

PROGRAMA DE CURSO

Código		Nombre		
EH2515		PRIMERAS NACIONES AMERICANAS: Cultura y política mapuche		
Nombre en Inglés				
FIRST AMERICAN NATIONS: Mapuche culture and policy				
Nombre del Profesor				
Carlos Contreras Painemal				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3		3		2
Requisitos			Carácter del Curso	
Sin requisitos			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
Competencias de Egreso: <ul style="list-style-type: none"> Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema. Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática. Capacidad de actuar valorando los saberes desarrollados por los pueblos indígenas, comunidades e identidades y culturas distintas a la propia, en la interacción con personas y grupos diversos en los ámbitos académicos, profesionales, personales y sociales, posibilitando la integración de saberes que permitan la comunicación y la colaboración intercultural y la convivencia. Implica el reconocimiento y la valoración de las diferencias como parte de la riqueza humana y una perspectiva integral de derechos humanos. Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural. 				

Propósito del curso

El propósito de este curso es entregar los conocimientos sobre el estado del arte que existe en torno a lo mapuche.

Al término del curso el alumno demuestra que:

-Conoce a la sociedad mapuche como una sociedad no estatal. Es decir, como una sociedad que no deposita la representación en un pequeño grupo, manteniendo su singularidad como sociedad faccional.

-Identifica los “Paradigmas históricos temporales” que afectan a las ciencias, lugar de reproducción de verdad.

-Entiende que el Koyang y los Parlamentos son instituciones propias de la sociedad mapuche.

Resultados de Aprendizaje

- El resultado del aprendizaje será un estudiante que posee una imagen clara y definida acerca de lo mapuche,
- Que puede tener una opinión informada y comunicar ideas para una comprensión de lo mapuche.
- Que conoce la importancia del espacio etnopolítico del Koyang y los parlamentos.
- Que distingue y asume un compromiso ético en torno a la diversidad cultural.
- Que distingue los paradigmas históricos temporales como herramienta para observar la realidad.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>El curso se realizará en forma expositiva y se utilizará como referencia constante la bibliografía propuesta. Aquí se espera que los alumnos puedan reflexionar, preguntar, opinar y rebatir lo que se les estará presentando.</p>	<p>En la evaluación el estudiante deberá demostrar sus competencias en las siguientes instancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Tareas 30% • 1 Presentación (Control 1) 15% • 1 Disertación (Control 2) 15% • Examen 40%

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Un acceso epistemológico y premisas conceptuales	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>-Un acceso epistemológico y premisas conceptuales.</p> <p>-La problemática acerca de la verdad en las ciencias.</p> <p>-Los "Paradigmas históricos temporales" y el poder.</p>	<p>El estudiante entiende cómo se articula la verdad en las ciencias y cómo se construye y se articula la realidad.</p> <p>El estudiante entiende cómo han sido creadas las diferentes miradas hacia lo mapuche.</p> <p>El estudiante entiende y diferencia lo mapuche a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Paradigma de la fe -Paradigma del Progreso -Paradigma del Desarrollo 	<p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>18</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	La política en la sociedad mapuche	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>-La sociedad mapuche una sociedad sin Estado.</p> <p>-Sociedades que acumulan versus Sociedades de subsistencia.</p> <p>-El poder en la sociedad mapuche.</p>	<p>El estudiante conoce el espacio donde la sociedad mapuche realiza la política: el Koyang.</p> <p>Conoce la diferenciación que se da entre sociedades que se configuran en torno al crecimiento, desarrollo y beneficio frente a otras donde estos mecanismos no funcionan.</p> <p>Conoce cómo se articula el poder en una sociedad no estatal en el contexto cultural mapuche.</p>	<p>4</p> <p>19</p> <p>21</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Los Parlamentos en la discusión bibliográfica	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Los Parlamentos en la discusión bibliográfica.	El estudiante conoce el origen de lo que dividirá la historia de Chile a partir del Parlamento Paicavi 1612, distinguirá sus lineamientos y seguidores.	5 6 7 8 15
-Las redes subterráneas del Koyang.	El estudiante entiende: el honor; la palabra; la valentía, la diplomacia y la distinción, como los soportes culturales de la sociedad mapuche.	
-El Koyang o el imperativo categórico mapuche.	Conoce cómo La Corona de España y posteriormente las repúblicas de Chile y Argentina entran al espacio -propio de la sociedad mapuche- de negociaciones etnopolíticas.	
-Hacia una etnoestética del Koyang.	Conoce los códigos culturales internos o las redes subterráneas que hacen a lo mapuche.	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Filosofía Mapuche (Cosmovisión)	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Cosmovisión Mapuche	Distingue la posición del ser mapuche en el Cosmos y su lugar en la tierra.	9 22
-El Ad-mapu (O las leyes sagradas de la tierra)	Conoce el derecho consuetudinario en la sociedad mapuche.	
-Mitos, Dioses y ritos. Un análisis comparativo.	Comprende las diferencias entre sociedades Maya/Azteca; Sociedades Andinas; Mapuche y Occidente.	
-El ser, el tiempo y la muerte en la sociedad mapuche.	Entiende cómo la sociedad mapuche actúa frente a la muerte.	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	Los Tratados celebrados con la Corona de España; La República de Argentina y la República de Chile.	6
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Los Tratados celebrados con la Corona de España.	El estudiante conoce una cronología histórica de los eventos denominados parlamentos durante el periodo colonial.	1 2 3 14 16
-Los Tratados celebrados con la República de Argentina.	Conoce el aporte de los Jesuitas y la Estrategia de guerra defensiva.	17 20
- Los Tratados celebrados con la República de Chile.	Conoce la condición jurídica de los mapuche bajo la Corona de España.	
	El estudiante conoce el proceso de negociaciones etnopolíticas entre la república de Argentina y la sociedad mapuche.	
	El estudiante conoce los Tratados de Paz; La anexión de territorios; La línea de frontera contra los indios y la Conquista del Desierto.	
	El estudiante conoce el proceso de negociaciones etnopolíticas entre la república de Chile y la sociedad mapuche.	
	Conoce: La revolución de la independencia; El Parlamento General de Tapihue 7 de Enero 1825; La Pacificación de la Araucanía; Los Naufragios, rescates y Parlamentos con ingleses y franceses; El ultimátum de cuarenta Caciques y la soberanía mapuche; La fundación de Temuco.	

Bibliografía General

- 1.-Alsina, Adolfo; "La Nueva Línea de Fronteras, Memoria especial del Ministerio de Guerra y Marina. Año 1877". Editorial Universitaria de Buenos Aires EUDEBA, 1977.
- 2.-Bengoa, José; "El Tratado de Quillín". Documentos adicionales a la historia de los antiguos mapuches del sur. Colección Bicentenario de Chile. Editorial Catalonia, 2007.
- 3.-Bengoa, José; "Historia del Pueblo Mapuche. Siglo XIX-XX". 6° Edición, corregida. Libro VII. Biblioteca del Bicentenario. 2000.
- 4.-Clastres, Pierre; "La Sociedad contra el Estado". Monte Ávila. Venezuela 1978
- 5.-Contreras Painemal, Carlos; "Los tratados entre la Nación Mapuche y la Corona de España". Ediciones RUCADUGUN- Universidad de Chile.
<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/185933>
- 6.-Contreras Painemal, Carlos; "Los tratados entre la Nación Mapuche y la Corona de España". Ediciones RUCADUGUN- Universidad de Chile.
<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/185933>
- 7.-Contreras Painemal, Carlos; "Koyang: Parlamento y Protocolo en la Diplomacia mapuche-castellana Siglos XVI-XIX" Freie Universität Berlin Ñuke Mapuförlaget 2007. En cooperación con: FDCL - Forschungs- und Dokumentationszentrum Chile-Lateinamerika Berlin, Alemania
- 8.-Contreras Painemal, Carlos; "Parlamento de Tapigüe 1825: Parlamento de Autoridades Ancestrales". Ediciones RUCADUGUN 2022. <http://mapuche.info/?fue=83>
- 9.-Foucault, Michel; "Genealogía del racismo", Caronte Ensayos, Argentina. 1996.
- 10.-Fukuyama, Francis; "El fin de la Historia". Edición española traducida en 1992 y publicada por Editorial Planeta, Barcelona, 31 capítulos y 463 págs.
- 11.-Hobbes, Thomas; "Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil". Fondo de Cultura Económica. México. 2009.
- 12.-Kuhn, Thomas; "La estructura de las revoluciones científicas". Fondo de Cultura Económica de España. 2005.
- 13.-La Boetie, Etienne de; "Discurso sobre la Servidumbre voluntaria". Colección La Protesta. Buenos Aires. 2006.
- 14.-Leiva, Arturo; "El Primer Avance a la Araucanía, Angol, 1862" Ediciones de la Universidad de la Frontera. Temuco. Chile. 1984.
- 15.-Mege, Pedro; "Los Símbolos Envolventes: Una Etnoestética de las Mantas Mapuches". Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino. Nº 3. Santiago de Chile. 1989.
- 16.-Méndez, Luz María; "Coyunturas pasadas y presentes de los pueblos Originarios". Cátedra Indígena U. de Chile, CONAI. Editorial Catalonia. 2014.
- 17.-Pavés Ojeda, Jorge; "Cartas Mapuche; Siglo XIX". Colección de documentos para la historia mapuche. Editorial Colibrí & ocho libros. Santiago de Chile. 2008
- 18.-Rousseau, Jean Jacques; "El Contrato Social". Editorial Universitaria EDUCA. San José de Costa Rica. 2016.
- 19.-Sahlins, Marshall; "La Economía de la Edad de Piedra". Colección Universitaria. Ediciones Akal. 2ª ed. Madrid. 1983, Pág.: 339
- 20.-Sarmiento, Domingo Faustino; "El Progreso". 27 de septiembre de 1844. Chile. Este Diario lo dirigía el propio Sarmiento, durante su exilio en Chile.
- 21.-Vattimo, Gianni; "El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna. Editorial Gedisa 1996.
- 22.-Villalobos, Sergio; "Parlamentos en la Araucanía, La sumisión indígena". Universidad Bernardo O'Higgins. Santiago de Chile, 2017