



Departamento  
de Pregrado

Vicerrectoría  
de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile



Programa de  
Lectura y Escritura Académica  
Universidad de Chile

## Materiales de apoyo para la escritura:

### Los conectores: herramientas para conectar ideas en tu texto

Uno de los criterios que normalmente se usan para juzgar que un texto está “bien escrito” es determinar si en él están claras las relaciones lógicas entre todas sus ideas. La mejor forma de lograrlo es mediante el uso de **nexos** que permitan expresar estas relaciones y, así, quitar algo de dificultad en la lectura.

Los **conectores** son palabras especializadas de la lengua que permiten indicar las relaciones lógicas entre oraciones. Se los suele agrupar de acuerdo con la relación lógica que indican, y para cada grupo existen muchas alternativas, aunque la mayoría de escritores recurren a los mismos conectores siempre (revisa tus trabajos: es seguro que tienes algún conector “regalón”). Como sabes, es importante que tu texto refleje variedad y amplitud en el lenguaje: si usas conectores variados, demostrarás un menor manejo de la escritura. Seguramente tú ya usas conectores en tu escritura y quizás los usas bastante bien. De todas maneras, siempre puedes optimizar su uso.

**Conectores aditivos.** Estos conectores permiten añadir información que concuerda con los datos anteriores, o bien, que no se les oponen lógicamente. Son importantes porque permiten indicar las diferentes ideas que componen una proposición más general.

además	en este sentido	más aún
asimismo	finalmente	por añadidura
así mismo	igualmente	por lo demás
del mismo modo	inclusive	también

**Conectores de énfasis.** Estos conectores pueden considerarse un subgrupo de los aditivos. Permiten añadir información, pero llamando la atención sobre la nueva oración o marcando una posición respecto a ella.

de hecho	encima	por si fuera poco
en efecto	incluso	sobre todo
es más		

**Conectores adversativos.** Estos conectores indican que la información nueva se opone, en algún grado, a la anterior. Algunos expresan oposición total, mientras que otros indican disyuntivas más parciales.

a la inversa	con todo	no obstante
ahora bien	de todas formas	pero
al contrario	en cambio	por el contrario
aun así	en todo caso	sin embargo
aunque	no obstante	sino

**Conectores de reformulación.** Estos conectores permiten indicar que la nueva información reitera, aclara o explica lo ya dicho. También se usan para concluir.

a saber	en síntesis	mejor dicho
en definitiva	en suma	o sea
en otras palabras	es decir	vale decir
	esto es	

**Conectores de causa y consecuencia.** Estos conectores, como anuncia el nombre, permiten indicar las relaciones causales entre ideas. En general, basta con usar solo uno solo entre dos ideas, ya que si usas dos (uno para marcar la causa y otro para la consecuencia) el texto se puede volver redundante.

a causa de	porque	por ello
dado que	por lo que	puesto que
debido a que		ya que
así	entonces	por consiguiente
de hecho	en consecuencia	por lo tanto

**Organizadores del discurso.** Estos conectores se utilizan entre oraciones o ideas más extensas, por ejemplo reflejadas en párrafos, para anunciar, ordenar y segmentar la información o las partes del texto. Algunos de ellos se usan en grupos o pares, por lo que debes recordar que, si usaste uno, deberás usar también otros del mismo tipo. Procura no combinarlos (por ejemplo, si pones “en primer lugar”, no sigas la secuencia con un “por otro lado”, sino que mantén la estructura: “en segundo lugar” y así sucesivamente)

en primer lugar (en segundo lugar...)	primero (segundo...)	a continuación para concluir
por un lado (por otro lado)	para empezar para continuar con	en conclusión en síntesis

*Recuerda que los conectores tienen asociadas ciertas reglas de puntuación. Puedes revisar los materiales del LEA para aprender a puntuarlos.*