

### PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
FI5029	<b>Journal Club</b>			
Nombre en Inglés				
Journal Club				
créditos	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	1.5	1.5	5
Requisitos			Carácter del Curso	
Tener VI semestre cursado. Excepcionalmente se pueden aceptar estudiantes que estén con algunos cursos pendientes del VI semestre de la malla, entendiéndose que la dificultad para esas personas será mayor.			Electivo para licenciatura y para Postgrado.	
Resultados de Aprendizaje				
En este curso aprenderemos a escribir y desmenuzar artículos científicos. Aprenderemos a identificar los problemas que un trabajo científico trata de resolver o responder, y cómo se articulan sus estructuras básicas (título, resumen, introducción, metodología, resultados y discusiones, conclusiones). Aprenderemos también a resumir artículos en una dispositiva, y a exponer sus contribuciones más importantes en 5 minutos de exposición. También tendremos la oportunidad de evaluar a nuestros pares, y realizar una autoevaluación del trabajo propio.				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La propuesta metodológica buscará la participación de la comunidad estudiantil a través de las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas del responsable del curso, y exposición de artículos científicos por parte del estudiantado.</li> <li>• Tareas de análisis de artículos científicos.</li> <li>• Escritura de un trabajo de investigación usando las herramientas aprendidas (no tiene que ser algo nuevo,</li> </ul>	<p>Descomposición y exposición de artículos científicos (50% de la nota total)</p> <p>Proyecto investigación con las herramientas aprendidas, incluyendo intercambio entre estudiantes y autoevaluación y evaluación de pares (50% de la nota total)</p> <p><u>Cada ítem de evaluación es de carácter obligatorio y para aprobar el curso se necesita sobre 4.0 en el promedio de cada ítem (promedio de tareas y nota del trabajo).</u></p>



**fcfm**

FACULTAD DE CIENCIAS  
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS  
UNIVERSIDAD DE CHILE

puede ser sobre un tema de interés, como un *review*).

- Intercambios de trabajos para que luego cada persona haga el análisis de una diapositiva y exposición de 5 minutos del trabajo del o la colega.

## Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Escritura científica: la base	3
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>1. ¿Por qué queremos escribir artículos científicos? ¿qué entendemos por un buen artículo científico? ¿Cómo se estructura un artículo científico? (Semana 1)</p> <p>2. ¿Cómo se estructura y qué debe responder un resumen? (Semana 1)</p> <p>3. ¿Cómo se estructura y qué debe responder una introducción? (Semana 1)</p> <p>4. ¿Cómo se estructura y qué debe responder una metodología? (Semana 2)</p> <p>5.- ¿Cómo se estructura y qué debe responder un análisis de resultado y discusión? (Semana 2)</p> <p>6.- ¿cómo se estructura y que debe responder una conclusión? (Semana 3)</p> <p>7.- Analizar textos y la verborrea en ellos. ¿Realmente necesito decir eso así? (Semana 3)</p>	<p>La comunidad estudiantil:</p> <p>1.- aprenderá como se estructura un artículo y la escritura científica (voz activa/pasiva, pirámide invertida, etc.)</p> <p>2.- explorará y aprenderá técnicas para estructurar un buen resumen, introducción, metodología, resultados y discusiones, y conclusiones.</p> <p>3.- analizará textos con respecto al uso de palabras y la verborrea que puede existir en algunos estilos. Explorará luego el uso de lo aprendido en trabajos de terceros y en sus propios escritos.</p>	Referencia 1

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Desmenuzando artículos	5
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Analizar estructuras y mensajes de diferentes artículos científicos.</p> <p>2. Aprender a resumir en una diapositiva un artículo completo</p> <p>3. Explicar el resumen en menos de 5 minutos.</p>	<p>La comunidad estudiantil:</p> <p>1. deberá presentar cada semana el artículo que estudió, usando una sola diapositiva de resumen, y exponiendo su trabajo en 5 minutos</p> <p>2. la idea es que cada persona logre analizar 5 artículos en total en esta unidad, uno por semana.</p>	Referencias 1 y 4

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Trabajo de investigación con formato de artículo	3
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Escribir un documento con formato de artículo científico. Puede escoger un tema a revisar, un descubrimiento, etc. En la semana 1 se escogerá el tema, en la semana 2 se comenzará a trabajar y tendrán disponibles horarios de consultas. En la semana 3 se finalizará su trabajo.	La comunidad estudiantil: 1. Deberá usar todo lo aprendido hasta ahora en el curso para poder escribir un documento con formato artículo, pensando en la experiencia anterior de análisis.  2. Deberá escribir su trabajo en formato de dos columnas, idioma inglés.	Referencia 1

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Intercambio de artículos, evaluación de pares y auto evaluación	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Intercambio de artículos (semana 1) 2. Trabajo de desmenuzado y exposición en 5 minutos (semana 2 y 3) 3. Autoevaluación (semana 4) 4. Evaluación de pares (semana 4)	La comunidad estudiantil: 1.- intercambiarán al azar los trabajos de investigación realizados en la unidad anterior. 2.- desmenuzarán los artículos según lo aprendido en la unidad 2, realizado un resumen de una página y una exposición de 5 minutos. 3.- evaluarán los trabajos de sus pares según rúbrica. 4.- usando la misma rúbrica, harán una auto evaluación de su trabajo, y un análisis crítico de lo que se hizo bien, y lo que se podría mejorar,	Referencias 1 y 4

Bibliografía General
(1) How to Write a Good Scientific Paper, Chris A. Mack. Book.

- (2) Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. F. Ecarnot, M.-F. Seronde, R. Chopard, F. Schiele, N. Meneveau. *European Geriatric Medicine* 6 (2015) 573–579.
- (3) WASP – Write a Scientific Paper course: why and how, Victor Grech. *Journal of Visual Communication in Medicine* Volume 40, 2017 - Issue 3.  
<https://doi.org/10.1080/17453054.2017.1366825>
- (4) <https://www.youtube.com/watch?v=GrC2vS9j30g>

Vigencia desde:	Mayo 2023
Elaborado por:	Carla Hermann Avigliano