



# **PROGRAMA DE CURSO** CONTABILIDAD GERENCIAL Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO

### A. Antecedentes generales del curso:

Departame	ento	Ingeniería Industrial (DII)						
Nombre curso	del	Contabilidad Gerencial y Análisis Estratégico		Código	IN3864		Créditos	3
Nombre curso en in	del glés	Managerial Accounting and Strategic analysis						
Horas semanales		Docencia	1,5	Au	xiliares	0	Trabajo personal	3,5
Carácter curso	del	Electivo						
Requisitos		IN3301: Evaluación de Proyectos						

#### B. Propósito del curso:

El curso de Contabilidad Gerencial y Análisis Estratégico está enfocado en que los y las estudiantes puedan aplicar los conceptos económicos y estratégicos que explican el desempeño financiero y la evolución los negocios tanto en información contable histórica como en la proyección de mediano y largo plazo en las empresas. Para ello, en el curso se trabajará con metodologías clásicas de análisis estratégico, los sistemas de gobierno corporativo, los estándares de cumplimiento externos y los sistemas de información que soportan la contabilidad gerencial. Adicionalmente se profundizará en el cálculo e interpretación de los indicadores financieros y su aplicación para medir la gestión y explicar el desempeño de los negocios con una visión de mediano y largo plazo. Finalmente, los y las estudiantes podrán aplicar el aprendizaje para diagnosticar y medir el desempeño de una empresa a partir de un caso concreto, en forma retroactiva a partir de la información contable y luego proyectar los resultados en un modelo de gestión alineado al Plan Estratégico.

La metodología del curso es activa y participativa, combinando clases expositivas donde se explican conceptos, principios de la contabilidad gerencial y análisis estratégico, para luego aplicar estos conocimientos a casos concretos de negocio. Adicionalmente, mediante un juego de roles los y las alumnas simularán que están a cargo de presentar un plan financiero para su aprobación en una reunión de Gerencia o Directorio.

El curso tributa a las siguientes competencias específicas (CE) y competencias genéricas (CG):

CE1: Identificar, analizar los diferentes diagnosticar complejos que surgen en las organizaciones, y que son claves para resolverlos.

y CG1: Comunicación académica y profesional

elementos de los problemas Comunicar en español de forma estratégica, clara y eficaz, tanto en modalidad oral como escrita, puntos de vista, propuestas de proyectos y resultados de investigación fundamentados, en situaciones de comunicación compleja, en





CE4: Emplear los ambientes sociales, académicos y profesionales. У aplicar conocimientos de las distintas disciplinas constitutivas de la ingeniería industrial: gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, finanzas, economía y marketing, en las respectivas áreas funcionales de las organizaciones.

## C. Resultados de aprendizaje:

Competencias específicas	Resultados de aprendizaje
CE4	RA1: Aplica conceptos y criterios de contabilidad gerencial y análisis estratégico (rentabilidad del negocio, rendimiento de los activos, eficiencia, entre otros), para explicar, por escrito en un informe, los resultados financieros de una empresa o negocio.
CE1	RA2: Diagnostica el desempeño de un negocio, a mediano y largo plazo, a partir de información contable, indicadores del mercado, para explicar proyecciones un modelo de gestión el desempeño financiero de dicho negocio o empresa.
Competencias genéricas	Resultados de aprendizaje
CG1	RA3: Presenta, en forma oral, los resultados financieros del negocio (pasado y su proyección a futuro), considerando el uso de lenguaje técnico, propio de la contabilidad y análisis estratégico, para apoyar la toma de decisiones sobre inversiones, ajustes comerciales, entre otros.





# D. Unidades temáticas:

Número	RA al que tributa		Nombre de la unidad	Duración en semanas
1	RA1		ontabilidad Gerencial y Estrategia	4 semanas
	Contenidos		Indicador de	logro
1.1. Estrategia y Control Financiero 1.2. Estrategia de Negocios Exitosas. 1.3. Estructura Organizacional y su relación con la Estrategia. 1.4. Gobierno y Control Corporativo. 1.5. Regulaciones Financieras y Compliance. 1.6. Comparación entre la Contabilidad Financiera y la Contabilidad de Gestión. 1.7. El rol de las Normas Internacionales de Información Financiera. 1.8. Rol del Gerente General (CEO) y su relación con la Contabilidad Financiera. 1.9. Los Sistemas de Información y su impacto en el manejo Financiero y de Gestión.		1. 2. 3. 4.	a estudiante:  Comprende la imp Planificación Estratégio éxito o fracaso financier Analiza la estructura pa comprendiendo los administración (Directo en el desarrollo de la Es	ortancia de una ca para explicar el co de la empresa. ra el control interno, roles de la rio, CEO y Gerencias) trategia. es leyes y estándares a las empresas en sus iento. es típicos de civo y su impacto en o y en el resultado a. uena estructura de lede soportar los y controlar el riesgo l. desventajas de los Gestión para el uso
Bibli	ografía de la unidad	[2]	Strategic Management; (Thompson & Stricktland Managerial Accounting Brewer. Ed. McGraw Hill Una Mirada al Gobierno Casos Emblemáticos (F. Ed UC, Junio 2008).	Concepts and Cases d, Ed. McGraw Hill). (Garrison, Noreen & ). Corporativo en Chile:





, Número	RA al que tributa	Nombre de la unidad	ración en emanas
2	RA1	Análisis Financiero y 4 s Estrategia	semanas
	Contenidos	Indicador de logro	
<ul> <li>2.1. Cuáles son los Estados Financieros y como se relacionan entre sí</li> <li>2.2. Los principios contables generalmente aceptados.</li> <li>2.3. Los Estados Financieros desde una mirada Gerencial</li> <li>2.4. Rol del Controller en el seguimiento de los Indicadores.</li> <li>2.5. Vínculo del análisis financiero y la Estrategia Empresarial: ventajas y limitaciones de los indicadores.</li> <li>2.6. Análisis Financiero de Corto Plazo.</li> <li>2.7. Análisis Financiero para los accionistas y el mercado.</li> </ul>		<ol> <li>Indicador de logro</li> <li>El/la estudiante:</li> <li>Describe los objetivos de los Estados Financieros y el impacto de los principios contables en los indicadores de gestión de un negocio o empresa.</li> <li>Aplica conceptos básicos de Contabilidad, considerando su impacto en la Estrategia de Negocio.</li> <li>Explica la variación evolutiva en los principales indicadores de gestión con una perspectiva de Negocio.</li> <li>Calcula el valor de los indicadores financieros y explica cómo se complementan para explicar el desempeño del Negocio.</li> <li>Identifica las tendencias o desviaciones de los indicadores frente a los estándares internos (plan) o externos (industria).</li> <li>Redacta un informe donde reporta los resultados financieros de una empresa o</li> </ol>	
Ribli	ografía de la unidad	coherencia en el desarrollo de s ] Contabilidad: Fundamentos y U Irarrázabal, Ediciones UC, 2021). ] Fundamentos de Contabilidad	Jsos (Anibal d Financiera
DIDIIOGI ATTA UE TA UTITUAU		(Francisco Sánchez, Ed. Universit ) Análisis de Estados Financieros Ed. Gestión 2000, sep 2009).	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·





Número	RA al que tributa		Nombre de la unidad	Duración en semanas		
3	RA2, RA3		Planificación Financiera y	3 semanas		
			Alineamiento Estratégico			
C	ontenidos		Indicador de logro			
Contenidos  3.1. El Plan Financiero anual:     Presupuesto     (metodologías).  3.2. Las bases del Presupuesto     Anual y su alineación con el     Plan Estratégico.  3.3. Forecast del Estado de     Resultados y el Balance     Consolidado y el     alineamiento con la     Estrategia  3.4. Consolidación del Plan     Financiero para la     Presentación al Directorio.  3.5. El EBITDA: ¿Qué es y para     qué sirve?  3.6. Cash Flow y Desfase     Financiero: ¿Qué son y en     qué se diferencian del     EBITDA?  3.7. Determinación de las     posibles necesidades de		2. 3. 4. 5. 6.	<ol> <li>El/la estudiante:</li> <li>Analiza los factores claves que mueven o impulsan al negocio y es capaz de representarlos en un modelo conceptual y analítico financiero de proyección de resultados.</li> <li>Explica el resultado financiero proyectado para el próximo período (mediano plazo) y su alineamiento con el Plan Estratégico del negocio (largo plazo).</li> <li>Calcula los principales Indicadores Financieros proyectados para el próximo período</li> <li>Maneja y controla las distintas versiones del presupuesto y realiza el análisis de impacto de los cambios en las iniciativas estratégicas y su efecto en el resultado.</li> <li>Determina si existe holgura o hay necesidades de financiamiento que se deben cubrir para cumplir con la Estrategia.</li> </ol>			
y Largo	Plazo.		expuestas, manejo de lenguaje análisis financiero y estratégico			
Bibliogr	afía de la unidad	His [8] Pla	Finanzas: Análisis y Planificación pano Europea, 2002). Principios de Finanzas Corpanificación y Gestión del Circula Allen. Ed. McGraw Hill, 2006).	n (Joan Massons, Ed porativas, Parte 9:		





Número	RA al que tributa		Nombre de la unidad  Duración en semanas	
		nálisis y Control Estratégico del 4 semanas esultado: Balanced Scorecard		
	Contenidos		Indicador de logro	
<ul> <li>4.1. Sistemas de Información para el Control Estratégico.</li> <li>4.2. Proceso de Control del Presupuesto y Alineamiento con la Estrategia.</li> <li>4.3. El rol del Balanced Scorecard en el Alineamiento del Plan de Negocios.</li> <li>4.4. Balanced Scorecard, Mapa Estratégico y Procesos Clave de Gestión</li> <li>4.5. Rol de los Indicadores Financieros en el Balanced Scorecard.</li> </ul>		El/la estudiante:  1. Propone indicadores financieros basados en conceptos propios del análisis financiero y estrategia para el seguimiento del éxito del Plan de Negocio.  2. Define los segmentos de negocio, los centros de beneficios y los centros de costo para establecer un vínculo entre la Contabilidad y el Plan de Negocios.  3. Aplica el cálculo de los Indicadores Financieros que explican los factores claves del negocio,-usando la Contabilidad como Sistema de Control Estratégico.  4. Diseña un diagrama causa-efecto que describe la relación entre los procesos del negocio y el resultado financiero a través de un Mapa Estratégico.  5. Realiza el seguimiento a los indicadores financieros del Balanced Scorecard y propone acciones ante las desviaciones del plan (real versus meta).  6. Identifica las ventajas y desventajas de los Sistemas de Información para el Control Estratégico existentes en el mercado, recomendando su aplicación a casos específicos (según tamaño de la empresa, costo de inversión y funcionalidades del software).		
Bibliografía de la unidad			[9] Strategy Maps: Convertig Intangible Assets into Tangible Outcomes (R. Kaplan & D. Norton, HBS Press, 2004). [10] Alignement: Using the Balanced Scorecard to Create Corporate Synergies (R. Kaplan & D. Norton, HBS Press, 2006) [11] Competing on Analytics (T. Davenport & J. Harris, HBS Press, sep. 2017)	





### E. Estrategias de enseñanza - aprendizaje:

El curso considera las siguientes estrategias de enseñanza – aprendizaje:

- Clases expositivas: se presentan aspectos generales de análisis estratégico y aplicación de normas contables con un enfoque gerencial, para que los y las estudiantes los vean aplicados y analicen en empresas reales a través del estudio de casos.
- Estudio de un caso real de análisis financiero y estratégico de una empresa (no vista en clases), basado en información pública o de una organización a que los y las estudiantes tengan acceso.
  - \*Nota: Se considera tomar resguardos de confidencialidad si fuera necesario.
- Juego de roles: a través de la aplicación de esta metodología los y las estudiantes simularán que, para reportar el Plan Financiero, preparan una Presentación Ejecutiva en donde se aprueba/rechaza el Plan Financiero en un Comité o Directorio. Por ejemplo, quienes presentan asumen el Rol de CEO/CFO, en tanto, quienes escuchan asumen el rol de miembros del Consejo (Directorio).

### F. Estrategias de evaluación:

El curso considera distintas instancias de evaluación:

Tipo de evaluación	RA asociado a la evaluación	Ponderación
■ Controles (4)	Con estas actividades se evalúan: Comprensión teórica del contenido de cada unidad. Se evalúa los RA1 y RA2.	40%
<ul> <li>Desarrollo de Caso Real de Análisis Financiero (informe escrito y en grupo)</li> </ul>	Con estas actividades se evalúan: RA1	30%
■ Presentación oral sobre el diagnóstico de un negocio y su proyección a mediano y largo plazo (Plan Financiero y BSC)	Con estas actividades se evalúan: RA2 y RA3	30%

En algunas de las actividades evaluativas, los y las estudiantes deben elaborar argumentos, basados en modelos y datos para justificar sus decisiones o propuestas.

Es importante señalar que, al inicio de cada semestre, el cuerpo académico informará sobre la cantidad y tipo de evaluaciones, así como las ponderaciones correspondientes.

#### G. Recursos bibliográficos:

#### Bibliografía obligatoria:

- [1] Strategic Management; Concepts and Cases (Thompson & Stricktland, Ed. McGraw Hill)
- [2] Managerial Accounting (Garrison, Noreen & Brewer. Ed. McGraw Hill).
- [3] Una Mirada al Gobierno Corporativo en Chile (F. Lefort & T. Wigodski, Ed UC, Junio 2008)
- [4] Contabilidad: Fundamentos y Usos (Anibal Irarrázabal, Ediciones UC, 2021).
- [5] Fundamentos de Contabilidad Financiera (Francisco Sánchez, Ed. Universitaria, 2024).
- [6] Análisis de Estados Financieros (Oriol Amat, Ed. Gestión 2000, sep 2009).
- [7] Finanzas: Análisis y Planificación (Joan Massons, Ed Hispano Europea, 2002).





- [8]. Principios de Finanzas Corporativas; Parte 9: Planificación y Gestión del Circulante (Brealey Myers & Allen. Ed. McGraw Hill, 2006).
- [9] Strategy Maps: Converting Intangible Assets into Tangible Outcomes (R. Kaplan & D. Norton, HBS Press, 2004).
- [10] Alignement: Using the Balanced Scorecard to Create Corporate Synergies (R. Kaplan & D. Norton, HBS Press, 2006).
- [11] Competing on Analytics (T. Davenport & J. Harris, HBS Press, sep. 2017).

## H. Datos generales sobre elaboración y vigencia del programa de curso:

Vigencia desde:	Primavera 2025
Elaborado por:	Franco Zúñiga
Validado por:	Eduardo Contreras
	COMDOC
Revisado por:	Área de Gestión Curricular