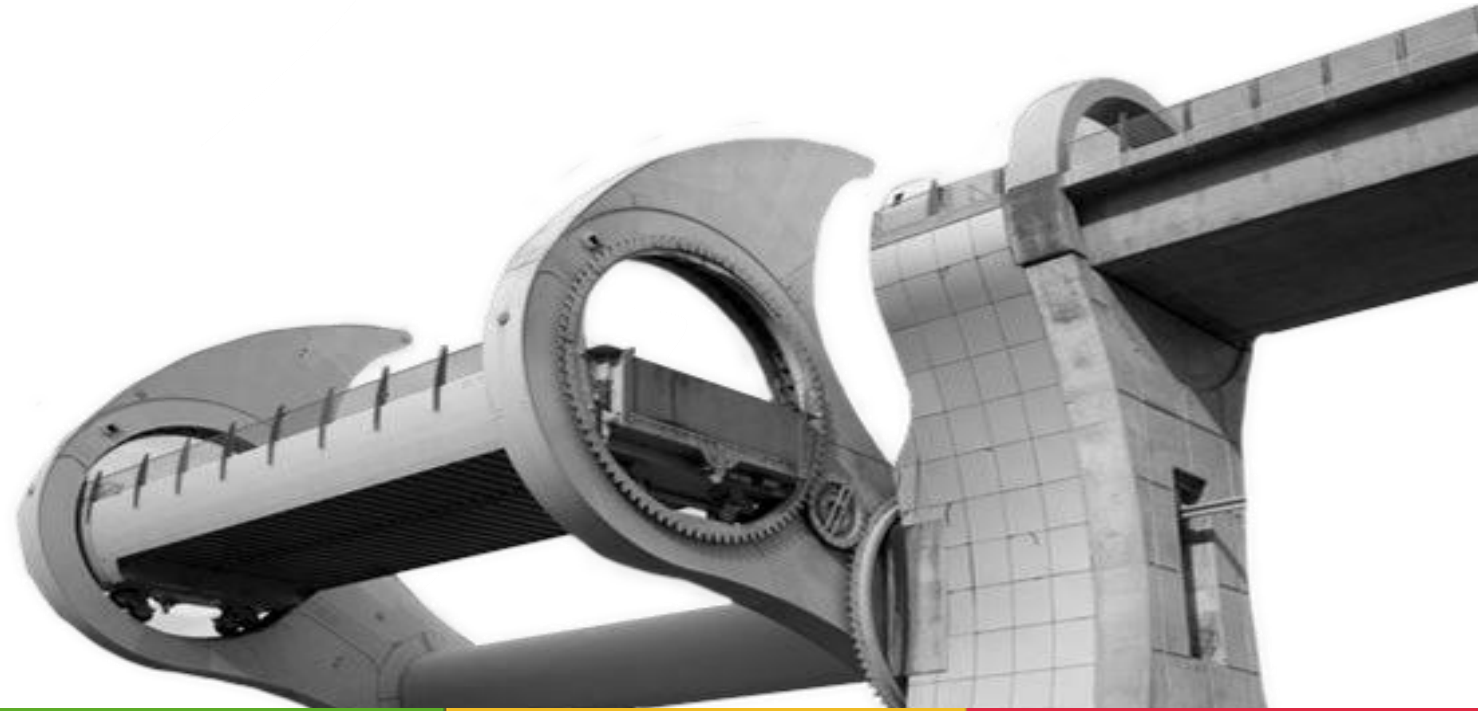


# Desafíos de **INNOVACIÓN** en *Ingeniería* y *Ciencias*

## **HITO 1**



- Ariel Meller R. - **Profesor**
- Diego Barahona (Admin) + Analy Quintanilla (Tec) - **Auxiliares**

# Hito 1

- **Propósito de esta etapa:** se centra en la observación, detección de necesidades e investigación inicial.
- Y los equipos deben **identificar y definir una necesidad, problema o tendencia relevante** dentro de un contexto, siendo **significativo para** un grupo de usuarios determinados, enfocándose en la comprensión profunda del contexto y del usuario final.

# HITO 1: Evaluación de presentación y reporte grupal

(incluye coevaluación individual de los estudiantes)

## **PRESENTACION (nota equivale al 50% del hito 1)**

**REALIZACION:** miércoles 17 de abril de 2024 a las 8:30 hrs.

Atraso = 2 ptos menos.

**Formato:** en equipo presencial frente al curso y con *powerpoint* de apoyo, sólo con imágenes alusivas y sin textos.

**Duración:** 5 minutos. Entre 10 y 20 láminas.

**Contenido:** incluir datos sobre investigación secundaria, las observaciones realizadas, encuestas, estadísticas y entrevistas, entre otros elementos.

La finalidad es que la presentación se constituya como una fuente de información valiosa y fiable.

Llevar un pendrive y un notebook, para no perder tiempo.

Presentar datos en torno al fenómeno estudiado, a las necesidades, problemas y tendencias observadas, incluyendo responder 2 preguntas:

- ¿Por qué representa un problema?
- Y ¿por qué es importante resolver el problema?

## **REPORTE (nota equivale al 50% del hito 1)**

**ENTREGA:** miércoles 24 de abril de 2024 hasta las 23:59 hrs.

Atraso = 2 ptos menos.

**Formato:** en equipo.

**Soporte:** documento editado en plantilla de Word, disponible en U-cursos.

**Extensión:** la recomendada en las instrucciones.

**Contenido:** según pauta contenida en el documento

- Datos de integrantes del equipo
- Resumen ejecutivo
- Introducción
- **Desarrollo (es lo más relevante).**
- Conclusiones
- Referencias y bibliografía en formato APA 7
- Anexos.

Máximo 10 páginas.

# Usar formato Elevator Pitch para presentar (ensayarlo antes)



princippia  
Innovación Educativa

ELEVATOR PITCH

Cómo presentar tu proyecto en tan sólo 5 minutos

# Elementos claves de un buen pitch

**Gancho**  
**Suspenseo**  
**Emoción**  
**Describir una situación**  
**Objetivo**

**Captar atención en los primeros 10 segundos**  
**No memoria**  
**No rápido**  
**Ritmo**  
**Visible al público**  
**Gestos, ropa y actitud**  
**Articular**  
**Ppt's de respaldo: datos**  
**No leer**

# Algunas recomendaciones para el Hito 1. **Deben discutir cosas como...**

1. ¿Cuál es el desafío seleccionado? ¿Por qué lo eligieron? ¿Les atrae mucho o poco?
2. ¿Cuál es el problema que desean resolver? Explique. Dé un ejemplo concreto del problema. (Use fotos, dibujos, diagramas o videos).
3. ¿Qué soluciones ya existen para resolver dicho conflicto? ¿En qué fallan y en qué aciertan? ¿Cuál es su diferencia?
4. Realice una investigación secundaria sobre el tema. (Googlear, citar y resumir info útil que averiguó). ¿Qué aprendió? ¿En qué cambió el problema original que tenían pensado?
5. ¿Quiénes piensan que sufren ese problema? Profundice. Síntomas, efectos. ¿Conversó con alguien que tuviera ese problema? ¿Qué aprendió de él? ¿Se pueden segmentar los usuarios, según el nivel de dolor?
6. Hacer un mapa de empatía previo a las entrevistas.
7. Salir a terreno y hacer una “observación individual” sobre el problema. ¿Qué observaron? ¿Tienes registros? ¿Cuáles?
8. Elabore una pauta de entrevista. Luego entrevista a alguien (uno por alumno). (Puede ser un experto en el desafío, o un usuario que sufre el problema). ¿Qué descubrieron? Diga algunas frases textuales. ¿Qué les recomendaron? Sintetice y concluya.
9. Reflexión final. ¿Qué dudas tienen sobre este problema? ¿Qué aprendieron? ¿Qué no les gustó? ¿Qué sí?
10. Indique la bibliografía que usó en este trabajo. (No omita las referencias cuando copia algo).
11. **Por último, si el equipo no está convencido con el desafío y el problema, podría desarrollar un “plan de emergencia”. Y proponer un problema, dolor o deseo, que su grupo sufre en la vida cotidiana y desearían que fuese resuelto. Y comentar en clases sobre ello.**



**1**

**Unidad 1**

*Observación y  
Generación de  
Conceptos*

**2**

**Unidad 2**

*Definición del  
Problema e  
Investigación*

**3**

**Unidad 3**

*Propuesta y  
Análisis de  
Soluciones*

**4**

**Feria final de  
ideas**