

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EI4204	Inglés 4		
Nombre en inglés			
English IV			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos		Carácter del Curso	
EI3203 o Test de Diagnóstico		Formación Integral	
Competencias a las que tributa el curso			
Nivel suficiencia II: B 2 – intermedio superior			
Leer y escuchar de manera comprensiva en inglés una variedad de textos e informaciones sobre temas concretos o abstractos, comunicando experiencias y opiniones, adecuándose a diferentes contextos y a las características de la audiencia.			
Propósito del curso			
El curso EI4204, Inglés IV, tiene como propósito final que el/la estudiante utilice léxico y estructuras gramaticales (condicionales, perfectos, uso de la voz pasiva, discurso indirecto y patrones verbales específicos) para comunicar ideas de complejidad intermedia; formular y contestar preguntas; describir experiencias, procesos, aspectos laborales, económicos y académicos; expresar opiniones, así como narrar eventos presentes, pasados e hipotéticos. Además, extrae información de los textos que lee y escucha, determinando y contrastando ideas centrales y secundarias en contextos generales y académicos correspondientes a un nivel B1-B2.			
La metodología del curso es activo – participativa; se busca que el/la estudiante interactúe en el idioma inglés, narre situaciones de su vida y de la de terceros/as. El/la docente es un/a facilitador/a que guía el aprendizaje, motivando la participación e interacción, resolviendo dudas, ejemplificando, modelando las estructuras gramaticales y uso de la lengua inglesa.			
Resultados de Aprendizaje			
RA1:	Analiza textos de carácter expositivo de complejidad intermedia (B1-B2), en cuanto a estructura y uso de léxico, para extraer información explícita e implícita y utilizar términos y expresiones en inglés en otros contextos.		
RA2:	Explica y argumenta sobre situaciones académicas y personales, a partir de audios y textos, datos e ideas sobre un tema particular de manera elaborada y contextualizada.		
RA3:	Utiliza léxico y estructuras gramaticales (Presente perfecto simple, presente perfecto continuo, voz pasiva, formas condicionales, discurso indirecto, gerundios e infinitivos) para comunicar ideas, formular y contestar preguntas, describir actividades, así como narrar eventos y experiencias considerando fluidez, pronunciación, coherencia y cohesión textual.		

RA4: Produce discursos, considerando sintaxis, ortografía, uso de preposiciones y formas verbales, a fin de aplicar correctamente las estructuras en inglés.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activo-participativa que se traduce en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de ejercicios a través de guías de trabajo. - Práctica de comprensión auditiva y producción oral. - Trabajo individual, en pares y grupal - Interacción docente-estudiante(s) y estudiante(s)-estudiante(s) - Uso de variadas actividades didácticas y dinámicas lúdicas. - Uso de actividades basadas en recursos tecnológicos. 	<p>La evaluación es de proceso y término, contemplando las siguientes instancias:</p> <p>Notas de semestre (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita 1 (25%) • Prueba Escrita 2 (25%) • Prueba Oral (50%) <p>Nota examen (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito (50%) • Examen Oral (50%) <p>Este curso contempla una evaluación formativa no calificada. Además, se considera la instancia de eximición con un promedio final igual o superior a 5,5.</p>

Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1–RA2–RA3–RA4	Nuestras experiencias en torno a los cambios de vida, organizaciones benéficas y hábitos monetarios.	3
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1.1 Identificación y uso de información en textos orales y escritos de complejidad intermedia (B1-B2).</p> <p>1.2 Comprensión y uso de tiempos perfectos para describir experiencias personales y de terceros</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina información explícita e implícita en un texto narrativo de complejidad B1-B2. 2. Define y relaciona las ideas principales y secundarias de textos descriptivos, explicativos, 	<p>American English File 3A, 2nd Edition Unidades 2A, 2B</p>

<p>(<i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>).</p> <p>1.3 Comprensión y uso de tiempos perfectos contrastados con el pasado simple.</p> <p>1.4 Uso y manejo de preposiciones y adverbios para describir el tiempo de eventos pasados (<i>For, Since, Already</i>).</p> <p>1.5 Identificación y uso de elementos léxicos relacionados con experiencias personales, decisiones importantes y hábitos monetarios.</p>	<p>argumentativos y narrativos orales y escritos, indicando información explícita e implícita sobre experiencias de vida y hábitos monetarios.</p> <p>3. Expresa opiniones sobre textos orales y escritos en los que se usan los distintos patrones verbales, familias léxicas y temáticas de las unidades.</p> <p>4. Construye textos escritos y orales de complejidad B1-B2 para expresar ideas sobre experiencias personales y decisiones de vida haciendo uso de patrones gramaticales y familias léxicas determinadas.</p>	
--	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1–RA2–RA3–RA4	Nuestras experiencias y opiniones sobre entretenimiento y cine.	3
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>2.1 Identificación y uso de información en textos orales y escritos de complejidad intermedia (B1-B2).</p> <p>2.2 Comprensión y uso de estructuras pasivas para describir experiencias personales, procesos e información sobre entretenimiento y cine (Voz pasiva).</p> <p>2.3 Identificación y uso de elementos léxicos</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica información explícita e implícita en un texto narrativo de complejidad B1-B2. Describe y asocia las ideas principales y secundarias de textos descriptivos, explicativos y narrativos escritos y orales, indicando información explícita e implícita sobre experiencias personales, entretenimiento y cine. 	<p>American English File 3B, 2nd Edition Unidad 6A</p>

<p>relacionados con experiencias personales, entretenimiento y cine.</p>	<p>3. Expresa opiniones sobre textos orales y escritos en los que se usan los distintos patrones verbales, familias léxicas y temáticas de la unidad.</p> <p>4. Crea textos escritos y orales de complejidad B1-B2 para expresar ideas sobre experiencias personales, entretenimiento y cine haciendo uso de patrones gramaticales y familias léxicas determinadas.</p>	
--	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA1–RA2–RA3–RA4	Nuestras experiencias sobre educación y situaciones inesperadas e hipotéticas.	3
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>3.1 Identificación y uso de información en textos de complejidad intermedia (B1-B2).</p> <p>3.2 Uso y manejo de expresiones condicionales del primer y segundo tipo (<i>if-clauses</i>) para describir situaciones probables, inesperadas e hipotéticas.</p> <p>3.3 Manejo de cláusulas de tiempo (<i>As soon as, Until, Unless, When</i>).</p> <p>3.4 Identificación y uso de vocabulario relacionado con educación y situaciones hipotéticas.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extrae información explícita e implícita en un texto narrativo, descriptivo e informativo de complejidad B1-B2. 2. Clasifica y relaciona las ideas principales y secundarias de textos descriptivos, explicativos, argumentativos y narrativos orales y escritos, indicando información explícita e implícita sobre educación y situaciones hipotéticas. 3. Genera conclusiones sobre textos orales y escritos en los que se usan los distintos patrones verbales y familias léxicas de las unidades temáticas. 	<p>American English File 3B, 2nd Edition Unidad 7A</p>

	4. Elabora textos orales y escritos de complejidad B1-B2 para expresar ideas sobre situaciones personales, educación y eventos hipotéticos haciendo uso de patrones gramaticales y familias léxicas determinadas.	
--	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	RA1–RA2–RA3–RA4	Nuestras experiencias personales al comprar y vender productos y realizar reclamos.	3
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>4.1 Identificación y uso de información en textos de complejidad intermedia (B1-B2).</p> <p>4.2 Uso de estructuras gramaticales para reportar de manera indirecta discursos escritos y orales (<i>Reported Speech</i>).</p> <p>4.3 Identificación y uso de léxico relacionado con experiencias personales, compra y venta de productos y servicios, así como reclamos.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica información explícita e implícita en un texto de narración de complejidad B1-B2. Extrae y asocia las ideas principales y secundarias de textos descriptivos, explicativos, argumentativos y narrativos, identificando información explícita e implícita relacionada con compra y venta de productos y servicios, así como reclamos. Infiere información de textos (descriptivos, explicativos, argumentativos y narrativos) en los que se usan los distintos patrones verbales y familias léxicas de la unidad. Genera textos orales y escritos de complejidad B1-B2 para expresar ideas, formular y contestar 	<p>American English File 3B, 2nd Edition Unidad 8A</p>

	preguntas, describir actividades de compra y venta de productos y servicios, haciendo uso de patrones gramaticales y familias léxicas determinadas.	
--	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	RA1–RA2–RA3–RA4	Nuestras experiencias personales y actividades laborales.	2
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>5.1 Identificación y uso de información en textos de complejidad intermedia (B1-B2).</p> <p>5.2 Uso de patrones verbales (infinitivos, gerundios y formas base) para describir experiencias personales y temas laborales.</p> <p>5.3 Identificación y uso de vocabulario relacionado con experiencias personales y temas laborales.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica información explícita e implícita en un texto de narración de complejidad B1-B2. Extrae y relaciona las ideas principales y secundarias de textos descriptivos, explicativos, argumentativos y narrativos, identificando información explícita e implícita relacionada con experiencias personales y temas laborales. Infiere información de textos en los que se usan los distintos patrones verbales y familias léxicas de la unidad. Desarrolla textos orales y escritos de complejidad B1-B2 para expresar ideas, formular y contestar preguntas, describir actividades, narrar eventos, haciendo uso de patrones gramaticales y familias léxicas determinadas. 	<p>American English File 3B, 2nd Edition Unidad 8B</p>

Requisitos de aprobación del curso

- La asistencia mínima exigida es de un 75%, ya que el enfoque pedagógico se basa primordialmente en la participación y ejercitación del (de la) estudiante en clases.
- Un/a estudiante que obtenga nota final aprobatoria, pero que no cumpla con el requisito de asistencia reprueba el curso. Sin embargo, se le autoriza a continuar con el siguiente nivel, quedando con una R en su boletín de notas y no obteniendo créditos por el curso.

Bibliografía General

Bibliografía obligatoria:

- Latham – Koenig, C., Oxenden, C., Seligson, P. (2013). *American English File 1*, 2nd Edition, Oxford

Bibliografía y recursos digitales complementarios:

- BBC Learning English website: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
- BBC Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/basic-grammar>
- British Council: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
- Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>
- English Grammar Exercises: <https://englishgrammarexercise.com>
- Macmillan Dictionary: <https://www.macmillandictionary.com/>
- Murphy, R. (2019). *English 1 grammar in use for intermediate learner's 5th Ed.* Cambridge University Press.
- Oxford Learner's Dictionaries: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- Oxford Online English: <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-grammar-lessons>
- Perfect English Grammar: <https://www.perfect-english-grammar.com>
- Randall's ESL Cyber Listening Lab: <https://www.esl-lab.com/>
- Redman, S. (2003). *English vocabulary in use pre-intermediate and intermediate.* Cambridge University Press.

- Word Reference: <https://www.wordreference.com/>
- Minute English: <http://www.5minuteenglish.com/reading.htm>

Vigencia desde:	2021
Elaborado por:	Marcela O’Ryan y Juan Cuevas
Validado por:	Área de Idiomas
Revisado por:	Área de Gestión Curricular, SGD

Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>