

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EP6101	Liderazgo y Desarrollo de Equipos			
Nombre en Inglés				
Leadership and Team Development				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Docencia de Cátedra Semanales	Horas de Docencia de Laboratorio Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
3 (a validar por cada programa)	3	2 horas pedagógicas (20 hrs totales en 10 semanas)		1,5 pedagógicas (15 hrs totales en 10 semanas)
Requisitos			Carácter del curso	
Para estudiantes de Magíster y Doctorado			Electivo (a validar por cada programa)	
Resultados de Aprendizaje				

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none">- Clases expositiva-dialogadas con apoyo de estrategias audiovisuales y talleres prácticos de discusión y análisis.- Ejercicios de análisis de casos ad hoc.- Ejercicios prácticos vinculados al contenido teórico que le permitan a cada participante, al final de cada jornada construir una interpretación cognitiva de lo aprendido y una interpretación experiencial.- Ensayos reflexivos.- Participación en clases.	<p>Cada participante será evaluado sumatoriamente, al final del proceso, mediante acciones de retroalimentación práctica, con una rúbrica que describe su desempeño a nivel individual a partir de los trabajos requeridos por el curso.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
	Unidad 1: Autoliderazgo y gestión de sí mismo	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>1. Introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el autoliderazgo y la gestión de sí mismo? • Estados de ánimo para el aprendizaje • Aprender a aprender <p>2. Perfil personal y liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de instrumento de perfiles personales para el autoconocimiento. • Fundamentos del Instrumento. • Sentido de la aplicación. <p>3. Perfil personal en la práctica:</p> <p>Ejercicios de análisis e identificación de fortalezas y oportunidades de desarrollo</p> <p>4. Plan individual de desarrollo:</p> <p>Ejercicio individual para el desarrollo de un plan de acción que permita al estudiante hacerse cargo del desarrollo de su potencial de liderazgo.</p>	<p>RA1: Identifica elementos clave del autoliderazgo y gestión de sí mismo, así como sus propias fortalezas y oportunidades de desarrollo</p> <p>RA2: Comprende como el autoliderazgo impacta en la gestión y liderazgo de personas</p> <p>RA3: Genera un Plan de desarrollo individual basado en sus características de personalidad para el desarrollo de su potencial de liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manéjese a sí mismo. Artículo de Trend Management, Volumen 1, Ed.4 (Junio, 2005). • Marston, W. M. 1928. Emotions of Normal People. Londres: Kegan Paul, Trench, Trubner & Co. Ltd. • Extended DISC International Ltd, 2010. The Extended DISC System Tool Manual. Disponible en web: https://www.hrprofiling.com/LiteratureRetrieve.aspx?ID=127507.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
	Unidad 2: Liderazgo Situacional uno a uno	4
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>1. Introducción al Liderazgo Situacional</p> <p>2. El Diagnóstico como primera habilidad de Liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué diagnosticar? • Modelo de Diagnóstico • Etapas de desarrollo y/o madurez laboral <p>3. La flexibilidad como segunda habilidad de liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilos de liderazgo posibles. • Adecuación de estilo al nivel de desarrollo del colaborador. <p>4. La Alianza para el desempeño como la tercera habilidad de liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de liderazgo integrado. • Planificador del desempeño: contrato bi-direccional permanente. 	<p>RA1: Desarrolla la habilidad cognitiva de identificar las etapas de desarrollo de colaboradores</p> <p>RA2: Desarrolla la habilidad de identificar y adaptar los estilos de liderazgo necesarios para las distintas necesidades de desarrollo de los colaboradores</p> <p>RA3: Comprende la importancia de la comunicación de retroalimentación como herramienta clave de liderazgo y del desarrollo de personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ken Blanchard, Leading at higher Level. Ken Blanchard, FT Pres. Pearson Education, third edition, 2019 • Argyris, Chris. Double loop learning in organizations. Harvard Business Review. Sept.Oct. 1999 • Argyris, Chris. Teaching Smart People How to Learn. Harvard Business Review. 1991

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
	Unidad 3: Liderazgo y Comunicación efectiva	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>1. Introducción a la Comunicación efectiva como herramienta clave para el liderazgo</p> <p>2. Técnicas de Comunicación efectiva verbal y no verbal</p> <p>3. Técnicas de Estructuración de mensajes efectivos</p> <p>4. Habilidades de Comunicación y su aplicación en el liderazgo</p>	<p>RA1: Comprende la importancia de la comunicación para la efectividad del liderazgo.</p> <p>RA2: Logra estructurar mensajes de acuerdo a los modelos comunicacionales entregados.</p> <p>RA3 Identifica y logra desplegar posturas, gestos y matices fonéticos que ayudan a ser más efectivos los espacios comunicacionales desde lo no verbal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ken Blanchard, Leading at higher Level. Ken Blanchard, FT Pres. Pearson Education, third edition, 2019 • Allan - Barbara Pease. El lenguaje del cuerpo. Amat Editorial. 2006 • Daniel Scheinsohn A.; Comunicación Estratégica: la opinión pública y el proceso comunicacional; Granica, 2019 • Daniel Scheinsohn A.; Poder y Acción a través de la comunicación estratégica; Granica, 2011 • Simon Sinek. La clave es el Por qué. Cómo los grandes líderes inspiran a actuar. Atalaya. 2009

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Unidad 4: Desarrollo de equipos		2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>1. Introducción al Liderazgo de Equipos de Alto Desempeño</p> <p>2. Características de los Equipos de Ato desempeño a través de la metodología PERFORM</p> <p>3. Etapas de Desarrollo grupal. Diagnóstico y rol del líder en cada etapa</p>	<p>RA1: Comprende las principales características de los equipos de alto desempeño y como medirlas</p> <p>RA2: Comprende como diagnosticar las etapas de desarrollo que tienen los equipos</p> <p>RA3 Identifica cual es el rol del liderazgo en cada una de las etapas de desarrollo de un equipo y las acciones que debe realizar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ken Blanchard, Leading at higher Level. Ken Blanchard, FT Pres. Pearson Education, third edition, 2019 • Patrick Lencioni. Las 5 disfunciones de un equipo: Un inteligente modelo para formar un equipo cohesionado y eficaz. Empresa Activa. 2022 • Roy Lacoursiere. The Life Cycle of Groups: Group Developmental Stage Theory. Human Sciences. 1980

CRONOGRAMA DEL CURSO

Profesora: Anice Barahona / abarahon@dii.uchile.cl

Semana	Contenido, estrategia y recursos
1	Introducción al curso: ¿Cómo entendemos el fenómeno del liderazgo? Aplicación Test DISC. Autoliderazgo y perfil personal: Modelo DISC.
2	El Perfil personal en la práctica. Ejercicios de puesta en escena del perfil.
3	Introducción al Liderazgo Situacional: ¿Cómo es un líder ideal? Ejercicios prácticos y aplicación de Test LBA de Estilos de liderazgo
4	Primera Habilidad de liderazgo: Diagnóstico. Exposición teórica y ejercicio de análisis de caso.
5	Segunda Habilidad de liderazgo: Flexibilidad. Exposición teórica y ejercicio práctico: Competencia LBA
6	Tercera Habilidad de liderazgo: Alianzas para el desempeño. Exposición teórica. Revisión de resultados LBA. Ejercicio Juego de roles.
7	Comunicación efectiva. Preparación de la comunicación, estructuración de mensajes efectivos y ejercicio práctico Mensaje discurso.
8	Dimensión Relacional de la comunicación: Exposición teórica elementos no verbales y administración de las emociones en el despliegue comunicacional: Ejercicio rol playing puesta en escena de mensajes efectivos.
9	Equipos de Alto Desempeño: Exposición teórica y Ejercicio práctico evocando equipos de alto desempeño. Modelo PERFORM
10	Etapas de Desarrollo grupal: Exposición teórica etapas de desarrollo y rol de un líder en cada etapa. Ejercicio práctico evaluativo final análisis de casos fallidos. Cierre del curso.