

Auxiliar 1

Trigonometría

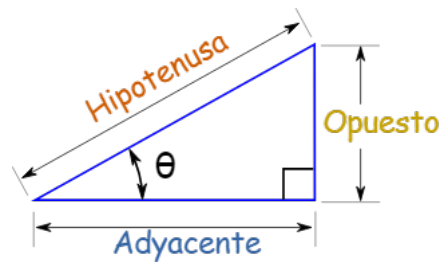
Profesor: Ignacio Bordeu

Auxiliares: Maximiliano Rojas, Fabián Corvalán, Simón Yáñez

Ayudante: Josefina Livesey

1. Resumen

Para el siguiente triángulo:

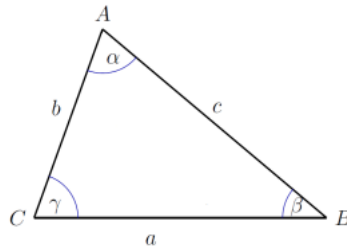


Se pueden definir sus funciones trigonométricas como:

$$\begin{aligned}\cos(\theta) &= \frac{\text{Adyacente}}{\text{Hipotenusa}} & \sec(\theta) &= \frac{1}{\cos(\theta)} \\ \sin(\theta) &= \frac{\text{Opuesto}}{\text{Hipotenusa}} & \csc(\theta) &= \frac{1}{\sin(\theta)} \\ \tan(\theta) &= \frac{\sin(\theta)}{\cos(\theta)} & \cot(\theta) &= \frac{1}{\tan(\theta)}\end{aligned}$$

- ¿Opuesto y Adyacente a que? *al vértice en que se define el ángulo θ mostrado en la figura.*
- ¿Para que sirven estas funciones trigonométricas? *para calcular ángulos y distancias en los problemas de física que se van a tratar en el curso.*
- ¿Estas funciones solo se aplican para triángulos rectángulos? *son admitidas por cualquier tipo de triángulo.*

Existen dos teoremas, que se cumplen para cualquier triángulo, muy importantes que se van a utilizar a lo largo de toda la carrera.



■ **Teorema del Seno:**

$$\frac{\sin(\alpha)}{a} = \frac{\sin(\beta)}{b} = \frac{\sin(\gamma)}{c}$$

■ **Teorema del Coseno:**

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos(\alpha)$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos(\beta)$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos(\gamma)$$

Las siguientes identidades trigonométricas son las más usadas resolviendo problemas generalmente:

■ $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$

■ $\sin(\alpha \pm \beta) = \sin(\alpha) \cos(\beta) \pm \sin(\beta) \cos(\alpha)$

■ $\cos(\alpha \pm \beta) = \cos(\alpha) \cos(\beta) \mp \sin(\alpha) \sin(\beta)$

■ $\tan(\alpha \pm \beta) = \frac{\tan \alpha \pm \tan \beta}{1 \mp \tan \alpha \cdot \tan \beta}$

P1. Altura de un edificio

Estamos en el punto A, medimos el ángulo bajo el que se ve el edificio y se obtiene $\alpha = 42^\circ$, nos alejamos del edificio $D = 40m$ y volvemos a medir el ángulo obteniendo $\beta = 35^\circ$. ¿Cuál es la altura del edificio y a qué distancia nos encontramos de él?

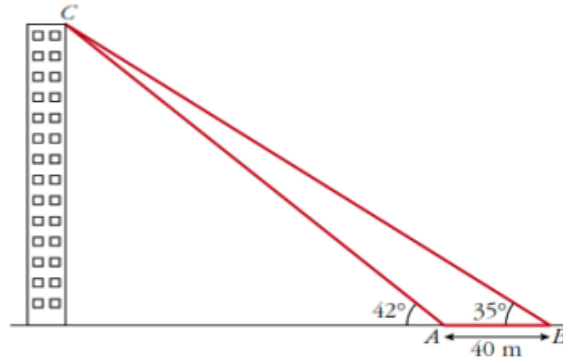


Figura 1: Edificio

P2. Altura de una antena y un poste

Un poste y una antena se encuentran a una distancia a en un camino horizontal. Desde el pie del poste se mide el ángulo de elevación de la antena y desde el pie de la antena, el del poste, encontrándose que el primer ángulo es el doble del segundo. Si un observador se ubica en el punto medio M del trazo que une las bases de la antena y del poste, observa que los ángulos de elevación medidos desde M al poste y a la antena son complementarios. Calcular las alturas de la antena y del poste.

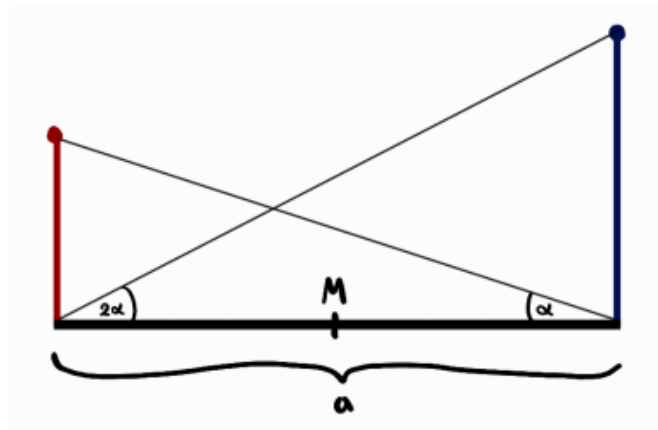


Figura 2: Antena y poste

P3. Circunferencia y triángulos

Considere la siguiente circunferencia y los triángulos que se muestran en la figura:

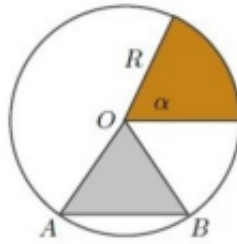


Figura 3: Circunferencia y triángulos

- (a) Calcule el área del triángulo ABO en función del ángulo $\angle AOB$ y el radio R de la circunferencia. Grafique el área de este triángulo en función de $\angle AOB$. Por ejemplo, calcule el área para $\alpha = \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \pi$
- (b) Encuentre el valor del ángulo central del triángulo isósceles $\angle OAB$, cuyo vértice es el centro de la circunferencia y que tiene la misma área que el sector circular cuyo ángulo central es α . Note que esto no es posible para valores arbitrarios del ángulo α . Para darse cuenta de ello basta pensar el caso $\alpha = \pi$.
- (c) Determine el máximo valor de α (en radianes) para el cual el triángulo isósceles descrito existe.

P4. Teoremas seno y coseno

Un ratón se encuentra en un cerro cuya inclinación es γ . Desde cierta posición, el ratón avista, con un ángulo de elevación α respecto al piso, un queso que se encuentra en la punta de un poste vertical ubicado en la cima del cerro. Luego, el ratón avanza una distancia d en dirección al poste. En este lugar, avista el queso con un ángulo de elevación β . Queremos encontrar la altura h del poste.

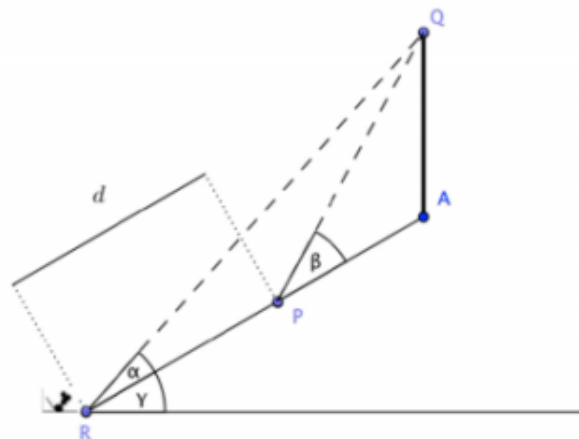


Figura 4: Ratón

P5. Demostración con teoremas

Sea ABC un triángulo de lados a, b, c y ángulos α, β y γ respectivamente. Demostrar que:

$$\cos(\alpha) = \frac{1}{2} \left(\frac{\sin(\beta)}{\sin(\gamma)} + \frac{\sin(\gamma)}{\sin(\beta)} - \frac{\sin(\alpha) \sin(\alpha)}{\sin(\beta) \sin(\gamma)} \right)$$

Indicación: Use Teorema del Seno y Teorema del Coseno apropiadamente

P6. Identidades trigonométricas

Demuestre las siguientes identidades trigonométricas:

(a)

$$\sin(\alpha) = \frac{\tan(\alpha)}{\sqrt{1 + \tan^2(\alpha)}}$$

(b)

$$\sin(\alpha) + \sin(\beta) = 2\sin\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)\cos\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)$$

(c)

$$\sin(\alpha)\cos(\beta) = \frac{1}{2}(\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta))$$

(d)

$$\frac{1 + \cos(\alpha)}{\sin(\alpha)} + \frac{\sin(\alpha)}{1 + \cos(\alpha)} = 2\csc(\alpha)$$

(e)

$$\frac{\tan(\alpha) - \cot(\alpha)}{\tan(\alpha) + \cot(\alpha)} = 1 - 2\cos^2(\alpha)$$