

Análisis de la educación superior en Japón
Pamela Romero V. [pame.romerov@gmail.com]
William Zúñiga Ch. [wezc91@gmail.com]
Noviembre 2014

Introducción

La sociedad Japonesa está profundamente arraigada al conocimiento y es una de la más globalizadas del mundo. La multiculturalidad de los visitantes de Japón han favorecido al desarrollo del país, pero los principales motores de la sociedad son la educación y una cultura muy particular.

La educación superior japonesa goza de muy buen prestigio en el mundo y es destacada como un sistema de excelencia, generador de nuevas tecnologías y productor de propuestas revolucionarias. Es este mismo prestigio el que ha contribuido a una coordinación activa entre los diferentes estamentos encargados de la mantención y mejoramiento continuo del sistema.

La Constitución de Japón establece que todo ciudadano debe tener las mismas oportunidades de recibir una educación de acuerdo a su habilidad. De la misma manera que se establece una plena autonomía tanto para la enseñanza como para la investigación.

Contexto e Historia de la educación superior Japonesa

La dinámica actual de educación superior japonesa empieza en 1871 (1) con la fundación del Ministerio de Educación. De esta manera, se pasa desde la tradicional entrega de cultura Japonesa entre los miembros de la comunidad, a un sistema más amplio y estructurado donde se toman muchas de las costumbres occidentales de enseñanza. Parte fundamental de este periodo es la profunda orientación de servicio público y a la satisfacción de las necesidades del país. Luego de la Segunda Guerra Mundial en 1945, se sentaron las bases del actual sistema, capacitar para el ejercicio de la ciudadanía y brindar educación general a todos los miembros de la sociedad sin necesariamente enfocarse en la especialización, manteniendo un crecimiento balanceado.

El sistema Japonés ha sido continuamente elogiado por mantener el ritmo del crecimiento económico de Japón, al ser la base de su desarrollo. El sistema creado se basa en la regla denominada como CC y EE (2). De esta manera los principales puntos del sistema vienen sustentados en:

Control: El Ministerio establece como son los aspectos de la educación en cuanto a infraestructura, número de educadores, la dimensión de las salas de clases y la malla de cada una de las instituciones.

Competitividad: Se incita a la competencia entre personas a través de un sistema de ingreso a las instituciones basado estrictamente en la capacidad. Esto ha llevado a elevar el nivel general de la educación.

Eficiencia: El Ministerio se preocupa de un adecuado uso de los limitados recursos con los que cuenta. Se trata de impactar fuertemente en la innovación y la modernización

Equidad: Las instituciones se preocupan de realizar un proceso de selección estrictamente basado en las capacidades, sin importar su nivel de renta ni clase social.

Principales características de la ES Japonesa

En Japón la educación superior comienza luego de completar 12 años de educación primaria, los cuales se reparten en 6 años en *elementary school*, 3 en *lower secondary school* y 3 en *upper secondary school*. Los dos primeros son obligatorios, mientras que el último es opcional y se debe rendir un examen para acceder a ella.

Los estudiantes que completan la educación secundaria superior pueden ingresar a cinco tipos de instituciones: *Universidad*, *Graduate School*, *Junior College*, *College of Technology* y *Specialized School*. En cada una de estas instituciones existen distintos tipos de carreras que llevan a obtener distintos grados de título (o *degrees*). En las **Tablas 1 y 2** de la sección Anexos se encuentra el detalle de los distintos grados obtenidos en cada tipo de institución y la duración de cada tipo de carrera.

A modo de resumen se puede observar el **gráfico 1** de Anexos que muestra las distintas etapas de la educación en Japón y los años de duración de cada una de ellas.

Por otro lado, en Japón las escuelas se dividen en tres categorías según el tipo de establecimiento: *Nacional* (las que fueron establecidas inicialmente por el Gobierno Japonés), *Pública* (establecidas por instituciones públicas locales o corporaciones públicas universitarias) y *Privada* (establecidas por corporaciones institucionales). El sistema de educación japonés está compuesto por un 79% de instituciones privadas, 11% nacionales y 10% públicas.

Las universidades privadas han jugado un rol muy importante en la educación superior de Japón, tanto cuantitativa como cualitativamente. Es por esto que se han implementado distintas medidas para favorecer el desarrollo de la educación, las condiciones de investigación y para reducir la carga financiera de los estudiantes. Entre estas están:

- Subsidios para costos operativos y de mantención de instalaciones.
- Préstamos proporcionados por *The Promotion and Mutual Aid Corporation for Private Schools of Japan*.¹
- Tratos especiales de impuestos.
- Apoyo para la mejora de la gestión de corporaciones educacionales.

De este modo, Japón ha aumentado el nivel de subsidio a la educación superior año a año, de hecho desde el año 1985 al 2011 aumentó el subsidio en más de un 30%. **Gráfico 2 de anexos**

¹ Corporación especial que concede subsidios, préstamos y otros servicios a universidades privadas.

De todas formas, Japón no se caracteriza por ser un país que desembolse un gran nivel de gasto público en educación superior, de hecho el sector privado es el que aporta mayor cantidad de fondos en dicho concepto. El gasto privado es de cerca de un 65% mientras que el público de un 35%, cifras algo similares a la distribución que se observa en Chile (76% y 24% aproximadamente). En el **Gráfico 3** de la sección Anexos se encuentra una comparación de la distribución de los gastos en educación superior de algunos países de la OECD.

Fuentes de financiamiento

La educación básica en Japón es financiada íntegramente entre gobierno nacional y gobierno regional. Las instituciones de educación media requieren de una tuición por parte de la familia pero desde 2013 el gobierno nacional entrega un equivalente a USD\$ 100 para eliminar este requerimiento.

Las Universidades nacionales Japonesas no requieren financiamiento por parte de las familias de los alumnos. Por otro lado, las Universidades privadas se financian mediante tuición de los alumnos y ciertos fondos gubernamentales enfocados principalmente a sueldos de profesores. Las Universidades públicas poseen mecanismos mas complejos sobre financiamiento, principalmente por parte del gobierno nacional y gobierno nacional en función de métricas de tamaño y desempeño (9)

Calidad

La educación Japonesa se sustenta en 3 principios básicos de aseguración de calidad:

- Las instituciones deben ser aprobadas por el Ministerio de Educación antes de abrir.
- Autoevaluación de desempeño y publicación de resultados continua.
- Autonomía de actividades que aseguren la calidad.

ES Japonesa en comparación al nivel mundial

Las Instituciones superiores de Japón son reconocidas culturalmente por su calidad y prestigio, esto se ve reflejado en su posición dentro de los principales rankings mundiales de universidades.

De esta manera, el Shanghai Ranking(5), conocido por medir logros académicos y científicos, destaca a 3 Universidades Japonesas dentro de las top 100 a nivel mundial:

El Times Higher Education Ranking (6), con un perfil de medición orientado a la reputación de las Instituciones a partir del juicio experto, destaca 5 Universidades japonesas dentro de las top 100 a nivel mundial:

Por otra parte, el QS Ranking (7) destacado por ser uno de los listados más íntegros en cuanto a variedad de aspectos de medición destaca 5 Universidades Japonesas dentro de las top 100 a nivel mundial:

El detalle de estas universidades se puede ver en la **Imagen 1** de Anexos.

Principales críticas al sistema de educación Japonés(8)

Al igual que la mayoría de los países desarrollados, Japón ha competido a tasas extraordinarias de crecimiento en cuanto a cantidad de alumnos e Instituciones líderes en educación. Esta conducta es difícil de mantener en el tiempo cuando no se dispone de recursos abundantes, principalmente ya que cuando se pretende crecer proporcionalmente entre mayor cantidad de alumnos en las salas y mejores niveles de educación se debe realizar un proceso intensivo en capital para mantener y orientar la excelencia.

De esta manera, para mantener el crecimiento constante, el Gobierno Japonés ha realizado una suerte de "Privatización" de la educación superior lo que ha repercutido fuertemente en los costos asumidos por las familias Japonesas para financiar la educación de los miembros en instituciones que tienen el carácter de privadas. Así, la ampliación del número de personas que acceden a educación superior se ha visto como un proceso que reporta excelentes dividendos al sector privado.

La ampliación de la educación superior ha sido muy beneficiosa en cuanto a la cantidad de miembros de la sociedad que acceden a Educación Universitaria pero ha sido un fenómeno que ha ido socavando parcialmente la calidad de la educación pues es muy difícil mantener los niveles de excelencia cuando se amplían los sectores y grupos objetivos de la enseñanza. De esta manera, las Universidades privadas Japonesas han hecho esfuerzos por mejorar las métricas de desempeño que los estudiantes buscan, tal como es el caso de la empleabilidad. Así, algunas Universidades han acortado en exceso sus carreras de manera que los alumnos puedan empezar la búsqueda de empleo desde una muy temprana edad lo que va en desmedro de las capacidades y herramientas entregadas al estudiante y en definitiva, en un desgaste de la calidad de la educación impartida por la Institución.

Finalmente, el mercado laboral Japonés ha destacado históricamente por ser uno de los más técnicos que existe y por privilegiar la capacitación y especialización de empleados luego de que estos tengan un puesto asignado. De esta manera, desde los años 90, lo que se busca por sobre empleados con muchos conocimientos son empleados con capacidad de aprender. Así, se contratan empleados por sus capacidades de aprendizaje, muchas veces evaluadas con los mismos criterios de admisión a las principales Universidades. De esta manera, se ha desatado una competencia feroz en cuanto a la admisión por parte de Universidades de prestigio, que entregan por sobre contenidos y herramientas, una validación de la capacidad de aprendizaje de los alumnos. Así, la enseñanza y métodos educativos pierde mucho sentido en cuanto el interés de los alumnos está en terminar sus estudios sólo para optar a un puesto donde puedan especializarse en una mayor medida.

Referencias

1. Sistema educativo en Japón - <Página web> [\[http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_educativo_de_Jap%C3%B3n\]](http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_educativo_de_Jap%C3%B3n) - 07/11/14
2. Algunas características generales de la educación superior en Japón - <Página web> <http://www.eumed.net/rev/japon/13/era.html#> - 07/11/14
3. Sistema educativo en Japón - <Página web> <http://www.nippon.com/es/in-depth/a00602/> - 07/11/14
4. Education at glance - <Página web> <http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/education-at-a-glance> - 07/11/14
5. Shanghai ranking- <Página web> <http://www.shanghairanking.com/es/ARWU2014.html> - 07/11/14
6. THE Ranking - <Página web> <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2014/reputation-ranking> - 07/11/14
7. QS ranking - <Página web> <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2014> - 07/11/14
8. El mala japonés de la educación - <Página web> <http://www.nippon.com/es/in-depth/a00602/> - 07/11/14
9. System and School Organization - <Página web> <http://www.ncee.org/programs-affiliates/center-on-international-education-benchmarking/top-performing-countries/japan-overview/japan-system-and-school-organization/> - 07/11/14

Anexos

University	Bachelor's degree	Four years
Graduate school	Master's degree	Two years
	Doctor's degree	Five years
	Professional degree	Two years
Junior college	Associate's degree	Two or three years

Tabla 1: Grados académicos ES Japonesa

College of technology	Associate's degree	Five years
Specialized school	Specialist's degree	Two or three years
	High-level specialist's degree	Four years

Tabla 2: Grados educación técnica Japón

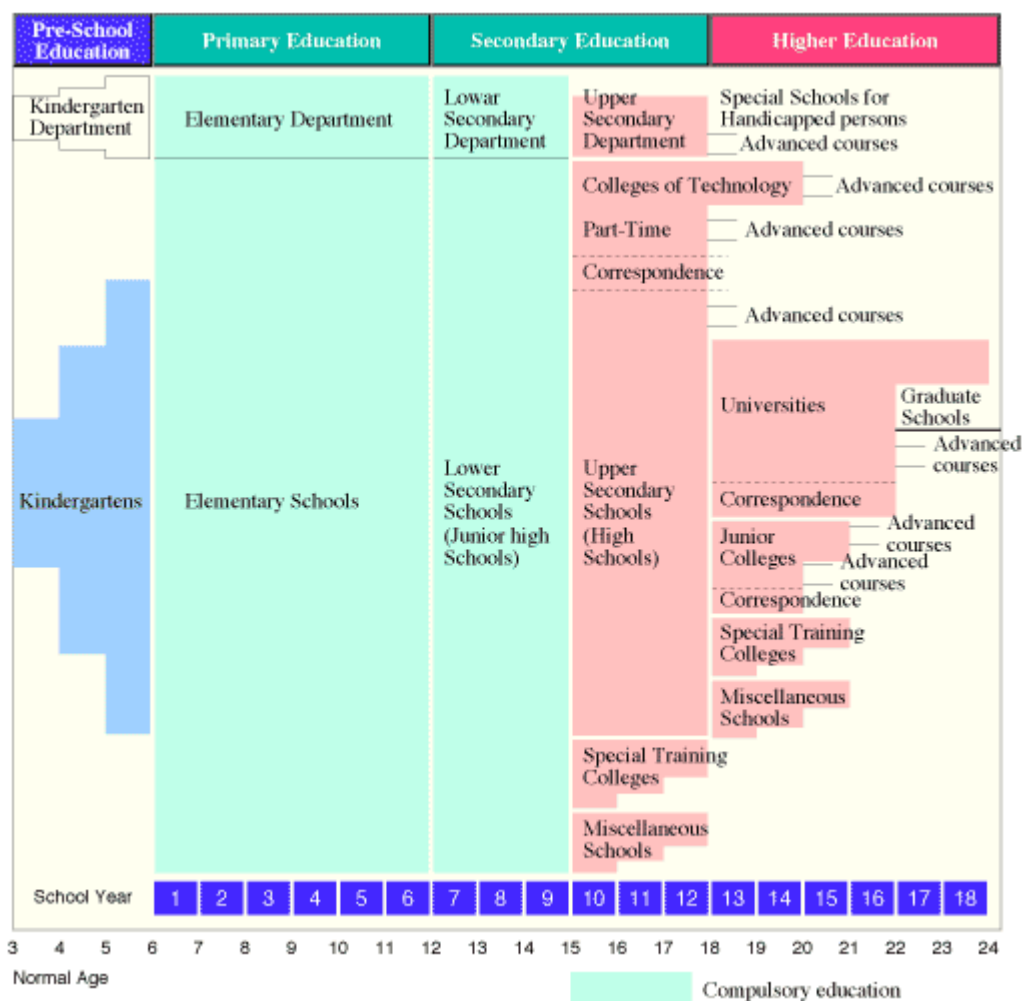


Gráfico 1: Niveles y duración de educación en Japón

Unit: 100 million yen

FY	1970	1975	1980	1985	1989	1993	1998	2003	2008	2009	2010	2011
Amount of subsidy	132	1,007	2,605	2,438.5	2,486.5	2,655.5	2,950.5	3,197.5	3,248.7	3,217.8	3,221.8	3,209.2

Gráfico 2: Niveles de subsidio en Japón

Chart B3.2. Distribution of public and private expenditure on educational institutions (2011)
By level of education

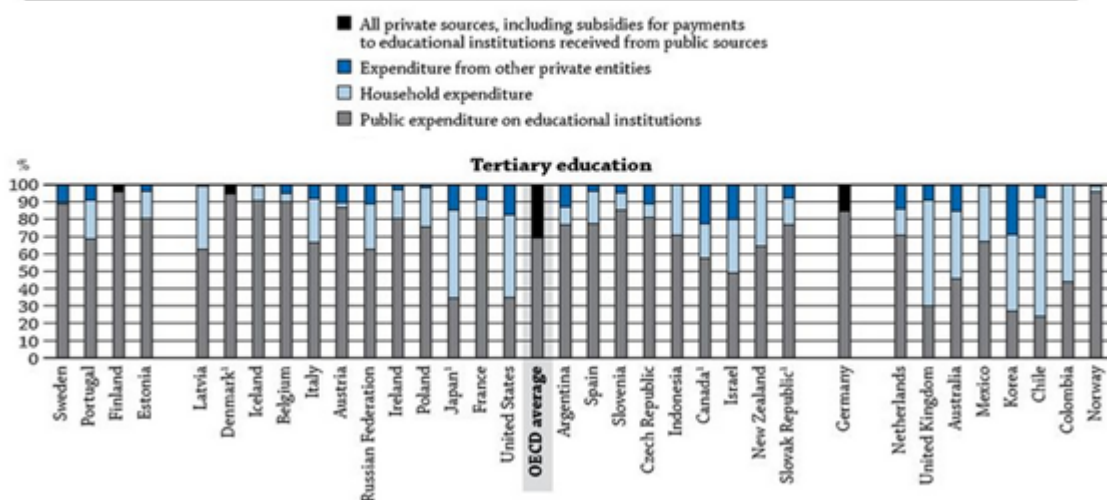


Gráfico 3: Distribución del gasto público y privado en ES

Shanghai Ranking

(21) Universidad de Tokyo
(26) Universidad de Kioto
(78) Universidad de Osaka

Times Higher Education Ranking

(11) Universidad de Tokyo
(19) Universidad de Kioto
(50) Universidad de Osaka
(51-60) Tokyo Institute of Technology
(61-70) Universidad de Tohoku

QS Ranking

(31) Universidad de Tokyo
(36) Universidad de Kioto
(55) Universidad de Osaka
(68) Tokyo Institute of Technology
(71) Universidad de Tohoku

Figura 1: Posición de Universidades Japonesas en Rankings internacionales