

Equipo:	Nombre Equipo						Puntaje máx	18
							Exigencia	60%
Eje	Ponderación	Eje específico & Descripción - Excelente (3)	Suficiente (2)	Insuficiente (1)	No logrado (0)		Para Puntajes:	
<b>Parte A</b>	<b>3</b>	<b>Retroalimentación al estudiante</b>					<b>3 (Excelente)</b>	Cumplen con el eje específico y su descripción general en totalidad
	0	<b>General:</b> Describe las unidades evaluadas, resultados de aprendizajes globales y específicos en base a la tarea anterior.	Describe solo dos de los tres puntos solicitados.	Describe solo uno de los tres puntos solicitados.	No describe ninguno de los puntos solicitados.		<b>2 (Suficiente)</b>	Cumplen con parte del eje específico y su descripción pero aún pueden mejorar en algunos aspectos
	1	<b>General:</b> Realiza una respuesta típica con aciertos y errores.	La respuesta típica no contiene aciertos o errores.		No realiza una respuesta típica.		<b>1 (Insuficiente)</b>	Se acercan/mencionan al eje específico pero no cumplen con la descripción mencionada
	0,4	<b>General:</b> Describe los aciertos y su retroalimentación, coherente a la respuesta típica propuesta.	Describe de forma coherente los aciertos o su retroalimentación, pero no ambos.	Describe los aciertos y/o su retroalimentación, pero estos no son coherentes con la respuesta propuesta.	No describe aciertos ni retroalimentación asociada.			
	0,6	<b>General:</b> Justifica correctamente con al menos dos argumentos porqué la retroalimentación de los aciertos es constructiva y significativa.	Justifica correctamente con solo un argumento porqué la retroalimentación de los aciertos es constructiva y significativa.	Solo justifica correctamente que la retroalimentación de los aciertos es constructiva o significativa, pero no ambos.	No justifica que la retroalimentación de los aciertos es constructiva ni significativa, o bien, la justificación es incorrecta.			
	0,4	<b>General:</b> Describe los errores y su retroalimentación, coherente a la respuesta típica propuesta.	Describe de forma coherente los errores o su retroalimentación, pero no ambos.	Describe los errores y/o su retroalimentación, pero estos no son coherentes con la respuesta propuesta.	No describe errores ni retroalimentación asociada.		<b>0 (No logrado)</b>	No se atribuye al eje específico que se revisa
	0,6	<b>General:</b> Justifica con al menos dos argumentos porqué la retroalimentación de los errores es constructiva y significativa	Justifica correctamente con solo un argumento porqué la retroalimentación de los errores es constructiva y significativa.	Solo justifica correctamente que la retroalimentación de los errores es constructiva o significativa, pero no ambos.	No justifica que la retroalimentación de los errores es constructiva ni significativa, o bien, la justificación es incorrecta.			
<b>Parte B</b>	<b>3</b>	<b>Retroalimentación al cuerpo docente</b>					<b>Descuentos por atraso:</b> El descuento se aplica después de la nota final.	
	1	<b>General:</b> Describe una situación hipotética considerando resultados generales con los supuestos necesarios para entender la situación.	Describe una situación hipotética, pero se enfoca mucho en los resultados específicos de la evaluación y no tanto en los generales..		No describe ninguna situación hipotética respecto a los resultados de la evaluación.		<b>0 décimas</b>	Entrega dentro de los plazos propuestos.
	0,5	<b>General:</b> Define a quién se quiere retroalimentar respecto a los resultados de la evaluación y describe la ruta de la información para lograr lo anterior.	Define a quién se quiere retroalimentar y describe la ruta de la información, pero esta no es coherente con la estructura del cuerpo docente.	Define a quién se quiere retroalimentar, pero no describe la ruta de la información.	No define a quién retroalimentar ni describe una ruta para lograrlo.		<b>2 décimas</b>	Entrega con atraso, hasta 12 hrs.
	1,5	<b>General:</b> La retroalimentación considera una interpretación de los resultados y sus posibles causas, coherente a la situación hipotética planteada.	La retroalimentación no propone una interpretación de los resultados pero si sus posibles causas y estas son coherentes a la situación hipotética planteada.	La retroalimentación propone una interpretación de los resultados, pero no sus posibles causas, o bien, las causas propuestas no son coherentes con la situación hipotética planteada.	No hay retroalimentación o bien esta no considera una interpretación de los resultados ni sus posibles causas.		<b>5 décimas</b>	Entrega con atraso, hasta 24 hrs.
							<b>Descuentos por formalidad:</b> El descuento se aplica después de la nota final.	
							<b>0 - 5 décimas</b>	A criterio del/de la evaluador/a.