



Ingeniería Química,
Biotecnología y Materiales
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

GUÍA DE PREPARACIÓN DE LA PRESENTACION DE PRÁCTICA PROFESIONAL I y II

I. Introducción

En cada práctica profesional el/la estudiante cumple un rol central y protagónico, pues tendrá la oportunidad para demostrar desempeños tanto de las competencias específicas de su formación como de las competencias genéricas tales como trabajo en equipo, comunicación académica y profesional, compromiso ético e innovación.

En este contexto, la presentación tiene como objetivo comunicar de forma clara los resultados obtenidos y la experiencia profesional de realizar la práctica profesional al resto de los/las estudiantes. Esta evaluación tributa a la competencia genérica:

CE1 Comunicación Académica y Profesional: Comunicar en español de forma estratégica, clara y eficaz, tanto en modalidad oral como escrita, puntos de vista, propuestas de proyectos y resultados de investigación fundamentados, en situaciones de comunicación compleja, en ambientes sociales, académicos y profesionales.

II. Estructura, organización y contenidos de la presentación de la práctica profesional I.

1. Presentación (10%)

- a) Utiliza un lenguaje técnico y formal, adecuado para la presentación.
- b) Su manejo de la voz permite una recepción adecuada del mensaje.
- c) Explica con claridad el contenido de cada sección.
- d) Se ajusta al **tiempo máximo de 5 minutos (PPI) y 8 minutos (PPII)**.

2. Introducción y antecedentes (15%)

Se deberá incluir el nombre y actividad productiva de la institución donde se realizó la práctica, las materias primas y productos, y el trabajo específico que se llevó a cabo.

Preguntas orientadoras

- ¿Cuál es el nombre de la institución?
- ¿En qué actividad económica se desempeña la institución?
- ¿Cuáles son las materias primas y principales productos?
- ¿En qué área y qué trabajo específico llevó a cabo durante su práctica?

3. Análisis de la operación y estructura de la planta (25%)

Se describen y explican las características generales del proceso productivo, y los equipos que lo componen, identificando operaciones críticas y equipos relevantes.

Preguntas orientadoras

- ¿Qué equipos o etapas componen el proceso productivo? (diagrama de flujos **SIMPLIFICADO**)
- ¿Cuáles operaciones son críticas y por qué?
- En su opinión de algún equipo relevante, ¿cuáles son las principales limitaciones y capacidades de este equipo?

Sección 3: Descripción de tareas y criterios de calidad (30%)

Se describe la tarea específica y los aprendizajes obtenidos durante la práctica, declarando las competencias específicas a las que tributan dichas actividades. Se comenta sobre los desafíos profesionales y las herramientas entregadas por la empresa junto con el aporte de la formación académica.

Preguntas orientadoras

- ¿Qué hizo usted durante su práctica?
- ¿A que competencias específicas tributan las tareas realizadas?
- ¿A que desafíos profesionales tuvo que enfrentarse?
- ¿Qué herramientas entregadas por la empresa y/o por la formación académica le fueron útiles?

Sección 5: Conclusiones generales (20%)

Se concluye respecto al trabajo realizado y su impacto e importancia, sobre el ambiente laboral y las expectativas de la práctica.