Taller de Ayudante de Corrección en Cursos Masivos Primavera 2020

Módulo 4, Parte presencial

Pauta de cotejo final MA1101

Pregunta	Indicador	Puntaje	Niveles de logro.
P2 a)	I1- Identifica la condición de relación refleja.	0.75	0.0- No lo hace. 0.75- Lo hace
	I2- Concluye en base a las condiciones del conjunto.	0.75	0.0- No lo hace. 0.75- Lo hace
	I3- Identifica las condiciones necesarias para que la relación sea transitiva.	0.5	0.0- No lo hace. 0.5- Lo hace
	I4- Propone un elemento en el conjunto que haga uso de las condiciones necesarias de transitividad.	0.5	0.0- No lo hace. 0.5- Lo hace
	I5- Desarrolla correctamente las expresiones y concluye a partir de lo anterior la transitividad de la relación.	0.5	0.0- No lo hace. 0.5- Lo hace.
P2 b)	I1- Identifica las condiciones necesarias para que sea una relación de orden y describe las restantes por demostrar (antisimétrica), identificando las suposiciones de estas.	0.4	0.0- No lo hace. 0.2- Las reconoce, pero no todas correctamente. 0.4- Lo hace
	I2- Argumenta correctamente que se cumple la condición restante (antisimétrica) a partir de las características de la relación definida en los naturales.	0.2	0.0- No lo hace. 0.2- Lo hace.
	I3- Concluye que la condición restante (antisimétrica) se cumple para la relación propuesta.	0.2	0.0- No lo hace. 0.2- Lo hace.
	I4- Concluye que la relación es de orden.	0.2	0.0- No lo hace. 0.2- Lo hace
P2 c)	I1- Identifica las condiciones necesarias para que sea una relación de orden y describe las restantes por demostrar (simétrica), identificando las suposiciones de estas.	0.4	0.0- No lo hace. 0.2- Las reconoce, pero no todas correctamente. 0.4- Lo hace
	I2- Argumenta correctamente que se cumple la condición restante (simétrica) a partir de las características de la relación definida en los enteros, concluyendo que la condición restante (simétrica) se cumple para la relación propuesta y que la relación es de orden.	0.6	0.0- No lo hace. 0.2- Sólo reconoce algunas propiedades pero no la simetría. 0.4- Reconoce todas las propiedades, pero no argumenta correctamente la simetría. 0.6- Su desarrollo es correcto y llega a un punto que le permite concluir directamente.
	I3- Identifica las condiciones para que ambos conjuntos sean iguales, ya sea por doble inclusión, definición y/o pasos equivalentes.	0.4	0.0- No lo hace 0.2- Identifica algunas condiciones pero presenta errores. 0.4- Identifica las condiciones correctamente.
	I4- Argumenta correctamente en base a las propiedades de los enteros que ambos conjuntos son iguales	0.6	0.0- No lo hace. 0.3- Lo hace vagamente. 0.6- Lo hace a cabalidad.