



TALLER DE ENFOQUE DE CICLO DE VIDA

Propósito:

El Enfoque de Ciclo de Vida es una manera de mirar los productos, servicios o proceso, en su complejidad completa, desde la selección de materias primas y hasta el fin de vida de este. Esta manera de ver las cosas abre oportunidades de mejora en lugares que quizás no se consideran habitualmente, además de precisar la discusión sobre los puntos de mayor impacto ambiental en el proceso completo. Este enfoque nos permite defender los atributos ambientales de un producto o servicio de mejor manera, y en base a datos.

La sesión de hoy:

En la presente sesión utilizaremos un enfoque de ciclo de vida y lo aprendido con el ejercicio Modelo de Negocios para profundizar en los aspectos ambientales del proyecto. Así identificaremos los principales impactos ambientales potenciales del proyecto, en todo su ciclo de vida, desde la cuna a la tumba. Para estos elementos centrales, daremos las primeras ideas de mejora, lo que podría impactar en el diseño del proyecto, producto o servicio. En lo que sigue puede apoyarse de [este](#) documento.

Actividad 1 (10 minutos): Reconocimiento de la Unidad Funcional

Dependiendo del tipo de proyecto y de si este es un producto o un servicio, reconocer y definir una unidad funcional que sea adecuada para el análisis posterior.

Resultado: Unidad Funcional definida

Actividad 2 (15 minutos): Modelamiento del Ciclo de Vida

1. Identificar los principales procesos del producto o servicio ofrecido, desde la cuna a la tumba. Alternativamente puede analizar cómo el resultado del proyecto afecta el ciclo de vida de otro producto o servicio.
2. Diseñe un esquema de procesos unitarios.
3. Agrupe estos procesos unitarios en macro etapas del ciclo de vida. Ej: aguas arriba, proceso base y aguas abajo.

Resultado: Modelo del ciclo de vida del proyecto

Actividad 3 (35 minutos): Flujos y oportunidades de mejora

1. Discuta y anote los principales flujos de entrada y salida desde cada proceso unitario. Por el momento no se preocupe por cantidades, sólo qué cosas entran y salen. Considere flujos de materiales y flujos de energía. ¿Cuáles son los impactos ambientales asociados a los principales flujos de entrada y salida de materia y energía de cada proceso unitario? Ej: “en este proceso se pierde mucha agua”.
2. Detectar, según juicio del equipo y basándose en la bibliografía revisada, los principales puntos críticos, en cuanto al impacto ambiental. ¿Qué proceso unitario sería crítico? ¿Qué flujo, material o energético es el más importante globalmente?

3. Identificar potenciales categorías de impacto ambiental que pueden ser de interés estudiar. ¿Por qué es importante tenerlas en cuenta en este proyecto?

Nota: revisar categorías de impacto de *ReCiPe* como inspiración.

Resultado: Precisión de los flujos de entradas y salidas de cada proceso unitario

Actividad 4 (10 minutos): Ordenar ideas y agendar trabajo próximo

De lo visto anteriormente, reflexionar sobre los elementos claves de su proyecto relacionado a los impactos ambientales, cómo su proyecto puede entregar valor ambientalmente y cómo estos pueden mejorarse.

Listar tareas para la siguiente semana,

1. ¿Qué elementos nos faltan por evaluar?
2. ¿Cuáles son los puntos débiles de nuestro proyectos?
3. Considerar que la siguiente semana profundizaremos en los aspectos sociales del proyecto a través del análisis de stakeholders y las tareas pueden estar enfocadas en avanzar por este lado.