

## PROGRAMA DE CURSO

Código		Nombre	
EI 2303		Curso de Francés Intermedio	
Nombre en Inglés			
Intermediate French Course			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso
Francés Básico-Intermedio o Test de Diagnóstico			Formación Integral
Propósito del Curso			
<p>El curso de francés intermedio tiene como propósito lograr que el/la estudiante de intercambio que hará su postgrado/pasantía en Francia, logre desarrollar una comunicación fluida y elaborada con un interlocutor de habla francesa, logrando expresar hechos en el pasado, relatar experiencias de viajes, describir sentimientos, ideas, personas y personajes, así como expresar su opinión y referirse a los dichos de otras personas. Lo anterior será entregado en un contexto interactivo y de seguimiento del trabajo personal del/de la estudiante.</p>			
Resultados de Aprendizaje			
<p>En términos concretos se espera que al final de este nivel el/la estudiante demuestre que:</p> <p>RA1: Reconoce y analiza la información que se encuentra en textos de extensión media, monólogos y conversaciones de complejidad intermedia en relación a contextos de situaciones cotidianas, a través de textos auditivos, a fin de perfeccionar el idioma francés.</p> <p>RA2: Expresa ideas del entorno tanto familiar como profesional y de su experiencia de vida en forma oral y escrita a través de frases complejas, utilizando la estructura gramatical del pasado perfecto e imperfecto, del pluscuamperfecto, del condicional presente y pasado, del gerundio y del subjuntivo y de las modalizaciones del discurso indirecto.</p> <p>RA3: Relata experiencias y sentimientos presentes y pasados en forma oral y escrita a través de frases de diversa complejidad utilizando la estructura gramatical de los tiempos en pasado y presente y las expresiones temporales adecuadas.</p> <p>RA4: Examina y evalúa textos de diferente naturaleza para su comprensión y uso en contextos comunicativos de diversa índole.</p> <p>RA5: Extrae y clasifica información según su grado de relevancia y contexto comunicativo.</p>			

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activa – participativa, que se traduce en las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juegos de roles (Interacción en pares en que cada uno adopta una determinada función).</li> <li>2. Interacción entre profesor y alumnos. (Individual o con el grupo curso).</li> <li>3. Presentación de los aspectos gramaticales nuevos. Práctica oral y escrita.</li> <li>4. Presentación y práctica de vocabulario y expresiones nuevas.</li> <li>5. Juegos (mímica, juegos de rol, crucigramas, bachillerato).</li> <li>6. Práctica <i>online</i> para trabajo autónomo.</li> </ol>	<p>La evaluación es de proceso y término, contemplando las siguientes instancias:</p> <p><b>Notas de semestre (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba Escrita 1 (25%)</li> <li>• Prueba Escrita 2 (25%)</li> <li>• Prueba Oral (50%)</li> </ul> <p><b>Nota examen (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito (50%)</li> <li>• Examen Oral (50%)</li> </ul> <p>Este curso contempla una <b>evaluación formativa no calificada</b>. Además, se considera la instancia de <b>eximición con un promedio semestral final igual o superior a 5,5</b>.</p>

#### Unidades Temáticas

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1-RA2-RA3	Dime lo que has hecho y te diré quién eres	2
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La oposición Pretérito Perfecto Compuesto e Imperfecto en el relato.</li> <li>2. El Pluscuamperfecto. La concordancia del Participio Pasado con AVOIR. Los pronombres COD. Marcadores de causa.</li> </ol>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Interactúa</b> en forma oral con sus pares para contar experiencias pasadas y motivaciones utilizando el vocabulario de contexto.</li> <li>2. <b>Identifica y describe</b> detalles sobre información específica para justificar una elección.</li> <li>3. <b>Describe</b> hechos en el pasado y <b>explica</b> su causa.</li> </ol>	<p>Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 3</i></p>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1-RA2-RA3	Los viajes educan a la juventud	2
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Expresión de la hipótesis. 2. Uso del condicional en la estructura <i>Si + imperfecto + ...</i> 3. Preposiciones y artículos para localizar. Léxico de pasatiempos y viajes.	El/la estudiante: 1. <b>Describe y detalla</b> experiencias de viaje. 2. <b>Formula</b> propuestas e hipótesis sobre ideas generales y personales. 3. <b>Expresa y justifica</b> su opinión en relación a los temas propuestos.	Denyer, M. Garmendia, A.Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 3</i>	

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA1-RA2-RA3-RA4	La voz es el espejo del alma	2
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Léxico de los sentimientos. 2. El Condicional Pasado. 3. Los adverbios terminados en <i>-ment</i> . Formación y uso.	El/la estudiante: 1. <b>Describe y compara</b> el carácter de un personaje. 2. <b>Expresa</b> sus sentimientos en diferentes situaciones comunicativas. 3. <b>Detalla y explica</b> sus proyectos y esperanzas. 4. <b>Recuerda y analiza</b> situaciones que lamenta del pasado.	Denyer, M. Garmendia, A.Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 3</i>	

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	¿No podemos detener el progreso?	2
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Conectores temporales y lógicos. 2. El subjuntivo presente. Formación y uso. 3. Verbos de opinión. 4. Expresiones asociadas a un debate de ideas.		El/la estudiante: 1. <b>Argumenta</b> sus ideas adecuadamente en un intercambio comunicativo. 2. <b>Analiza y evalúa</b> argumentos propios y de otros en un contexto de debate. 3. <b>Respeta y comprende</b> los turnos de habla en una conversación y en un debate.	Denyer, M. Garmendia, A.Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 3</i>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	Las palabras vuelan, los escritos quedan	2
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Construcciones y verbos impersonales. 2. El Gerundio y el Participio Presente. Formación y uso. 3. Pronombres COD y COI. 4. La doble pronominalización.		El/la estudiante: 1. <b>Expresa</b> y utiliza los marcadores lingüísticos asociados a posibilidad, obligación, prohibición. 2. <b>Evalúa y adapta</b> los modos y maneras de expresarse en una situación comunicativa determinada. 3. <b>Redacta</b> textos comunicativos según el contexto y registro de uso.	Denyer, M. Garmendia, A.Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 3</i>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
6	RA1-RA2-RA3-RA4	Cada uno con su cine	2
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Los pronombres relativos <b>ce que, ce qui, ce dont</b> .		El/la estudiante:	Denyer, M. Garmendia, A.Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 3</i>
2. La proposición en participio.		1. <b>Presenta y describe</b> un personaje de ficción.	
3. Estructura de base del relato.		2. <b>Relata y detalla</b> la sinopsis de una película.	
4. Posición de los adjetivos en la oración.		3. <b>Expresa y justifica</b> su opinión de valoración positiva o negativa sobre temas relacionados con el cine.	

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
7	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	¿Hay vida después del colegio?	1
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. El discurso indirecto.		El/la estudiante:	Denyer, M. Garmendia, A.Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 3</i>
2. Concordancia de tiempos verbales en el discurso en pasado.		1. <b>Sintetiza</b> información sobre la vida escolar y profesional.	
3. Interrogación directa e indirecta.		2. <b>Narra y reporta</b> un acontecimiento o una información.	
4. Léxico del trabajo.		3. <b>Evalúa y transmite</b> información relevante sobre un tema o un acontecimiento específico.	

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
8	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	¡Si no hay noticias, son buenas noticias!	1
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. La Voz Pasiva. 2. La nominalización. 3. Modos de presentar información incierta. 4. Reportar la opinión de otras personas.		El/la estudiante: 1. <b>Presenta y analiza</b> hechos e informaciones sobre hechos actuales. 2. <b>Reporta y compara</b> las palabras de otras personas. 3. <b>Entrega</b> información detallada sobre acontecimientos variados.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 3</i>

#### Requisitos de aprobación del curso

- La asistencia mínima exigida es de un **75%**, ya que el enfoque pedagógico se basa principalmente en la participación y ejercitación del estudiante en clases.
- Un/a estudiante que obtenga nota final aprobatoria pero que no cumpla con el requisito de asistencia reprueba el curso, quedando con una **R** en su boletín de notas y no obteniendo créditos por el curso.

#### Bibliografía

- Bescherelle, *La Conjugaison* (version on-line).
- Denyer, M., Garmendia, A., Lions-Olivieri, *M.L. Version Originale 1 et 2*, 2009.
- Denyer, M., Ollivier, C. et Perrichon, E., *M.L. Version Originale 3, Cahier Exercices*, 2012.
- Denyer, M., Ollivier, C. et Perrichon, E., *M.L. Version Originale 3*, 2012.
- *Dictionnaire de synonymes*, Reverso (versión online <https://dictionnaire.reverso.net/francais-synonymes/>).
- Grégoire, M. *Grammaire progressive du français niveau intermédiaire*. Paris: CLEINTERNATIONAL, 2010, 2ª Edición.
- *Grand Dictionnaire Français Espagnol*. Larousse, Paris, 2014.

- *Le point du FLE*, ejercicios de gramática

(sitio on-line <https://www.lepointdufle.net/p/passecompose.htm>).

(sitio on-line <https://www.lepointdufle.net/p/conditionnel.htm>).

(sitio on-line <https://www.lepointdufle.net/p/passif.htm>).

<b>Vigencia desde:</b>	2023
<b>Elaborado por:</b>	Equipo de Coordinación del Área de Idiomas, Jaime Rojas,
<b>Validado por:</b>	Área de Idiomas

#### Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>