

pauta aux 5

P1 Sea $x \mapsto f(x) = x|x|$

a) Determine el dominio, ceros, paridad, signos y crecimiento de la función.

- Dominio: Dado que la función no se indetermina nunca tenemos $\text{Dom } f = \mathbb{R}$.
- Ceros: Queremos encontrar todos los "x's" $\in \text{Dom } f$ tales que $f(x) = 0$.

Imponemos " $f(x) = 0$ " y buscamos: $f(x) = 0$
 $\Leftrightarrow x|x| = 0$

Entonces o $x=0$ o $|x|=0$, en ambos casos $x=0$, por lo tanto $\text{ceros}(f) = \{0\}$

- Paridad: Evaluamos la función en $-x$ y vemos si sale $f(x)$ (par) o $-f(x)$ (impar)

En efecto, sea $x \in \text{dom } f = \mathbb{R}$ entonces $-x \in \text{dom } f$.

$$\begin{aligned} \text{Así } f(-x) &= (-x)|-x| \\ &= -x \cdot |x| \\ &= -x|x| \\ &= -f(x) \end{aligned}$$

recordatorio:

$$\text{La función } |x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

Gráfico:



- Signos: Esto es ver cuando $f(x)$ cambia de signo. Es decir determinar aquellos intervalos en el dominio donde $f(x) \geq 0$ o bien $f(x) \leq 0$. En este caso, conviene analizar la función en los intervalos $(-\infty, 0)$ y $(0, \infty)$ porque el módulo está definido por partes.

Hacemos la tablita:

	$x < 0$	$x > 0$
$f(x)$		

Calculamos para cada caso:

CASO 1: $x < 0$

como $x < 0 \Rightarrow |x| = -x$ (ver recordatorio)

$$\begin{aligned} f(x) &= x|x| = x(-x) \\ &= -x^2 < 0 \end{aligned}$$

↓
pues $x^2 > 0 \forall x$
 $\Rightarrow -x^2 < 0$

CASO 2: $x > 0$

$$\begin{aligned} f(x) &= x|x| \\ &= x \cdot x \\ &= x^2 > 0 \end{aligned}$$

↑
 $x > 0 \Rightarrow |x| = x$

Entonces llenamos la tablita:

	$x < 0$	$x > 0$
$f(x)$	-	+

∞: Esto tiene sentido
pues f es impar.

* No es necesario hacer la tablita más de una vez, pueden rellenar la anterior y escribir que la llenaron después, o bien hacerla al final.

- Crecimiento: Como f es impar, vamos a estudiar solo el dominio $(0, \infty)$ y después analizaremos lo que pasa en el resto del dominio.

Entonces, sean $x_1, x_2 \in (0, \infty)$ sin pérdida de generalidad $x_1 < x_2$ (vean qué pasa si $x_1 > x_2$ 🍌)

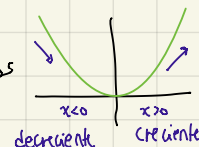
$$\begin{aligned} \text{Vamos a estudiar el signo de } f(x_1) - f(x_2) &= x_1|x_1| - x_2|x_2| \\ &\stackrel{x_1, x_2 > 0}{=} x_1 \cdot x_1 - x_2 \cdot x_2 \\ &= x_1^2 - x_2^2 \\ &= \underbrace{(x_1 + x_2)}_{>0} \underbrace{(x_1 - x_2)}_{\substack{x_1 < x_2 \\ \Rightarrow x_1 - x_2 < 0}} < 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Así } f(x_1) - f(x_2) &> 0 \\ \Leftrightarrow f(x_1) &> f(x_2) \end{aligned}$$

Es decir que, cuando $x_1 < x_2$, $f(x_1) < f(x_2)$ entonces es creciente estricta en $(0, \infty^+)$.

Como f es impar, tendremos el mismo crecimiento al tomar $x_1, x_2 < 0$.

∞: Si f fuera par, el crecimiento sería el inverso c/r al de los positivos



También se tiene que si $x_1 < 0 < x_2$, por los signos de f tenemos que $f(x_1) < 0 < f(x_2)$, es decir, f es estrictamente creciente en todo su dominio $(\mathbb{R})$.

b) Determine inyectividad, sobreyectividad y calcule su inversa si corresponde.

- Inyectividad: f es inyectiva pues es estrictamente creciente en todo $\mathbb{R}$. En efecto, sean $x_1 \neq x_2 \in \text{Dom } f$.

$$\text{Spq } x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2).$$

f es creciente

- Sobreyectiva: Asumiremos que es el codominio usual, es decir, $\mathbb{R}$. Así, f será sobreyectiva así $\text{Im } f = \mathbb{R}$. Estudiemos $\text{Im } f$.

Por definición $\text{Im } f = \{y \in \mathbb{R} \mid \exists x \in \text{Dom } f \text{ } f(x) = y\}$ Se lee "todos los y 's en $\mathbb{R}$ tales que exista algún x en el dominio de f y que su imagen sea y ".

Dom $f = \mathbb{R}$

$$= \{y \in \mathbb{R} \mid \exists x \in \mathbb{R} \text{ } f(x) = y\}$$

En efecto, tomaremos el dominio restringido a los positivos y aprovechar que f es impar.

Sea $x \in (0, \infty)$, entonces $f(x) = x|x|$
 $= x \cdot x$
 $= x^2 = y$

¿a qué valores

llega x^2 ? A todos los positivos, es decir, cuando $x > 0$

$$\Rightarrow x^2 > 0$$

$$\Rightarrow y > 0$$

Así $f(\underbrace{(0, \infty)}_{\text{conjunto!}}) = (0, \infty)$ Notación de conjunto imagen.

Luego, como f es impar, lo que sucede en el DOMINIO positivo, pasará al revés (simetría con respecto al origen) así tenemos que $f((-\infty, 0)) = (-\infty, 0)$.

Finalmente, como $f(0) = 0 \cdot |0| = 0$, tenemos que $\forall y \in \mathbb{R} \exists x \in \text{Dom } f$ tq $f(x) = y$ es decir, $\text{Im } f = \mathbb{R}$, $\therefore$ es sobreyectiva.

• Inversa: Dado que f es inyectiva y sobreyectiva $\Leftrightarrow f$ es biyectiva. Es decir, existe inversa. Para calcularla, despejamos x desde $f(x) = y$: Lo haremos por partes por la def de módulo.

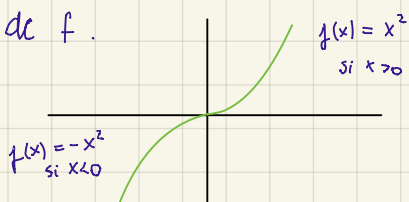
Sea $x \in [0, \infty)$. $f(x) = y$
 $\Leftrightarrow x|x| = y$
 $\Leftrightarrow x^2 = y$ Se le puede aplicar raíz pues $x \geq 0$ y ya vimos que su imagen también, es decir $y \geq 0$.
 $\Leftrightarrow x = \pm \sqrt{y}$ elegimos + pues $x \geq 0$ y $\sqrt{y} \geq 0$
 $= \sqrt{y}$

Ahora el resto del dom f : sea $x \in (-\infty, 0)$

$f(x) = y$ Aquí $y < 0$!
 $\Leftrightarrow x|x| = y$
 $\Leftrightarrow x \cdot (-x) = y$ Def $|x| = -x$ si $x < 0$
 $-x^2 = y$
 $x^2 = -y$ Ahora $-y > 0$! $\Rightarrow$ se puede aplicar raíz
 $x = \pm \sqrt{-y}$ pues $x < 0$
 $= -\sqrt{-y}$

Así, la inversa será: $f^{-1}(y) : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $y \mapsto f^{-1}(y) = \begin{cases} \sqrt{y} & \text{si } y \geq 0 \\ -\sqrt{-y} & \text{si } y < 0 \end{cases}$

c) Haga el bosquejo de f .



P3 Analice la función dada por $x \mapsto f(x) = \sqrt{\frac{x^2-3x+2}{x^2-1}}$ determinando:

(i) Dominio de f , signos de f y ceros de f .

• Dominio: Como es raíz, lo que esté dentro debe ser ≥ 0 , pero antes, veamos donde se define lo de adentro

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^2-3x+2}{x^2-1}} = \sqrt{\frac{(x-1)(x-2)}{(x-1)(x+1)}} \quad \text{Es decir } x \neq 1 \\ x \neq -1$$

$$= \sqrt{\frac{x-2}{x+1}} \quad \text{Entonces, son 2 casos: } \left. \begin{array}{l} \textcircled{1} x-2 \geq 0 \wedge x+1 > 0 \\ \textcircled{2} x-2 \leq 0 \wedge x+1 < 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{para que esté bien} \\ \text{definida la raíz.} \end{array}$$

$$\text{Caso 1: } x \geq 2 \wedge x > -1 \Rightarrow x \in [2, \infty)$$

$$\text{Caso 2: } x \leq 2 \wedge x < -1 \Rightarrow x \in (-\infty, -1)$$

$$\text{Entonces el Dom } f = (-\infty, -1) \cup [2, \infty)$$

• Signos: Notamos que la raíz siempre es positiva: $f(x) \geq 0$. Así

	Dom f
f	+

• Ceros: Sea $f(x) = 0$. Ya que quitamos $\{-1, 1\}$ del dominio entonces $\frac{x-1}{x-1} = 1 \quad \forall x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$

$$\text{Así } f(x) = \sqrt{\frac{(x-1)(x-2)}{(x-1)(x+1)}} = \sqrt{\frac{1 \cdot (x-2)}{(x+1)}} \\ = \sqrt{\frac{x-2}{x+1}} \stackrel{!}{=} 0$$

$$\Rightarrow \frac{x-2}{x+1} = 0$$

$$\Leftrightarrow x-2 = 0 \Leftrightarrow x = 2$$

$$\text{Entonces } \text{Ceros}(f) = \{2\}.$$

(ii) Asíntotas verticales y horizontales, si las hay.

Ya que es una función racional (dentro de raíz) suponemos que hay asíntotas: Dado que $x-2$ tiene el mismo grado que $x+1$ entonces hay asíntota horizontal y viene dada por $\frac{a_n}{b_n}$ con a_n el número ver resumen DEF 12.

que acompaña al x que da el grado del polinomio de arriba y b_n el de abajo. En este caso $\frac{a_n}{b_n} = \frac{1}{1} = 1$

Así $y = 1$ es asíntota horizontal.

Para la vertical será en aquellos valores de x en donde la fracción se indefine. En este caso será en $x+1 = 0$

$\Rightarrow x = -1$, asíntota vertical.

∞ : $x = 1$ NO ES asíntota pues no modifica a la función $\left(\forall x \neq 1 \quad \frac{x-1}{x-1} = 1 \Rightarrow f(x) = \sqrt{\frac{x-2}{x+1}} \right)$

(iii) Intervalos donde f es decreciente y/o creciente.

Tomamos $x_1, x_2 \in \text{Dom } f = (-\infty, -1) \cup [2, \infty)$ spg $x_1 < x_2$.

$$\begin{aligned}\text{Notemos que } f(x) &= \sqrt{\frac{x-2}{x+1}} = \sqrt{\frac{x+1-1-2}{x+1}} \\ &= \sqrt{1 - \frac{3}{x+1}}\end{aligned}$$

Luego, creamos la función desde $x_1 < x_2$ para determinar su crecimiento.

$$\begin{aligned}x_1 &< x_2 \\ \Leftrightarrow x_1 + 1 &< x_2 + 1 \\ \Leftrightarrow \frac{1}{x_2 + 1} &< \frac{1}{x_1 + 1} \\ \Leftrightarrow -\frac{3}{x_1 + 1} &< -\frac{3}{x_2 + 1} \\ \Leftrightarrow 1 - \frac{3}{x_1 + 1} &< 1 - \frac{3}{x_2 + 1} \\ \text{función } \sqrt{\cdot} \text{ (raíz)} \Leftrightarrow \sqrt{1 - \frac{3}{x_1 + 1}} &< \sqrt{1 - \frac{3}{x_2 + 1}} \\ \text{es creciente} \\ \Leftrightarrow f(x_1) &< f(x_2)\end{aligned}$$

Es decir, $x_1 < x_2 \Leftrightarrow f(x_1) < f(x_2)$ o sea, es creciente en los intervalos $(-\infty, -1)$ y $[2, \infty)$.

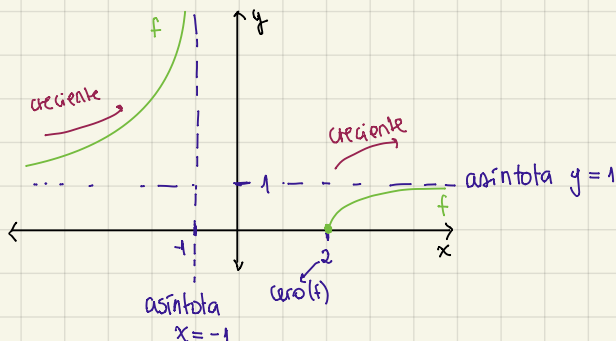
(iv) Conjunto imagen. Bosqueje el gráfico.

Recordemos que el conjunto imagen es: $\text{Im } f = \left\{ y \in \mathbb{R} : \exists x \in (-\infty, -1) \cup [2, \infty) \text{ tq } \sqrt{1 - \frac{3}{x+1}} = y \right\}$

Como $y = \sqrt{\cdot}$ entonces $\text{Im } f \subseteq [0, \infty)$ (Lo tenemos por signo +mb). Sin embargo $y=1$ es ASINTOTA, es decir, $1 \notin \text{Im } f$.

Como en el resto del dominio no hay más indeterminaciones y solo es creciente dentro de la raíz, entonces podemos concluir que $\text{Im } f = [0, \infty) \setminus \{1\}$

Bosquejo:



P4] Sea la función $f(x) = \frac{x}{x^2 - |x|}$

a) Determine dominio, ceros, paridad y signos de f .

• Dominio: Dado que se indetermina cuando el denominador es 0, vemos qué números hay que sacar de los $\mathbb{R}$.

$$x^2 - |x| = 0$$

$\Leftrightarrow x^2 = |x|$, por definición de módulo, nos ponemos en los casos correspondientes:

$$\text{Si } x \geq 0 \Rightarrow |x| = x, \text{ así } x = x^2 \text{ así } x = 0 \vee 1 = x$$

$$\text{Si } x < 0 \Rightarrow |x| = -x, \text{ así } -x = x^2 \text{ como } x \neq 0 \text{ entonces } -1 = x$$

Así el $\text{Dom } f = \mathbb{R} \setminus \{-1, 0, 1\}$.

• Ceros: Buscamos $x \in \text{Dom } f$ tq $f(x) = 0$

$$\begin{aligned} \text{En efecto } f(x) &= 0 \\ \Leftrightarrow \frac{x}{x^2 - |x|} &= 0 \end{aligned}$$

$\Leftrightarrow x = 0$,  sin embargo $x \notin \text{Dom } f$, por lo tanto $\text{Ceros}(f) = \emptyset$.

• Paridad: Estudiemos $f(-x)$ con $x, -x \in \text{Dom } f$.

$$f(-x) = \frac{(-x)}{(-x)^2 - |-x|}$$

$$= - \frac{x}{x^2 - |x|}$$

$$= -f(x)$$

Así f es impar.

• Signos: Haremos la tablita usual con los puntos en donde el numerador o el denominador cambia de signo.

	$(-\infty, -1)$	$(-1, 0)$	$(0, 1)$	$(1, \infty)$
x	-	-	+	+
$x^2 - x $	+	-	-	+
$f(x) = \frac{x}{x^2 - x }$	-	+	-	+

$$\text{Si } x = -2 \Rightarrow x^2 - |x| = (-2)^2 - |-2| = 4 - 2 = 2 > 0$$

$$\text{Si } x = -0,5 \Rightarrow x^2 - |x| = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} < 0$$

Así $f(x)$ es positiva en $(-1, 0) \cup (1, \infty)$ y negativa en $(-\infty, -1) \cup (0, 1)$.

b) Encuentre asíntotas de todo tipo de f .

Como se indica el denominador en $x = -1, 0, 1$ y entonces son CANDIDATOS a asíntotas. Para ser asíntotas el numerador no se debe anular. Es decir, $x = -1$ y $x = 1$ son las asíntotas verticales pues $x = 0$ anula la parte de arriba.

Para las horizontales hay que estudiar los grados del num. y denom. Notemos que para esto, es necesario que sean polinomios. Para esto nos deshacemos del valor absoluto poniéndonos en casos:

$$x > 0 \Rightarrow |x| = x \Rightarrow f(x) = \frac{x}{x^2 - x} = \frac{1}{x - 1} \quad \begin{array}{l} \text{grado} = 0 \\ \text{grado} = 1 \end{array} \quad \text{Como } 0 < 1, \text{ entonces } y = 0 \text{ es asíntota horizontal.}$$

$$\text{Si } x < 0 \Rightarrow |x| = -x \Rightarrow f(x) = \frac{x}{x^2 - (-x)} = \frac{x}{x^2 + x} = \frac{1}{x + 1} \quad \text{Y nos da la misma situación que el caso anterior.}$$

c) Estudie crecimiento por intervalos de f .

Dado que tenemos los intervalos: $(-\infty, -1)$, $(-1, 0)$, $(0, 1)$, $(1, \infty)$. Por paridad, estudiaremos solo el lado positivo, es decir, $(0, 1)$ y $(1, \infty)$.

$$\text{Sean } x_1, x_2 \in (0, 1) \text{ spq } 0 < x_1 < x_2 < 1 \Rightarrow f(x) = \frac{1}{x-1} \quad \text{Entonces basta llegar a estudiar el crecimiento de esa función.}$$

$$\begin{array}{l} \text{Así } 0 < x_1 < x_2 < 1 \\ -1 < x_1 - 1 < x_2 - 1 < 0 \\ 1 > 1 - x_1 > 1 - x_2 > 0 \\ 0 < \frac{1}{1 - x_1} < \frac{1}{1 - x_2} < 1 \\ -1 < \frac{1}{x_2 - 1} < \frac{1}{x_1 - 1} < 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{OO: son negativos!} \\ \text{Ojo con } ()^{-1} \text{ y} \\ \text{números negativos} \\ \text{en las desigualdades} \end{array}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x_2 - 1} < \frac{1}{x_1 - 1} \Rightarrow f(x_2) < f(x_1), \text{ es decir es decreciente estricta en } (0, 1). \\ \text{Como } f \text{ es impar, tmb es decreciente estricta en } (-1, 0)$$

Ahora en el otro intervalo: $1 < x_1 < x_2$

$$\begin{array}{l} 1 < x_1 < x_2 \\ \Rightarrow 0 < x_1 - 1 < x_2 - 1 \\ \Rightarrow \frac{1}{x_2 - 1} < \frac{1}{x_1 - 1} \end{array}$$

$$\Rightarrow f(x_2) < f(x_1), \text{ es decir, es decreciente estricta en } (1, \infty). \Rightarrow \text{decreciente estricta en } (-\infty, -1)$$

Ojo: f NO es decreciente en TODO su dominio, solo por intervalos pues al tomar $x_1 < -1 < x_2 < 0 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$ es decir "creciente". Por eso la respuesta es por intervalos (y no es inyectiva necesariamente!)

d) Encuentre el conjunto imagen. Bosqueje su gráfico.

$$\text{Im } f = \left\{ y \in \mathbb{R} \mid \exists x \in \mathbb{R} \setminus \{0, -1, 1\} \text{ t.q. } \frac{x}{x^2 - |x|} = y \right\}$$

Vemos primero la imagen en $(0, 1) \cup (1, \infty)$ y se repite el argumento en el resto del dom. por f impar.

$$\text{Así buscamos } y = \frac{x}{x^2 - x} = \frac{1}{x - 1}$$

$$\text{si } y \neq 0 \Rightarrow 0 \notin \text{Im } f$$

$$\Rightarrow x - 1 = \frac{1}{y}$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{y} + 1 \stackrel{\text{primer intervalo}}{\in} (0, 1) \quad (\Leftrightarrow) \quad 0 < \frac{1}{y} + 1 < 1$$

$$\frac{1}{y} \in (-1, 0) \quad (\Leftrightarrow) \quad -1 < \frac{1}{y} < 0$$

$$\Rightarrow y \in (-\infty, -1) \quad (\Leftrightarrow) \quad y < -1$$

Ahora segundo intervalo $x \in (1, \infty)$

$$\text{si } \frac{1}{y} + 1 \in (1, \infty) \quad (\Leftrightarrow) \quad \frac{1}{y} + 1 < 1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{y} \in (0, \infty) \quad (\Leftrightarrow) \quad \frac{1}{y} > 0$$

$$\Rightarrow y \in (0, \infty) \quad (\Leftrightarrow) \quad y > 0$$

$$\text{Luego, por paridad } f((-\infty, -1)) = (-\infty, 0) \\ f((-1, 0)) = (1, \infty)$$

$$\text{Así } \text{Im } f = (-\infty, 0) \cup (1, \infty) \cup (-1, \infty) \cup (0, \infty) = \mathbb{R} - \{0\}$$

Y el bosquejo:



e) Estudie inyectividad. Encuentre mayor intervalo $B \subseteq \mathbb{R}$ tq $f|_B$ sea inyectiva. Calcule inversa.

↪ Dominio = B

Claramente f no es inyectiva pues basta notar que $f(-\infty, 0) \ni f(0, 1)$ por lo visto en d).

Luego, para encontrar B , basta notar que como f es impar, de inmediato nos quitamos los negativos del dominio. Así $B = (0, 1) \cup (1, \infty)$. Es inyectiva pues es decreciente estricta en cada intervalo además de tener DISTINTO signo

$$\begin{cases} f(x) < 0 & \text{si } x \in (0, 1) \\ f(x) > 0 & \text{si } x \in (1, \infty) \end{cases}$$

Entonces, para que sea sobreyectiva, hacemos que su codominio sea $f(B) = \mathbb{R} \setminus \{0\}$.

Así que calculamos la inversa: como $x \in B \Rightarrow f(x) = y$

$$\frac{1}{x-1} = y$$

$$\Rightarrow x = 1 + \frac{1}{y}$$

luego $f^{-1}(y): \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow B$

$$y \mapsto f^{-1}(y) = 1 + \frac{1}{y}$$

P2] Sea $f(x) = x - \text{ent}(x)$. Con $\text{ent}(\cdot)$ la función truncamiento que se define de la siguiente manera:

$$\text{ent}(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \in \mathbb{Z} \\ p & \text{si } x \in \mathbb{R}^+ \setminus \mathbb{Z} \quad \exists p \in \mathbb{Z} \text{ tq } p < x < p+1 \\ p+1 & \text{si } x \in \mathbb{R}^- \setminus \mathbb{Z} \quad \exists p \in \mathbb{Z} \text{ tq } p < x < p+1 \end{cases}$$

ejemplo: $\text{ent}(2.4) = 2$
 $\text{ent}(-2.4) = -2$
 $\text{ent}(2) = 2$
 $\text{ent}(\pi) = 3$
 $\text{ent}(\sqrt{2}) = 1$

a) Determine el dominio, el conjunto imagen, ceros, intersección con OY y paridad.

• Dominio: $\mathbb{R}$ pues no se indetermina en ningún punto.

• Conjunto imagen: Nos ponemos en los 3 casos que nos da la definición de f (pues $\text{ent}(x)$ tiene 3 casos)

Caso 1: $x \in \mathbb{Z}$, entonces $\text{ent}(x) = x$. Así $f(x) = x - x = 0 \Rightarrow 0 \in \text{Im } f$.

Caso 2: $x \in \mathbb{R}^+ \setminus \mathbb{Z} \quad \exists p \in \mathbb{Z} \text{ tq } p < x < p+1 \Rightarrow \text{ent}(x) = p$. Pero $f(x) = x - p \leftarrow$ queremos estudiar esto!

Entonces, como $p < x < p+1$
 $\Leftrightarrow p - p < x - p < p+1 - p$
 $\Leftrightarrow 0 < x - p < 1$
 $\Leftrightarrow x - p \in (0, 1)$
 $\Rightarrow (0, 1) \subseteq \text{Im } f$.

Caso 3: $x \in \mathbb{R}^- \setminus \mathbb{Z}, \exists p \in \mathbb{Z} \text{ tq } p < x < p+1 \Rightarrow \text{ent}(x) = p+1$
 $\Rightarrow f(x) = x - (p+1)$
 $= x - p - 1$

Nuevamente, sacamos de donde vive x y buscamos su imagen: $p < x < p+1 \quad \begin{matrix} / -p-1 \\ p-p-1 < x-p-1 < p+1-p-1 \\ -1 < x-p-1 < 0 \end{matrix}$
 $\Rightarrow x - p - 1 \in (-1, 0)$

Entonces la $\text{Im } f = \{0\} \cup (0, 1) \cup (-1, 0) = (-1, 1)$

• Ceros: Como vimos en la imagen $f(x) = 0$ si $\text{ent}(x) = x$, ie. $x \in \mathbb{Z}$.
 Luego $\text{Ceros}(f) = \mathbb{Z}$

• Intersección con eje OY: Esto es solo evaluar $x=0$. $f(0) = 0 - \text{ent}(0)$
 $= 0$

• Paridad: Evaluamos $f(-x) = (-x) - \text{ent}(-x)$. Sin embargo, qué es $\text{ent}(-x)$? Hay que analizarlo en los 3 casos.

① $x \in \mathbb{Z}$: $\text{ent}(-x) = -x = -\text{ent}(x)$
 ↓
 pues $\text{ent}(x) = x$ si $x \in \mathbb{Z}$

$$\textcircled{2} \quad x \in \mathbb{R}^+ \setminus \mathbb{Z} : \exists p \in \mathbb{Z} \text{ tq } p < x < p+1 \Rightarrow \text{ent}(x) = p$$

Pero $-x \in \mathbb{R}^- \setminus \mathbb{Z}$, pero tenemos por lo siguiente $-p-1 < -x < -p$

(Como $-x \in \mathbb{R}^- \setminus \mathbb{Z}$, y $-p-1+1 = -p$, es decir, está en el intervalo que usamos para sacar $\text{ent}(\cdot)$)

$$\textcircled{1} \text{ sea } -p-1 < -x < \overbrace{-p-1+1}^{=0} \\ \Rightarrow \text{ent}(-x) = -p \quad \begin{array}{l} \text{pues } -x \in \mathbb{R}^- \setminus \mathbb{Z} \\ \text{pues } x \in \mathbb{R}^+ \setminus \mathbb{Z} \end{array} = -\text{ent}(x)$$

$$\textcircled{3} \quad x \in \mathbb{R}^- \setminus \mathbb{Z} : \exists p \in \mathbb{Z} \text{ tq } p < x < p+1 \Rightarrow \text{ent}(x) = p+1$$

$$\Rightarrow -p-1 < -x < -p$$

$$\text{(Como } -x \in \mathbb{R}^+ \setminus \mathbb{Z} \Rightarrow \text{ent}(-x) = -p-1 = -(p+1) = -\text{ent}(x))$$

Es decir, en los 3 casos $\text{ent}(-x) = -\text{ent}(x)$ (impar)

$$\begin{aligned} \text{Así } f(-x) &= (-x) - \text{ent}(-x) \\ &= -x - (-\text{ent}(x)) \\ &= -(x - \text{ent}(x)) \\ &= -f(x) \end{aligned}$$

Es decir, f es impar.

b) Bosquejo

