

### Programa de Curso

Código	Nombre			
DR 500 B	AJEDREZ II			
Nombre en Inglés				
CHESS II				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso	
Haber aprobado Ajedrez I			Electivo	
Competencias a la que tributa el curso para el área de Deportes				
<p>CGD1: Ejecutar actividades físicas y recreativas que potencian un equilibrio psicofísico, un bienestar personal y salud, mediante la sistematización de dichas prácticas como un hábito.</p> <p>CGD3: Actuar con respeto, disciplina, perseverancia, honestidad, dentro y fuera del contexto físico, deportivo, artístico, cultural; tanto en actividades recreativas, sistemáticas, individuales y grupales.</p>				
Propósito del curso				
<p>El curso Ajedrez II tiene como propósito que el estudiante sea capaz de ejecutar eficientemente procedimientos de abstracción, evaluación, cálculo, planificación y tomar decisiones contra reloj que aporten al ámbito del desarrollo personal e interdisciplinario.</p> <p>A través del conocimiento de la disciplina el estudiante será capaz de ejecutar planes básicos, las principales estructuras de peones y procedimientos posicionales a un nivel intermedio de dominio y conocimiento de las acciones. Al mismo tiempo desarrolla habilidades nemotécnicas, de concentración que le permiten conocer sus propias fortalezas y debilidades.</p> <p>El estudiante aprende las principales modalidades de la competencia de torneo en sus diferentes versiones.</p>				

### Resultados de Aprendizaje

CGD1 - RA1: Aplica las principales estructuras posicionales del juego del ajedrez y sus características, distinguiendo entre las fases y etapas de apertura, etc., así como los elementos estratégicos y tácticos que las rigen, para jugar a nivel recreativo.

CGD1 - RA2: Aplica evaluación posicional, a nivel intermedio en el ajedrez, utilizando elementos de la estrategia y táctica, a fin de planificar, en concordancia, el juego.

CGD3 - RA3: Practica ajedrez, incorporando destrezas de análisis, evaluación, a fin de desarrollar su autoconocimiento y valores transversales asociados.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La metodología es Teórico-Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposición</li> <li>- trabajo analítico y táctico</li> </ul>	<p>Se aplica una evaluación individual de proceso.</p> <p>Observación: es posible señalar que exista más de una evaluación, pues si señala que es de proceso, la idea es que tenga más de una instancia de evaluación.</p> <p>La ponderación de la nota final del curso corresponde 60% a la asistencia y 40% al rendimiento.</p>

Vigencia desde:	Otoño 2016
Elaborado por:	Pablo Calvo Salas
Validado por:	Gisel Rodiño
Revisado por:	Área de Gestión Curricular, SGD