no paramétrico más apropiado para el análisis de sus datos. 3. Comprender aspectos teóricos básicos de los test no paramétricos más usados

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

4. Aplicar los test a problemas relacionados con su área.
5. Interpretar los resultados obtenidos.

Contenidos

- ✓ Introducción a los test No paramétricos
- ✓ Test de signos de rangos de muestras pareadas de Wilcoxon
- ✓ Test de Mann-Whitney (Wilcoxon)
- ✓ Test de Kruskal-Wallis
- ✓ Test de Friedman
- ✓ Coeficiente de correlación de Spearman
- ✓ Test Exacto de Fisher
- ✓ Test de Shapiro Wilk
- ✓ Test de bondad de ajuste de Kolmorov Smirnov.
- ✓ Test de Mc Nemar
- ✓ Coeficiente de Concordancia Kappa

Metodología

Se pretende lograr el aprendizaje con la activa participación del alumno en este proceso. Para esto cada contenido será investigado y expuesto en cada clase por un grupo de alumnos, mostrando aspectos teóricos, ejemplos e interpretaciones del o los test que les corresponda presentar. Previo a la clase el grupo se reunirá con los profesores del curso para discutir y resolver las dificultades que puedan tener con los contenidos a presentar.

En cada bloque, los profesores harán una sesión práctica donde mediante ejemplos aplicados, enfatizarán cuál es el test más apropiado a utilizar, se discutirá y aplicará STATA para su resolución y se interpretarán los resultados obtenidos.

Para ello se recomienda que el alumno lea, previo a cada sesión de clase, la materia correspondiente usando, el material entregado en la sesión previa y la bibliografía recomendada.

Evaluación

Se evaluará:

- La exposición, presentación e informe del tema que le corresponda al alumno.
- Trabajos prácticos que el alumno deberá desarrollar y el cual debe ser entregado vía email al comienzo de la siguiente clase.
- Se realizarán dos pruebas que contemplarán los temas presentados en las sesiones previas.

Las ponderaciones son las siguientes:

- 10% promedio de trabajos prácticos
- 25% presentación oral del tema (nota individual)
- 15% presentación oral del tema presentado (nota grupal)
- 25% cada prueba

BIBLIOGRAFÍA.-

Bibliografía Obligatoria.-

1. Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures, David J. Sheskin, 3rd ed. Chaoman and Hall/CRC.



Nonparametric Statistical for Health Care Research. Marjorie A. Pett. SAGE. 1997.

Bibliografía Complementaria. -

1. Fundamentos de Bioestadística, Marcello Pagano – Kimberlee Gauvreau. 2ª ed. Thomson Learning.