Taller de Ayudante de Corrección en Cursos Masivos

Módulo 4, Parte Presencial

Actividad: Corrección y Acuerdos

El objetivo de esta actividad es realizar una simulación de una de las principales tareas de todo ayudante, corregir. Para ello cada uno de ustedes deberá revisar 5 desarrollos, donde al menos 2 de ellos lo hará de manera presencial. Esta actividad contribuye a la realización de la tarea asociada al módulo 5.

Instrucciones:

- En material docente encontrarás el enunciado de una pregunta de FI1100 y una de MA1101, con su respectiva pauta solución, y su pauta de cotejo.
- En enlaces se encuentra el link de un Spreadsheet Drive: Asignación correcciones… en el cuál encontrará qué estudiantes debe corregir.
    - Estudiante representa a los estudiantes que le corregirás.
    - Pregunta representa la pregunta que corregirás.
    - Grupo representa el grupo al cual debes subir la nota (Más adelante está el detalle de esto).
- Por ejemplo si te toca P1, Estudiantes 1 a 5, grupo 1, revisas la pregunta 1 del enunciado, de los estudiantes 1 a 5.
- A diferencia de la primera vez, intenta corregir consultando con quienes tienen la misma asignación, pero sin mucha interrupción.

En grupos de 5 personas:

- Deben ponerse de acuerdo respecto a los principales puntos de la corrección que no se encuentren especificados en la pauta (descuentos, subdivisión de puntaje, comentarios, etc.) y dejarlos escritos en el reverso de esta hoja. Deben realizar al menos tres acuerdos.
- Corregir al menos dos de los desarrollos asignados de manera individual, consultando con sus compañeros en caso que se presenten dudas o no tener seguridad de cómo corregir.
- Recuerde aplicar los conceptos vistos durante el taller y realizar una buena retroalimentación.
- La actividad dura 45 minutos.

Pregunta	Acuerdos
P1	

Pregunta	Acuerdos
P2	