

Rúbrica presentaciones de avance 2

Indicadores	Ponderación	Logrado (4 a 7)	Semi-logrado (2 a 4)	No logrado (>=2.0)
Aspectos generales	0,25	El contenido es presentado en forma concisa, pertinente y clara. El alumno se preocupa de 'vender' el modelo escogido y resaltar lo atractivo y útil que es, Aproximadamente 2 minutos de la presentación se deben dedicar a explicar el problema y modelo de forma atractiva y sin exceso de tecnicismos. Se utiliza un lenguaje apropiado y coherente con el tema tratado. Se demuestra un dominio de lo expuesto. Se tiene un buen enfoque sobre que se espera tener en la presentación de avance II. Cumplen con lo mencionado en la hoja 2 "Aspectos Generales". Slides con mínimo de texto, fáciles de comprender para una audiencia amplia. Gráficos con títulos claros y unidades pertinentes. Gráficos generados por el código del grupo y no escaneados. • Bonus track: equipo logra extender la metodología más allá del caso del paper	Presentación poco dinámica o fluida. No se 'vende' el proyecto y no resulta atractivo para el interlocutor. Presentación redundante y ambigua (se repiten ideas o conceptos mencionados con anterioridad y se tienen inconsistencias en las ideas transmitidas). Slides sobrecargadas con texto y tablas, gráficos e imágenes irrelevantes o de baja calidad. Pese a lo anterior, se demuestra que se entiende de lo que se está hablando.	Presentación poco trabajada. Se utilizan muchos tecnicismos y lenguaje informal. No se cumple con las reglas de diseño para slides. No se demuestra dominio del tema, la presentación no es dinámica y resulta poco atractiva para el público. No existe cohesión grupal.
Descripción del problema y metodología	0,2	Se explica, de forma clara, el problema que trata el proyecto. Se presenta la forma en que se abordó el proyecto, los pasos (metodología) utilizados y los resultados que se obtuvieron. Se evitan tecnicismos innecesarios como ecuaciones sin explicar y parámetros que alguien externo no entienda sin previo estudio.	Se explica el problema, pero se muestra poca seguridad o conocimiento de la metodología a utilizar. Se falla en entender los propósitos de la propuesta entregada.	Se describe el problema en base a ecuaciones. Se tiene poca idea de los resultados logrados. No se demuestra entendimiento de los propósitos del proyecto escogido y no hay correlación respecto al curso.
Percepción de avance	0,45	El cuerpo docente reconoce un avance sustancial (>= 99%) frente a la propuesta. Se muestran modelos, resultados del equipo (NO DEL PAPER). El caso de estudio está definido y resuelto en versión total.	El equipo logra un modelo básico, pero con errores que no pueden explicar o no son parte del enfoque principal del proyecto. No se explica bien el modelo o se le considera ambiguo. El caso está definido a nivel conceptual pero no se conocen parámetros.	No se muestra trabajo particular además de leer y entender el paper. No existe un modelo básico y no hay resultados obtenidos particularmente por el grupo. No hay caso.
Sentido performativo o puesta en escena	0,1	Utiliza el espacio de manera estratégica para interactuar con la audiencia y enfatizar puntos clave, usándolo de manera orgánica. Los apoyos son un aporte para su presentación. Los objetos o elementos utilizados le ayudan a comunicar su mensaje. La estructura del discurso es clara e incluye los contenidos clave, presentados y explicados con precisión y brevedad. La entonación es variada y la intensidad de la voz enfatiza el discurso y las palabras clave. Los silencios son usados de manera dramática y oportuna. proyecta su voz a todo el espacio y su dicción es clara.	Si bien utiliza el espacio con una intención de comunicación efectiva para su presentación, se percibe incomodidad y rigidez, no variando su posición según su intención. Utiliza sus apoyos visuales, pero no son un aporte relevante, y en ocasiones distraen de la presentación. El discurso tiene una estructura clara, pero se descuidan contenidos clave o su explicación no es del todo precisa. Las variaciones de tono, de volumen, de velocidad o de ritmo, no acaban de ajustarse a los contenidos que se transmiten. La dicción no es a veces del todo clara o la voz no ocupa toda la sala.	No utiliza el espacio/escenario de manera efectiva para su presentación y permanece estático en un mismo lugar. No utiliza sus apoyos visuales, estos distraen o no aportan a su presentación. El discurso no está estructurado. Se repiten, se descuidan o se explican confusamente los contenidos. La entonación es monótona y su volumen demasiado bajo o alto; no hay pausas, o bien los silencios son demasiado prolongados.

Rúbrica informe de avance 2

Indicadores	Ponderación	Logrado completamente	
Aspectos generales	0,2	El informe considera la estructura IMRAD: Introducción, Metodología, Resultados y Discusión o Conclusiones. GUIARSE POR EL IMRAD. Para esta entrega resultados, serán necesarios todos los contenidos de la estructura. El informe es entregado y compilado sin errores en Overleaf del curso, utiliza vocabulario y redacción adecuadas. Gráficos con títulos claros y unidades pertinentes. Gráficos generados por el código del grupo y no escaneados.	
Resumen	0,1	Presenta de manera sucinta objetivos y metodología a utilizar en no más de 250 palabras escritas tiempo verbal pasado.	
Introducción	0,15	Presenta (en tiempo verbal presente) el proyecto y señala la relevancia de su temática. Realiza una breve reseña sobre trabajos previos y hallazgos teóricos existentes acerca del tema del proyecto, Finaliza el apartado presentando los objetivos del proyecto.	
Metodología	0,2	Describe (en tiempo verbal pasado) el enfoque a adoptar para resolver el problema. Presentan las características de la metodología y cómo ella responde a los objetivos propuestos.	
Estudio de caso	0,25	Presentan (en tiempo verbal pasado) el estudio de caso, sus parámetros, variables de decisión, función objetivo, restricciones. Bonus track: equipo logra extender la metodología más allá del caso del paper	
Gestión del proyecto	0,05	Describen la planificación de su proyecto y estimaciones de factibilidad de este	
Bibliografía	0,05	Presenta la bibliografía consultada y citada, considerando el formato APA.	