# AA0010 – TALLER DE INDUCCIÓN A COMPETENCIAS DOCENTES PARA AUXILIARES

## Versión 2023

## DESCRIPCIÓN

A través de este programa desarrollarás conocimientos, habilidades y herramientas para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en los que participes, seas auxiliar actualmente o aspires a serlo pronto.

El programa es dictado en modalidad *B-learning*, compartiendo clases presenciales con otras en formato audiovisual disponibles en la plataforma EOL. El diseño de las sesiones presenciales busca propiciar una comunidad de aprendizaje, donde se compartan y discutan experiencias en torno al ejercicio de enseñar en el contexto de FCFM. La tarea de aprobación te invitará a realizar una pequeña clase auxiliar, planificada y reflexionada junto a tus pares.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al aprobar el taller, demostrarás que:

1. **Analizas** oportunidades de mejorar la enseñanza y aprendizaje en los contextos que te desempeñes, desde un enfoque de *aprendizaje activo*.

2. **Planificas** estrategias de enseñanza para fortalecer los aprendizajes de tus estudiantes, considerando *herramientas metodológicas* específicas a su contexto docente.

3. **Ejecutas** el trabajo final, considerando herramientas y criterios docentes, bajo un enfoque de *aprendizaje activo*.

## ESTRUCTURA Y DURACIÓN

El taller está compuesto por sesiones en modalidades presencial y virtual asincrónica. A continuación, se presenta la siguiente estructura:

| Módulo | Modalidad | Duración | Semana |
|---|---|---|---|
| *¿Qué nos motiva a estar aquí?* | *Presencial 1* | 1.30 hrs. | 3 |
| *¿Qué les pasa a mis estudiantes?* | *Presencial 2* | 1.30 hrs. | 4 |
| *¿Cómo estuvo mi auxiliar? Entrenando la observación docente* | *Presencial 3* | 1.30 hrs. | 5 |
| *¿Cómo estuvo nuestra clase auxiliar?* | *Presencial 4* | 1.30 hrs. | 8 |
| *Aprendizaje - evaluación y retroalimentación* | *Virtual 1* | 1.00 hr. | 3 |
| *Comunicación en sala - Clima de aprendizaje* | *Virtual 2* | 1.00 hr. | 3 |
| *Herramientas metodológicas - Planificación* | *Virtual 3* | 1.00 hr. | 4 |
| *Situaciones complejas y aspectos éticos – Facilitadores de salud mental* | *Virtual 4* | 1.00 hr. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Diversidad y género* | *Virtual 5* | 1.00 hr. | 5 |
| *Trabajo práctico 1: observación de clase auxiliar* | *Presencial* | 3.00 hrs. | 4, 5 |
| *Trabajo práctico 2: Ejecución de micro-clase* | *Presencial* | 3.30 hrs. | 6, 7 |
| *Trabajo práctico 3: Reflexión sobre aspectos retroalimentados* | *Virtual* | 2.00 hrs. | 8 |

## DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

| Presenciales | Virtuales |
|---|---|
| 1. **¿Qué nos motiva a estar aquí?** Esta sesión está orientada a reflexionar respecto a las motivaciones que te traen al taller. Revisarás temas correspondientes al contexto institucional de la práctica auxiliar, el modelo educativo UChile y se compartirán observaciones de la práctica en nuestra Facultad.<br><br>2. **¿Qué les pasa a mis estudiantes?** Esta sesión está orientada a que reconozcas características de las trayectorias académicas, en especial de quienes están en su transición a la cultura universitaria en el Plan Común, de manera de tener una idea integral de los y las estudiantes desde el rol de la docencia auxiliar. Se comparten entrevistas a tutores del Taller Dos Relojes, quienes reflexionan sobre esta temática, comentando sus experiencias como estudiantes y auxiliares.<br><br>3. **¿Cómo estuvo mi auxiliar? Entrenando la observación docente.** Esta sesión está orientada a que junto al curso se compartan las observaciones realizadas a clases auxiliares que vieron libremente con la pauta que luego se aplicará para evaluar tu micro clase. Es una oportunidad de entrenar los criterios de la pauta, pero también de hacerlos concretos en el trabajo docente que desempeña un auxiliar.<br><br>4. **¿Cómo estuvo nuestra clase auxiliar?** Esta sesión está orientada a que revises en equipo los resultados de la pauta de observación de las clases auxiliares desarrolladas en el taller. Se busca valorar la reflexión en base a la retroalimentación de los integrantes del curso, considerando que siempre la docencia, sus actividades y metodologías pueden ajustarse a los grupos con los cuales se interactúa. | 1. **Virtuales 1 - 2.** En este primer conjunto de videos conocerás los factores claves del aprendizaje, la diferenciación entre los tipos de conocimiento y la curva de atención. También verás elementos asociados a la evaluación desde una perspectiva para el aprendizaje. Finalmente elementos del clima y la comunicación en sala.<br><br>2. **Virtuales 3 - 4.** En este siguiente conjunto de videos conocerás metodologías sugeridas para diseñar tus clases auxiliares, las que podrás adaptar o mezclar, según las necesidades y metas de tu curso. También se enseñan los pasos para planificar una clase desde su inicio hasta su cierre, siempre bajo la consideración del aprendizaje activo. Por otra parte, la unidad de Calidad de Vida ha preparado una serie de videos que te permitirán identificar y actuar ante situaciones de salud mental que tus estudiantes podrían presentar a lo largo de tu curso, como así también otras situaciones que llevarán a tomar decisiones éticas desde tu rol de auxiliar.<br><br>3. **Virtual 5**. En esta última serie la unidad de Diversidad y género te presentará elementos a considerar para desarrollar clases con perspectiva de género y diversidad, creando espacios equitativos y plurales para el aprendizaje. |

## METODOLOGÍA

El Programa integra al proceso de enseñanza un entorno de aprendizaje online (B-learning), a través de las plataformas virtuales U-Cursos y EOL.

- Las **clases presenciales** incorporan análisis de casos, discusiones, presentaciones orales breves, entre otros.

- Las **clases on-line** combinan recursos audiovisuales del A2IC en plataforma EOL que explican tópicos conceptuales y ejemplificaciones, que luego se aplican en tareas a completar vía U-Cursos.

Cada entrega (tareas de los módulos virtuales y trabajo práctico) es evaluada y retroalimentada por los docentes del programa.

## TRABAJO PRÁCTICO Y TAREAS

La evaluación final consistirá en que junto a un compañero(a) planifiquen, implementen y reflexionen respecto a los resultados de una clase diseñada por ustedes. Deberán realizar una pequeña sesión en la que practiquen los contenidos vistos en el taller. Todas las tareas de los módulos virtuales son avances de esta planificación, para la cual también deberán observar clases auxiliares (aplicando una pauta de observación) y crear recursos innovadores que compartirán a través de U-Cursos y que se activará para su clase.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

La **aprobación queda registrada en el historial académico** ubicado en U-Campus. Los requisitos que debes considerar para aprobar el programa son:

- Aprobar cada tarea correspondiente a los módulos virtuales.

- Aprobar el Trabajo final.

- Responder la encuesta final.

- Asistencia del 100% a clases presenciales.

## EQUIPO DOCENTE


- **Julio Contreras V.,** asesor A2IC. Profesor de Historia y Cs. Sociales, Mg. Educación mención Currículo y Evaluación. (juliocontreras@uchile.cl)

- **Fernanda Guzmán L.,** asesora A2IC. Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación. Mg.© Antropología Social. (feguzman@uchile.cl)

- **Ricardo Mancilla G.**, asesor A2IC. Profesor de Castellano y Comunicación, Mg. Artes, mención Historia y Teoría del arte. (rmancillagaray@uchile.cl)

- **Nicolás Acevedo R.,** profesor auxiliar. Estudiante de Ing. Eléctrica y Mg. en Ciencia de Datos. (nico.acevedo.rivas@gmail.com)