Guía de Trabajo en Equipo

Propósito:

Una de las competencias genéricas de los actuales planes de estudios de la FCFM es el Trabajo en Equipo. Debe ser abordado a lo largo de toda la carrera en diferentes instancias y se define como:

> *"Interactuar y colaborar activamente con el equipo para trabajar en tareas conjuntas, demostrando responsabilidad, autoexigencia, disposición para escuchar y aceptar opiniones diversas frente al cumplimiento de la tarea"*

Para lograrlo, es necesario que las y los estudiantes desarrollen y pongan en práctica los siguientes valores: Responsabilidad, Autoconocimiento, Gestión Emocional, Colaboración y relación con las personas, Organización del trabajo, Comunicación y Liderazgo.

En este curso el Trabajo en Equipo es un pilar fundamental para el desarrollo de los proyectos, por lo que se verán enfrentados a estos desafíos de entrenar esta competencia semana a semana.

¿Por qué es importante un buen desarrollo del trabajo en equipo?

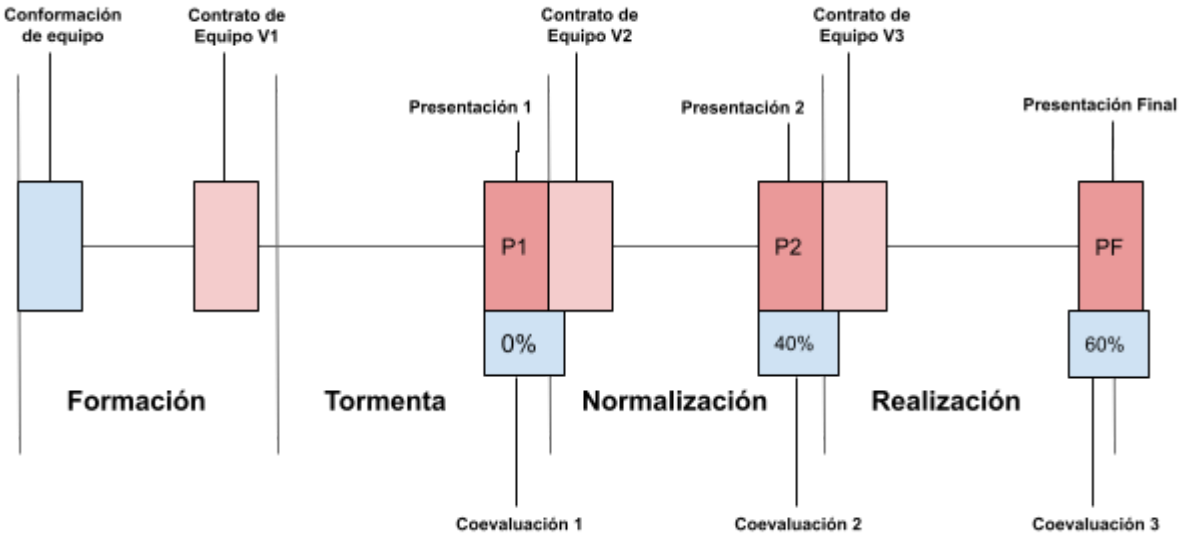
Contribuye a alcanzar mejores resultados en sus proyectos debido a que promueve la eficiencia, la creatividad, el desarrollo de habilidades interpersonales, el apoyo mutuo, el aprendizaje y la cohesión del grupo. Por el contrario, un mal desarrollo de trabajo en equipo -en el curso y en la vida profesional- puede hacer que un proyecto no se pueda concretar, por muy buenas ideas que puedan tener para su diseño.

¿Comó se trabaja en el curso?

A lo largo del curso utilizarán diferentes herramientas para el Trabajo en Equipo, las cuales estarán sintonizadas con las etapas de desarrollo del proyecto y al servicio de las necesidades de este.

Por otro lado, se tendrán en cuenta las etapas propias del desarrollo de los equipos: Formación, Tormenta, Normalización, Realización.

A continuación se presenta un diagrama donde podrán observar las etapas del desarrollo de los proyectos y del trabajo en equipo en paralelo. También encontrarán una descripción de cada una, especificando las actividades, hitos y entregables correspondientes.



Primera etapa: FORMACIÓN

Corresponde al proceso en que los miembros del equipo se reúnen, se presentan y se familiarizan con el proyecto. En esta etapa utilizarán herramientas para la formación del equipo y para sistematizar los acuerdos (contrato de equipo).

- **Formación del equipo:** se lleva a cabo considerando tanto la personalidad como los intereses de los integrantes. Durante las primeras semanas, se les solicita a los estudiantes que completen dos formularios. En uno de ellos, es una Currículum Vitae para Trabajo Grupal describen su formación profesional como su carrera, años de estudio, intereses profesionales, bloques liberados e intereses para el proyecto semestral. En el otro formulario, se utilizan selecciones de palabras para identificar el tipo de personalidad de cada estudiante. Con esta información, se forman los equipos en función de las personalidades afines.
- Contrato de equipo: Una vez conformados los equipos, es necesario establecer reglas y compromisos que fomenten una buena convivencia. El contrato de equipo es un documento que recoge estos acuerdos y servirá como base para responder a la primera coevaluación. A través de este contrato, se establecen normas y compromisos que promueven la responsabilidad, la comunicación efectiva y el respeto mutuo entre los miembros del equipo.

Segunda etapa: TORMENTA

La segunda etapa comienza con los primeros entregables, ya que es común que surjan conflictos, desafíos y diferencias de opinión entre los miembros del equipo. Esto ocurre debido a que no se conocen las metodologías de trabajo de cada persona. Para saber estrategias de cómo enfrentar esta etapa, revisar anexos.

Esta etapa culmina con la primera **coevaluación**, que responde a la **primera presentación**. En ella se evalúa cómo el equipo trabaja y se tienen en cuenta aspectos característicos de la etapa de tormenta. Esta evaluación **no tiene peso en la nota final del curso**, pero es importante para identificar áreas de mejora y replantear el contrato de equipo (versión 2) que será la base para la siguiente coevaluación

Tercera etapa: NORMALIZACIÓN

En esta etapa el equipo se embarca en el establecimiento de normas y reglas de convivencia, mientras los miembros aprenden a trabajar de manera conjunta. Esta fase se inicia con una revisión y **replanteamiento del contrato de equipo (versión 2)**, con el objetivo de incorporar las lecciones aprendidas durante la fase de tormenta y mejorar aún más la convivencia y el funcionamiento del equipo.

La etapa culmina con la **segunda presentación**, que vale un **40% de la nota** de presentación, esta incluye una **coevaluación**. La coevaluación no solo refleja la salud y la convivencia del grupo, sino que también tiene un **impacto directo en la calificación** individual de cada miembro. Se emplea una escala de porcentaje, donde el resultado de la coevaluación se multiplica por la nota de la presentación para determinar la calificación asignada a cada integrante del equipo.

Cuarta etapa: REALIZACIÓN

En esta fase, el equipo se enfoca en la realización de las tareas asignadas, en este momento hay mayor coordinación y efectividad. Esta etapa comienza con el **replanteamiento del contrato de equipo (versión 3)** a partir de la coevaluación de la presentación 2. Esta etapa es la última, que se abordará en el curso. Esta finaliza con la **presentación final**, que vale el **60% de la nota** presentación, y su respectiva **coevaluación**, en base a lo decretado en el contrato de equipo V3.

¿Qué resultados se esperan?

Se espera que los equipos logren un buen funcionamiento a lo largo del curso. Esto implica que sean capaces de interactuar de manera efectiva, demostrando responsabilidad, colaboración y disposición para escuchar y aceptar opiniones diversas. Se espera que los equipos establezcan una comunicación clara y constructiva, trabajen de manera organizada, gestionen adecuadamente sus tareas y mantengan una actitud proactiva hacia el logro de los objetivos comunes. Además, se espera que superen los desafíos y conflictos que puedan surgir, aprovechando la diversidad de perspectivas para generar ideas innovadoras y soluciones creativas. En última instancia, se espera que los equipos logren un nivel de desempeño sobresaliente, demostrando cohesión, compromiso y alcanzando resultados exitosos en los proyectos a los que se enfrenten.