

Taller de Ayudante de Corrección en Cursos Masivos

Tarea recuperativa M5

Esta tarea es para quienes tengan alguna situación especial, que venga de alguna inasistencia justificada en la sesión correspondiente (Módulo 5) presencial o alguna tarea entregada con exceso de atraso. Consideren por favor las siguientes instrucciones para resolver esta evaluación:

1. La tarea se enfoca en el análisis del tema de **ansiedad evaluativa**, tal como se abordó en el **módulo 5 del curso**. El objetivo es reflexionar sobre cómo considerar el aspecto de la ansiedad en el estudiantado en la toma de decisiones frente a dilemas o escenarios difíciles que pueden surgir en el ámbito académico.

2. En la página siguiente se adjuntan cuatro casos que abordan situaciones complejas pre/durante/post evaluación. Se le pide **elegir entre los casos 1 y 2** para trabajar y **analizar de manera obligatoria los casos 3 y 4**.

3. Realice un **ensayo de 1-2 página(s)** acerca del caso elegido anteriormente (fuente de letra Arial, Calibri o Times New Roman, tamaño 12). Se adjuntan algunas preguntas que lo pueden guiar para dicho trabajo:

- ¿Qué opciones tenía la persona involucrada para manejar la situación?
- ¿Cuál crees que era la decisión más acertada o la más correcta? ¿Por qué?
- Si el/la estudiante fuese alguien cercano/a a ti, ¿Cómo hubieras actuado?
- ¿Conversarías con alguien sobre esta situación?
- Recuerde usar conceptos claves vistos en el curso.

4. En otra página: ¿Cómo le explicarías la situación a un estudiante para evitar cometer la misma situación planteada anteriormente? Esta orientación debe ser pensada para una persona que no haya tomado el taller.

5. Además debe subir un **video de entre 2 y 3 minutos** haciendo alguna reflexión sobre el caso elegido y lo realizado anteriormente. Recuerde siempre usar conceptos claves.

Obs: No use chat gpt o alguna inteligencia artificial para que "le haga" el ensayo. Es fácil corroborar lo anterior (y equivale a la reprobación inmediata del curso). Recuerde que lo anterior recae en una falta a la ética, lo cual contradice todo lo aprendido en el curso.



Caso 1: “Paola y la situación complicada durante el control”

En medio de un control. Paola comienza a llorar y tiene temblores. Dice que “no puede respirar bien” y que ha tenido ataque de ansiedad en otras pruebas. El resto de compañeros(as) ya comenzó a rendir. Ella no presenta certificado médico ni había informado respecto a las situaciones que le habían ocurrido en las otras evaluaciones. Como ayudante ¿Pausas la evaluación para asistirle? ¿Le permites rendir más tarde? ¿Informas a la coordinación académica de manera inmediata? ¿Qué dices frente al resto del grupo?

Caso 2: “Nicolás y el no seguimiento de las normas”

En medio de un control. La ayudante detecta un comportamiento extraño de Nicolás estudiante del curso, pero la ayudante no ha visto nada que acuse de “copia” de manera explícita a Nicolás, ante esta situación, la ayudante decide pedirle a Nicolás que se cambie de puesto a uno más cercano a la pizarra, situación que disgusta al estudiante y decide no seguir las instrucciones. Como ayudante ¿Le insistes a que haga caso a tu instrucción? ¿Dejas que se quede en el puesto que estaba? ¿Le explicas por qué debe cambiarse?

Caso 3: “Jazmín y miedo a la evaluación”

El ayudante, cómo lo ha hecho en otras ocasiones, llega con antelación a la sala donde debe tomar la evaluación y escucha a una estudiante llamada Jazmín que está llorando dado que le entregaron la nota de otro ramo importante y su rendimiento no fue el que ella esperaba. Ante esto, ella comenta que le afectará mucho el rendimiento en la evaluación que debe rendir, pero que ya se había preparado con antelación. El ayudante conoce que históricamente esta evaluación es la más sencilla de todas. Tu como ayudante ¿Le comentas esta situación a Jazmín? ¿Le recomiendas que tome alguna acción al respecto? ¿Cómo intentarías reducir la ansiedad de Jazmín para que pueda rendir un buen control?

Caso 4: “Ignacio y su futura nota”

Luego de la rendición del control. Ignacio, producto de su ansiedad, va donde el ayudante y le explica que necesitaba un buen resultado en el control para presentarse de buena manera al examen. Ante esto, Ignacio le comienza a explicar el desarrollo que hizo en el control al ayudante. El ayudante, escuchando atentamente, se da cuenta de que el desarrollo no es el correcto y que seguramente no le irá bien. Si tu fueras el ayudante ¿Le comentarías que su desarrollo no es el correcto, situación que que obviamente le generará más estrés? ¿Lo escuchas pero no le dices nada? ¿Cómo manejarías la situación?