

Uso Ético de la Inteligencia Artificial en el Desarrollo del Proyecto de Título

1. Introducción

El uso de inteligencia artificial (IA) en la investigación académica y el desarrollo de proyectos de título se ha vuelto cada vez más común. Herramientas como ChatGPT y DeepSeek ofrecen nuevas posibilidades para acelerar procesos como la búsqueda bibliográfica, la redacción técnica y el análisis de datos. Sin embargo, su uso debe ser ético y complementario al pensamiento crítico del estudiante. Este documento tiene como objetivo orientar a los alumnos en la correcta utilización de estas plataformas, promoviendo la originalidad, la rigurosidad académica y el cumplimiento de las normas éticas y de citación establecidas por la universidad.

2. Herramientas de IA Aplicadas

Existen múltiples plataformas de IA útiles en el contexto académico. Entre las más destacadas se encuentran ChatGPT (OpenAI), DeepSeek, Gemini, Elicit y GitHub Copilot. Todas permiten apoyar tareas de redacción, búsqueda de literatura, generación de código, análisis de datos o estructuración de ideas.

Comparación entre ChatGPT y DeepSeek

Característica	ChatGPT	DeepSeek
Lenguaje	Natural, conversacional	Técnico, centrado en papers
Precisión	Alta, aunque puede inventar citas	Más riguroso en contexto académico
Casos de uso	Redacción, lluvia de ideas, codificación	Síntesis de literatura, papers
Limitaciones	Puede inventar fuentes	Menor flexibilidad conversacional

Ambas herramientas pueden ser útiles en diversas fases del proyecto, pero siempre se debe revisar, validar y reinterpretar la información obtenida.

3. Aplicaciones Prácticas en el Proyecto de Título

La IA puede asistir en múltiples etapas del desarrollo de un proyecto de título. Algunos ejemplos incluyen:

- **Generación de marcos teóricos:** la IA puede ayudar a estructurar una introducción con base en literatura reciente, ofreciendo ideas o incluso resúmenes que luego deben ser reescritos y citados adecuadamente.

- **Análisis estadístico y modelamiento:** mediante prompts adecuados, se puede obtener ayuda para escribir código en R o Python, interpretar resultados o elegir modelos de optimización.
- **Automatización de informes y presentaciones:** es posible estructurar borradores de informes o presentaciones, que luego deben ser complementados y personalizados por el estudiante.

Caso de éxito (ficticio):

Un estudiante de Ingeniería Civil Industrial optimizó una cadena de suministro utilizando modelos predictivos de demanda. Para ello, empleó ChatGPT como asistente en la codificación de modelos en Python y DeepSeek para localizar artículos recientes sobre logística predictiva, lo que le permitió elaborar un marco teórico sólido y moderno.

4. Consideraciones Éticas y Académicas

El uso de IA en la investigación debe seguir principios éticos básicos:

- **No reemplazar la autoría:** las herramientas de IA deben ser utilizadas como apoyo, nunca como sustituto del análisis personal.
- **Evitar el plagio:** copiar directamente textos generados por IA sin reescritura o citación constituye una falta grave.
- **Validación de resultados:** siempre es necesario verificar la información, fuentes, datos y código sugerido por la IA.

Citar adecuadamente:

- **Norma APA:** *OpenAI. (2024). ChatGPT (modelo GPT-4). <https://chat.openai.com>*
- **Mención contextual:** *Texto generado con ayuda de ChatGPT (OpenAI, 2024), posteriormente editado y validado por el autor.*

5. Recomendaciones para Estudiantes

Para usar la IA de forma efectiva y responsable:

- **Integrar sin sustituir:** usa la IA como guía, no como autor.
- **Reformular y comprender:** reescribe los textos que genera y asegúrate de comprenderlos completamente.
- **Complementar con otras herramientas:** GitHub Copilot, Excel combinado con GPT, Zotero para gestionar fuentes, o detectores de plagio como Turnitin o Copyleaks.

Prompts útiles:

- “Resume un artículo académico sobre logística inversa con fuentes posteriores a 2020.”

- “Ayúdame a escribir la metodología de un estudio de optimización con programación lineal.”
- “Sugiere formas de analizar este dataset de producción industrial con Python.”

6. Conclusiones

Las herramientas de IA como ChatGPT o DeepSeek pueden ser grandes aliadas para los estudiantes, siempre y cuando se utilicen de forma crítica, ética y consciente. No reemplazan el juicio profesional ni la creatividad, pero sí permiten optimizar procesos repetitivos o estructurar información de manera más eficiente.

Mensaje final:

La IA potencia tu capacidad de análisis, pero la responsabilidad académica y la originalidad son tuyas.

7. Recursos y Enlaces Útiles

 **Plantilla de presentación editable:**

 [Plantilla PPTX – Uso de IA en Proyecto de Título](#)

 **Dónde encontrar más:**

- Repositorio U. de Chile: [SISIB](#)
- Grupos de LinkedIn, foros de exalumnos.
- SlideShare o GitHub de estudiantes anteriores.

8. Anexos – Ejemplo de Interacción con ChatGPT

Tú: “Dame tres enfoques distintos sobre el impacto de la IA en el empleo.”

IA:

1. Optimización de procesos con menor necesidad de mano de obra.
2. Transformación del empleo hacia áreas creativas o de supervisión.
3. Riesgo de desplazamiento de trabajadores poco calificados.

Tú: Desarrollas estos enfoques, añades bibliografía y creas tu propio análisis crítico.