

Equipo:	Nombre Equipo						Puntaje máx	18
							Exigencia	60%
Eje	Ponderación	Eje específico & Descripción - Excelente (3)	Suficiente (2)	Insuficiente (1)	No logrado (0)		Para Puntajes:	
Contenido	4	Asociado al contenido de la corrección (comentarios, puntaje, etc.)					3 (Excelente)	Cumplen con el eje específico y su descripción general en totalidad
	0,5	General: Realiza las 5 correcciones asignadas	Realiza solo 4 de las correcciones asignadas.	Realiza 2 o 3 de las correcciones asignadas	Realiza menos de 2 de las correcciones asignadas.		2 (Suficiente)	Cumplen con parte del eje específico y su descripción pero aún pueden mejorar en algunos aspectos
	1,5	General: Realiza comentarios y retroalimentación coherente con el desarrollo (errores y/o aciertos) de forma concisa.	Realiza comentarios y retroalimentación coherente con el desarrollo (errores y/o aciertos), pero estos son muy extensos.	Realiza comentarios y retroalimentación adecuada, pero no es coherente con el desarrollo.	No realiza comentarios ni retroalimentación, o los comentarios y/o retroalimentación están fuera de lugar.		1 (Insuficiente)	Se acercan/mencionan al eje específico pero no cumplen con la descripción mencionada
	1	General: La distribución de puntaje utilizada es coherente con respecto a la pauta de solución y al desarrollo del estudiante.	La distribución de puntaje es coherente a la pauta de solución, pero no con el desarrollo del estudiante.		La distribución de puntaje no es coherente con la pauta de solución ni con el desarrollo del estudiante.		0 (No logrado)	No se atribuye al eje específico que se revisa
	1	General: La corrección se apega a la pauta de cotejo y respeta los acuerdos definidos, reconociendo también distintos tipos de desarrollo.	La corrección se apega a la pauta de cotejo, pero no respeta todos los acuerdos definidos y/o no reconoce distintos tipos de desarrollo.		La corrección no se apega a la pauta de cotejo y/o no respeta casi ningún acuerdo y/o no reconoce distintos tipos de desarrollo.			
Forma	2	Asociado a la formalidad de la corrección (orden, claridad, etc.)					Descuentos por atraso: El descuento se aplica después de la nota final.	
	0,5	General: Se presenta la nota al inicio del desarrollo y claramente visible.			No se encuentra escrita la nota o es difícil de encontrar.		0 décimas	Entrega dentro de los plazos propuestos.
	0,5	General: El color de lápiz utilizado para la corrección es claramente diferenciable respecto al del desarrollo del estudiante.			El color del lápiz utilizado en la corrección se confunde con el desarrollo del estudiante.		2 décimas	Entrega con atraso, hasta 12 hrs.
	0,5	General: La corrección es ordenada y clara (legible, no presenta borrones, entre otras).	La corrección es ordenada o clara, pero no ambas.		La corrección no es ordenada ni clara.		5 décimas	Entrega con atraso, hasta 24 hrs.
	0,5	General: La asignación de puntaje se encuentra bien indicada, es decir, cuánto puntaje y a qué parte del desarrollo corresponde.	La asignación de puntaje es clara en una de las dos dimensiones anteriores (cuándo y a qué parte corresponde), pero no en ambas.		La asignación de puntaje no es clara en ninguna de las dos dimensiones (cuándo y a qué parte corresponde)			
							Descuentos por formalidad: El descuento se aplica después de la nota final.	
							0 - 5 décimas	A criterio del/de la evaluador/a.