

PROGRAMA DE CURSO

Código		Nombre	
EI 2302		Curso de Francés Básico-Intermedio	
Nombre en Inglés			
Intermediate French Course			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso
Francés Elemental o Test de Diagnóstico			Formación Integral
Propósito del Curso			
<p>El propósito de este curso es lograr que el/la estudiante de intercambio que hará su postgrado/pasantía en Francia, logre desarrollar una comunicación más elaborada con un interlocutor de habla francesa, logrando expresar hechos en el pasado, hablar de sus saberes y competencias, describir su entorno físico y a las personas que lo componen, hablar de su salud y dar y pedir consejos. Lo anterior será entregado en un contexto interactivo y de seguimiento del trabajo personal del/ de la estudiante.</p>			
Resultados de Aprendizaje			
<p>En términos concretos se espera que al final de este nivel el/la estudiante demuestre que:</p> <p>RA1: Identifica la información que se encuentra en textos de extensión media, monólogos y conversaciones de cierta complejidad en relación a contextos de situaciones cotidianas, a través de textos auditivos, a fin de perfeccionar el idioma francés.</p> <p>RA2: Comunica ideas del entorno familiar y cotidiano en forma oral y escrita a través de frases complejas, utilizando la estructura gramatical del pasado perfecto e imperfecto</p> <p>RA3: Comunica experiencias pasadas en forma oral y escrita a través de frases simples y también complejas utilizando la estructura gramatical de los tiempos en pasado y presente y las expresiones temporales.</p>			

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activa – participativa, que se traduce en las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juegos de roles (Interacción en pares en que cada uno adopta una determinada función). 2. Interacción entre profesor y alumnos. (individual o con el grupo curso). 3. Presentación de los aspectos gramaticales nuevos. Práctica oral y escrita. 4. Presentación y práctica de vocabulario y expresiones nuevas. 5. Juegos (mímica, juegos de mesa, crucigramas, bachillerato). 6. Práctica <i>on-line</i>. 	<p>La evaluación es de proceso y término, contemplando las siguientes instancias:</p> <p>Notas de semestre (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita 1 (25%) • Prueba Escrita 2 (25%) • Prueba Oral (50%) <p>Nota examen (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito (50%) • Examen Oral (50%) <p>Este curso contempla una evaluación formativa no calificada. Además, se considera la instancia de eximición con un promedio final igual o superior a 5,5.</p>

Unidades Temáticas

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1-RA2-RA3	Hechos de la vida	4
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> 1. El Pretérito Perfecto Compuesto: formación y uso. 2. Marcadores temporales en pasado. Adjetivos calificativos. Expresión y uso de verbos poder y saber. Pronombres COI. Expresión de la dificultad. 		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interactúa en forma oral con sus pares para explicar saberes y competencias utilizando el vocabulario de contexto. 2. Explica sus dificultades y expresa preferencias. Describe hechos en el pasado. 	<p>Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i></p>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1-RA2-RA3	Mi casa y mi pieza	4
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Localización y descripción de su casa y de su dormitorio. 2. Expresión de gustos e intereses personales, Comparación y preferencias. 3. Preposiciones y pronombre Y.		El/la estudiante: 1. Describe y detalla su entorno habitacional, solicitando información sobre ese lugar. 2. Describe a otras personas en relación a sus preferencias personales. 3. Explica detalles sobre muebles y objetos.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 2</i>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA1-RA2-RA3	La salud y la enfermedad	3
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Léxico del cuerpo y la salud. 2. Imperativo en verbos simples y reflejos. 3. Verbo deber condicional. Textos formales e informales.		El/la estudiante: 1. Describe síntomas y dolores. 2. Pide y da consejos. Expresa instrucciones. 3. Informa sobre su punto de vista. 4. Discrimina entre comunicación formal e informal.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 2</i>

Número	RA	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	RA1-RA2-RA3	Historia e historias	3
Contenidos		Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Imperfecto del indicativo. 2. El pronombre ON. 3. Marcadores temporales. 4. Expresión de la continuidad y discontinuidad.		El/la estudiante: 1. Describe situaciones en el pasado. 2. Compara situaciones del pasado con el presente. 3. Relata y comparte experiencias y eventos ocurridos en el pasado.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 2</i>

Requisitos de aprobación del curso
<ul style="list-style-type: none"> • La asistencia mínima exigida es de un 75%, ya que el enfoque pedagógico se basa fuertemente en la participación y ejercitación del estudiante en clases. • Un/a estudiante que obtenga nota final aprobatoria, pero que no cumpla con el requisito de asistencia reprueba el curso. Sin embargo, se le autoriza a continuar con el siguiente nivel, quedando con una R en su boletín de notas y no obteniendo créditos por el curso.

Bibliografía

- Bescherelle, *La Conjugaison* (version on-line).
- Denyer, M., Garmendia, A., Lions-Oliveri, M.L. *Version Originale 1 et 2*, 2009.
- Denyer, M., Garmendia, A., Lions-Oliveri, M.L. *Version Originale 2, Cahier Exercices*, 2009.
- *Dictionnaire de synonymes*, Reverso (versión on-line <https://dictionnaire.reverso.net/francais-synonymes/>).
- Grégoire, M. *Grammaire progressive du français niveau intermédiaire*. Paris: CLEINTERNATIONAL, 2010, 2ª Edición.
- *Grand Dictionnaire Français Espagnol*. Larousse, Paris, 2014.
- *Le point du FLE*, ejercicios de gramática (sitio on-line <https://www.lepointdufle.net/p/passecompose.htm>).

Vigencia desde:	2021
Elaborado por:	Equipo de Coordinación del Área de Idiomas, Jaime Rojas
Validado por:	Área de Idiomas
Revisado por:	Área de Gestión Curricular, SGD

Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>