

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EI2201	Inglés 1		
Nombre en inglés			
English I			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos		Carácter del Curso	
Test de diagnóstico		Formación Integral	
Competencias a las que tributa el curso			
Nivel suficiencia I: B 1 – Umbral			
Leer y escuchar textos sobre temas generales, comunicando experiencias, impresiones e ideas mediante la producción de textos simples, en situaciones cotidianas y académicas diversas.			
Propósito del curso			
<p>El curso EI2201, Inglés I, tiene como propósito que el/la estudiante utilice léxico y estructuras gramaticales (presente y pasado simples) para comunicar ideas simples, hacer y contestar preguntas, describir rutinas, así como narrar eventos presentes y pasados. Asimismo, extraer ideas e información de los textos que lee y escucha, determinando ideas centrales y secundarias en contextos generales y académicos a nivel A1.</p> <p>La metodología del curso es activo – participativa; se busca que el/la estudiante interactúe en el idioma inglés, narre situaciones de su vida cotidiana y de la de terceros/as. El/la docente es un/a facilitador/a que guía el aprendizaje, motivando la participación e interacción, resolviendo dudas, ejemplificando, modelando las estructuras gramaticales y uso de la lengua inglesa.</p>			
Resultados de Aprendizaje			
RA1:	Analiza textos descriptivos y narrativos simples, considerando estructura y uso de léxico, para extraer información explícita e inferir datos.		
RA2:	Identifica, a partir de audios, fonemas, palabras, datos y situaciones, asociándolos a un significado y a un tema, a fin de comprender la información.		
RA3:	Utiliza léxico y estructuras gramaticales (presente y pasado simples) para comunicar datos e informaciones, formular y contestar preguntas, describir rutinas, así como narrar eventos pasados, considerando fluidez, pronunciación, coherencia y cohesión textual.		
RA4:	Redacta oraciones simples, considerando sintaxis, ortografía, uso de preposiciones y verbos, a fin de manejar la estructura oracional en inglés.		

RA5: Contrasta, a partir de textos descriptivos y narrativos simples, el uso del tiempo presente y pasado, a fin de producir un relato pertinente.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activo-participativa que se traduce en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de ejercicios escritos a través de guías de trabajo.</li> <li>- Práctica de comprensión auditiva y producción oral.</li> <li>- Trabajo individual, en pares y grupal.</li> <li>- Interacción docente-estudiante(s) y estudiante(s)-estudiante(s).</li> <li>- Uso variado de actividades didácticas y dinámicas lúdicas.</li> <li>- Uso de actividades basadas en recursos tecnológicos.</li> </ul>	<p>La evaluación es de proceso y término, contemplando las siguientes instancias:</p> <p><b>Notas de semestre (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba Escrita 1 (25%)</li> <li>• Prueba Escrita 2 (25%)</li> <li>• Prueba Oral (50%)</li> </ul> <p><b>Nota examen (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito (50%)</li> <li>• Examen Oral (50%)</li> </ul> <p>Este curso contempla una <b>evaluación formativa no calificada</b>. Además, se considera la instancia de <b>eximición con un promedio final igual o superior a 5,5</b>.</p>

### Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1-RA2-RA3-RA4	Hablando de ti mismo/a.	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1.1. Identificación de datos en textos simples. 1.2. Uso del verbo to be (ser y estar). 1.3. Uso de adjetivos posesivos: <i>my, your, his, her, its, our, their</i> . 1.4. Manejo de artículos indefinidos: <i>a, an</i> .		El/la estudiante: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica datos simples en un texto de narración breve, a partir de preguntas.</li> <li>2. Relaciona datos e información a través de imágenes, respondiendo preguntas sobre los mismos.</li> <li>3. Extrae las ideas principales de textos descriptivos y explicativos, determinando el tema central.</li> </ol>	American English File 1, 2 <sup>nd</sup> Edition Unidades 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 4A y 5A.

<p>1.5. Uso de demostrativos en singular y plural: <i>this, these, that, those</i>.</p> <p>1.6. Uso de adjetivos calificativos: <i>big, small, long, short, entre otros</i>.</p> <p>1.7. Manejo del posesivo: 's para responder preguntas con <i>whose</i>.</p> <p>1.8. Uso de preposiciones (lugar y tiempo): <i>in, at, on</i>.</p> <p>1.9. Manejo de <i>can</i> y <i>can't</i> para hablar de habilidades personales.</p> <p>1.10. Posibilidades y solicitud de permiso.</p>	<p>4. Infiere información simple de textos breves (descriptivos, explicativos, argumentativos) en los que se usa <i>el presente simple</i>.</p> <p>5. Elabora, a partir de ejemplos, oraciones simples que describen información personal y de un tercero, así como situaciones, mediante el uso del verbo <i>to be</i>, adjetivos calificativos, demostrativos y posesivos, artículos indefinidos, conectores como <i>and, but, then</i>, entre otros.</p>	
---	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1–RA2–RA3–RA4	Descripción de hábitos y rutinas personales y de terceros.	4
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>2.1. Uso del presente simple en oraciones positivas, negativas e interrogativas.</p> <p>2.2. Uso del presente simple en actividades frecuentes, realizadas en tiempo libre y en jornada de trabajo.</p> <p>2.3. Uso de adverbios y expresiones que indican frecuencia (<i>usually, never, always, often, every day/ year, once a month /year</i>).</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica información específica y predecible en textos breves en presente simple.</li> <li>Extrae las ideas principales de textos descriptivos y explicativos breves, determinando el tema central.</li> <li>Extrae las ideas principales de textos auditivos, cuando la articulación del hablante es relativamente lenta y clara.</li> <li>Infiere información simple de textos auditivos y visuales sobre situaciones cotidianas</li> </ol>	<p>American English File 1, 2<sup>nd</sup> Edition Unidades 3A, 3B, 3C, 4C.</p>

	<p>en los que se usa el <i>presente simple</i>.</p> <p>5. Relata un acontecimiento o situación, de manera espontánea y comprensible, utilizando el <i>presente simple</i>, conectores como <i>and</i>, <i>but</i>, <i>then</i>, expresiones de tiempo y adverbios de frecuencia.</p>	
--	--	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA1–RA2–RA3– RA4–RA5	Eventos pasados.	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>3.1. Pasado del verbo <i>to be</i> en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</p> <p>3.2. Pasado simple de verbos regulares e irregulares.</p> <p>3.3. Pronunciación de verbos regulares e irregulares en pasado.</p> <p>3.4. Expresiones de tiempo tales como <i>a day ago</i>, <i>last year</i>, <i>last week</i>, entre otras.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica información específica y predecible en textos breves en los que se usa el tiempo pasado simple.</li> <li>Extrae las ideas principales de textos básicos descriptivos y explicativos, en pasado simple, determinando el tema central.</li> <li>Infiere información simple de textos breves (descriptivos, explicativos) en los que se usa el pasado simple.</li> <li>Extrae las ideas principales de textos auditivos cuando la articulación del hablante es relativamente lenta y clara.</li> <li>Infiere información de textos auditivos sobre situaciones cotidianas en los que se usa el pasado simple.</li> <li>Participa en conversaciones sobre temas cotidianos, utilizando el pasado simple y sus expresiones de tiempo.</li> <li>Narra un acontecimiento o situación, de manera</li> </ol>	<p>American English File 1, 2<sup>nd</sup> Edition Unidades 7A, 7B, 7C.</p>

	comprensible utilizando el pasado simple y sus respectivas expresiones de tiempo.	
--	---	--

#### Requisitos de aprobación del curso

- La asistencia mínima exigida es de un 75%, ya que el enfoque pedagógico se basa primordialmente en la participación y ejercitación del (de la) estudiante en clases.
- Un/a estudiante que obtenga nota final aprobatoria, pero que no cumpla con el requisito de asistencia, reprueba el curso. Sin embargo, se le autoriza a continuar con el siguiente nivel, quedando con una R en su boletín de notas y no obteniendo créditos por el curso.

#### Bibliografía General

##### Bibliografía obligatoria:

- Latham – Koenig, C., Oxenden, C., Seligson, P. (2013). *American English File 1*, 2<sup>nd</sup> Edition, Oxford

##### Bibliografía y recursos digitales complementarios:

- BBC Learning English website: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
- BBC Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/basic-grammar>
- British Council: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
- Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>
- English Grammar Exercises: <https://englishgrammarexercise.com>
- Oxford Learner's Dictionaries: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- Oxford Online English: <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-grammar-lessons>
- Perfect English Grammar: <https://www.perfect-english-grammar.com>
- Macmillan Dictionary: <https://www.macmillandictionary.com/>

- McCarthy, M. (2017). *English vocabulary in use Elementary*. Cambridge University Press.
- Murphy, R. & Naylor, H. (2019). *Essential grammar in use 4<sup>th</sup> Ed.* Cambridge University Press.
- Randall's ESL Cyber Listening Lab: <https://www.esl-lab.com/>
- Word Reference: <https://www.wordreference.com/>
- 5 Minute English: <http://www.5minuteenglish.com/reading.htm>

<b>Vigencia desde:</b>	2017
<b>Elaborado por:</b>	Mariela Badilla, Mónica Lipari, Carla Aro
<b>Validado por:</b>	Área de Idiomas
<b>Revisado por:</b>	Área de Gestión Curricular, SGD

#### Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>