**RÚBRICA DE AVANCE PLANTILLA FONDO CONCURSABLE FT1101**

| **EQUIPO:** |  | **NOTA:** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVALUADOR:** |  | **SECCIÓN:** |  |
| **TÍTULO PROYECTO:** |  | **FECHA:** |  |

| **Criterio** | **Nivel de desempeño esperado** | **Logrado (5 puntos)** | **En desarrollo (3 puntos)** | **Insuficiente (1 punto)** | **Puntaje obtenido** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Género discursivo** | | | | | |
| **Nombre del proyecto** | El nombre del proyecto representa el contenido del mismo. |  |  |  |  |
| **Identificación del proyecto** | El proyecto presenta información sobre la identificación de la organización, categoría a la que postula, roles dentro del equipo e identificación del lugar de ejecución del proyecto **(puntos 1.1. al 1.4.)**. |  |  |  |  |
| **Problema del proyecto, cambios propuestos y estado del arte** | Se identifica el problema y/o necesidad que el proyecto busca subsanar, las personas o el grupo afectado y se identifica el cambio que busca alcanzar con el proyecto y la/ formas que utilizarán para lograrlo **(puntos 2.1.2. y 2.1.3.)**. |  |  |  |  |
| **Objetivos y organización relacionadas** | Los objetivos son coherentes con la problemática identificada. Están redactados en infinitivo y son evaluables (se puede comprobar su resultado). Se debe definir un objetivo general y **al menos** 3 específicos **(puntos 3.1 y 3.2.)**. Además, identifica las organizaciones con las que el proyecto establece relación y posibles alianzas (**punto 3.3)**. |  |  |  |  |
| **Calidad de la escritura** | | | | | |
| **Coherencia y cohesión** | El texto es coherente y cohesionado, pues: presenta un uso variado de mecanismos de correferencia y de conectores, mantiene una construcción oracional y un régimen preposicional adecuados, y explicita los referentes. |  |  |  |  |
| **Ortografía** | En el texto se evidencia un correcto uso de la ortografía puntual, acentual y literal del español. |  |  |  |  |

| **Estructura de párrafos** | El texto presenta una adecuada organización de párrafos: cada párrafo contiene una sola idea central que se desarrolla en él, y los párrafos son relativamente simétricos. |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progresión de la información** | El informe no presenta redundancia y la información progresa de manera adecuada a lo largo del texto. |  |  |  |  |
| **Estilo académico-profesional** | | | | | |
| **Estilo académico- profesional** | El texto cumple con un lenguaje académico-profesional: presenta un **vocabulario preciso** (tecnolecto), mantiene la **enunciación impersonal**, utiliza un **registro formal,** y expone ideas respaldadas y a través de un lenguaje objetivo. |  |  |  |  |
| **Citas** | Se presentan citas en formato APA para el desarrollo de las ideas que presenta el texto **(2 directas y 2 indirectas).** |  |  |  |  |
| **Referencias bibliográficas** | Presentan **1 fuente por integrante en APA** (agregar en la última hoja del formulario) |  |  |  |  |
|  | | Puntaje obtenido | | |  |
| NOTA | | |  |