

Universidad de Chile
Escuela de Ingeniería y Ciencias
ÁREA DE IDIOMAS

PROGRAMA DE INGLÉS EP 5206

B2 MCER

1. INFORMACIÓN GENERAL:

- | | | |
|--------------------|---|---|
| • Nombre del Curso | : | Escritura Académica y Expresión Oral 2 |
| • Código del Curso | : | EP 5206 |
| • Requisito | : | Prueba de Diagnóstico o EP 4205 |
| • Créditos | : | 3 |
| • Duración | : | 50 Horas |
| • Horas Semanales | : | 4 |
| • Texto | : | Dossier con material de distintas fuentes |

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESCRITURA

Se espera que al término del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer las características fundamentales de la escritura académica en inglés.
2. Aplicar las formas gramaticales y signos de puntuación correctos en la redacción de distintos tipos de textos científicos y/o académicos.
3. Escribir párrafos correctamente estructurados, utilizando oraciones gramaticalmente adecuadas.
4. Aplicar vocabulario académico específico en distintos contextos.
5. Identificar las características de los distintos componentes de un artículo científico.
6. Organizar textos científicos de acuerdo con la estructura estudiada.
7. Editar textos científicos y/o académicos.
8. Identificar distintas formas y géneros del discurso académico.
9. Identificar los principales tipos de textos presentes en la escritura académica.
10. Aplicar la estructura de un ensayo de 5 párrafos.
11. Incorporar aspectos interculturales relevantes que propicien una comunicación efectiva en el contexto académico.
12. Incorporar formas comunicativas que se aplican en contextos específicos que propicien el flujo de una comunicación efectiva en el contexto académico.

ORALIDAD

Se espera que al término del curso el/la estudiante sea capaz de:

1. Identificar los elementos fonéticos y fonológicos básicos que otorgan fluidez al discurso oral.
2. Identificar los distintos formatos de discusión y presentaciones académicas.
3. Identificar diferentes técnicas de expresión oral en diversos formatos de discusión académica.
4. Distinguir los distintos marcadores textuales que permiten una participación fluida en distintos contextos de discurso académico oral.

3. CONTENIDOS DEL CURSO:

- ❖ Fundamentos de la escritura académica.
- ❖ Puntuación
- ❖ Construcción léxico-gramatical de las oraciones en inglés
- ❖ Distintos tipos de cláusulas
- ❖ Elementos cohesionadores y marcadores textuales
- ❖ El artículo científico:
 - Introducción
 - Métodos
 - Resultados
 - Discusión y conclusión
 - Resúmenes
- ❖ Edición y corrección de textos
- ❖ Componentes de las presentaciones orales

4. METODOLOGÍA:

El curso EP 5206 se imparte con un enfoque comunicativo basado en un modelo de enseñanza constructivista. El aprendizaje se concibe como un proceso de construcción de los conocimientos en forma personal y grupal, a partir de la interacción entre pares o con el profesor o profesora, quien actúa como un facilitador para atribuir un significado relevante a los nuevos contenidos por medio de su relación con los conocimientos previos de cada estudiante. Algunas de las actividades que se realizan son las siguientes:

- ❖ Discusión y trabajo colaborativo en parejas
- ❖ Interacción con el profesor
- ❖ Juegos de roles
- ❖ Presentaciones
- ❖ Trabajo oral en grupo (breakout rooms)
- ❖ Trabajo personal con materiales asincrónicos
- ❖ Trabajo escrito individual
- ❖ Retroalimentación constante profesor-alumno, alumno-profesor y alumno-alumno

5. REQUISITO DE ASISTENCIA

1. Se requiere participación en el 60% en las clases.
2. En caso de no cumplir con este requisito, para aprobar el curso se deberá presentar una solicitud justificando las inasistencias que será evaluada por una comisión ad hoc.

6. INASISTENCIAS JUSTIFICADAS A EVALUACIONES

En caso de que el/la estudiante se ausente a una evaluación por razones justificadas (congresos, seminarios, ponencias, salidas a terreno, etc.), podrá rendir dicha evaluación faltante con su profesor/a titular en un horario concertado por ambos.

7. CALENDARIO Y ACTIVIDADES EVALUATIVAS

Toda información relevante (notas, calendario, material de apoyo, etc.) se publicará en u-cursos, sistema oficial de información docente de la FCFM.

Las evaluaciones del curso son las siguientes:

1. Grammar and Punctuation (20%)
2. Research Articles 1 (20%)
3. Research Articles 2 (20%)
4. Oral Presentation (40%)

El/La profesor/a publicará en u-cursos el calendario de evaluaciones, rúbricas y/o pautas de evaluación.

La aprobación de las distintas evaluaciones será posible con nota **4,0**, equivalente al **60%** de logro.

8. EXIMICIÓN:

Dadas las características particulares de este curso y los resultados de aprendizaje esperados, no aplica la figura de eximición. Todos los estudiantes deberán rendir todas las evaluaciones.

9. HORARIO DE ATENCIÓN DE ESTUDIANTES

Se realizarán 3 horas de atención durante el semestre, cuyas fechas serán entregadas por el profesor durante la primera semana de clases.

IMPORTANTE

En caso de necesitar orientación para el planteamiento, redacción y revisión de trabajos escritos y orales, los/as estudiantes pueden reservar una hora en el Laboratorio de escritura, lectura y oralidad académica y profesional (Armadillo Lab), que ofrece tutorías personalizadas de carácter virtual y formativo.

La metodología se basa en la discusión contextualizada en la consulta específica.

Reservas en: <https://goo.gl/forms/TN9T5Ub9nue0OqEJ2>



Web Page:

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/areadeidiomas>

Twitter:

<https://twitter.com/areadeidiomas>

YouTube:

<https://www.youtube.com/c/areadeidiomas>

10. BIBLIOGRAFÍA

- (1) Academic Writing University of Masey. (2007). Edited by Dr Natilene Bowker, New Zealand.
- (2) Bailey, S. (2007). Writing: A Handbook for International Students, Routledge, USA, and Canada.
- (3) Foley, M., Hall, D. (2003). Advanced Learners' Grammar. Pearson Education Limited.
- (4) Glassman-Deal, H. (2010). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press.
- (5) Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing, USA and Canada, 2008. ISBN 0-203-92798-2 Master e-book ISBN.
- (6) How to improve your Academic Writing, University of Essex Printing Services, Essex, 2008.
- (7) Moreley, J. (2016). Academic Phrase bank. Navigable PDF.
- (8) Savage, A., Shafiei, M. (2007). Effective Academic Writing 1, Oxford University Press, New York.
- (9) Whitaker, A. (2009). A Step-by-Step Guide to Writing Academic Papers. City University of Seattle.
- (10) Online Resources on Central European University, <https://caw.ceu.edu/online-writing-resources>