

HITO 1: Resumen del Proyecto

Qué es: El resumen del proyecto o "*project brief*", es una herramienta esencial en la gestión de proyectos, ya que proporciona una base sólida para planificar, ejecutar y controlar el proyecto de manera efectiva y llegar a lograr los resultados deseados.

Propósito: Se utiliza para definir un punto de referencia inicial para las discusiones y comunicaciones relacionadas con el proyecto, manteniendo a todas las personas bajo los mismos lineamientos, evitando desacuerdos posteriores sobre lo que se espera y lo que se entregará, además de ser una guía constante para evaluar el progreso, tomar decisiones y realizar ajustes según sea necesario.

Entregable: Se debe entregar un archivo PDF realizado a partir de una plantilla word incluida más abajo, de **máximo 6 planas de extensión** (plana de referencias bibliográficas no se considera en la extensión). Desarrollo de ítems en texto tamaño 12, tipografía Arial, interlineado 1,15. *Todos los textos en gris y azul pueden borrarse para la entrega del documento, solo son guías para su desarrollo.* Trabajo realizado y entregado en equipo.

Fecha de Entrega: Semana 4, que es entre Lunes 28 de Agosto y Viernes 1 de Septiembre, día de acuerdo a cada sección.

Evaluación (Escala de notas de 1.0 a 7.0):

Indicador de logro	Pond. %	Notas
A) Explican la oportunidad de innovación del proyecto a partir del análisis crítico del estado del arte y el análisis de los antecedentes específicos del problema , personas usuarias y su contexto. Referencian la información utilizada y es proveniente de fuentes confiables (ítems 1, 2 y 8 de Hito 1).	30	
B) Proponen al menos un referente y/o inspiración tecnológica en base a una conexión con grado de creatividad o nivel inventivo , de manera no obvia. La describen brevemente y explican su posible aporte y pertinencia de ser aplicada al contexto y personas usuarias del problema específico . Referencian la información utilizada y es proveniente de fuentes confiables (ítem 3 y 8 de hito 1).	10	
C) Declaran conceptualmente el " qué es " del diseño del proyecto en el objetivo general , manteniendo la correcta sintaxis indicada, con todos los elementos solicitados (ítem 4 de hito 1).	15	
D) Definen y explican al menos 6 especificaciones técnicas clave (o criterios de diseño) que deberían cumplirse : aspectos a mantener, a mejorar y a evitar, inspirados en los atributos (adjetivos) y su profundización. Los requerimientos son coherentes con las personas usuarias y su contexto (ítem 5 de hito 1).	20	
E) Explican cómo se va a medir cada uno de los requerimientos planteados (el cumplimiento de resultados esperados) de manera específica a su proyecto (ítem 6 de hito 1).	15	
F) Realizan la planificación del proyecto en base a las herramientas vistas en el curso u otras que manejen (indicar cuales) de forma específica a su proyecto , incluyendo la definición de roles y desglose de compromisos SMART de las personas que integran el equipo (ítem 7 de hito 1).	10	

Las notas de ítems se promedian de acuerdo a la ponderación indicada y luego esa nota grupal se afecta por la coevaluación de cada estudiante para generar la nota individual del Hito 1.

Hito 1: Resumen de Proyecto (plantilla editable):

CD1201 Sección:	<i>Indicar número de sección</i>
Equipo docente:	<i>Indicar nombre y apellido de profesoras y profesores Indicar nombre y apellido de auxiliares Indicar nombre y apellido del ayudante específico de su grupo</i>
Proyecto:	“Proyecto... xxxxx” <i>Nombre descriptivo del proyecto</i>
Equipo de estudiantes:	“ Equipo N° ... xxx” <i>Número y nombre del equipo, llamativo pero formal.</i>
Integrantes:	-Nombre y Apellidos -Nombre y Apellidos -Nombre y Apellidos -Nombre y Apellidos -Nombre y Apellidos

1. ANTECEDENTES DE LA SITUACIÓN ACTUAL - PROBLEMA ESPECÍFICO:

Para éste ítem en particular es un máximo de 1 plana.

Análisis de antecedentes del problema (información específica del proyecto, sobre personas usuarias y contexto) y cuál es la nueva perspectiva de éste a través de la explicación de los hallazgos. Debe incluir: Párrafo resumen con la sintaxis del problema y desarrollo de todos sus elementos: Personas Usuarias, Contexto, Necesidad, síntomas y hallazgos, con especial profundización de antecedentes y análisis en personas usuarias y contexto; incluir imágenes reales.

Es una investigación realizada por el grupo actual y que es complementaria de la que puede haber hecho el grupo primitivo que estableció el desafío el semestre pasado.

Este ítem ayuda a declarar el problema de manera clara y ordenada, profundizando en las características de las personas usuarias y el contexto que genera el problema específico, explicando cual es la nueva perspectiva del problema. Requiere de investigación autónoma en caso de que consideren que se necesitan más antecedentes para fundamentar la oportunidad de innovación y para desarrollar el proyecto.

2. ESTADO DEL ARTE (o Estado de la Técnica):

Para éste ítem en particular es un máximo de 1,5 planas. Análisis crítico del estado del arte, comparando al menos 3 diseños que ya existen (diseños que sean considerablemente diferentes entre sí) para explicar el enfoque que no ha sido abarcado del problema y lo posiblemente innovador de una solución con esta perspectiva, manteniendo la coherencia con los antecedentes del problema, usuarios y contexto. Incluir imágenes para explicar mejor la comparativa.

Este ítem permite un acercamiento a fundamentar el espacio de mejora que encontraron.

3. REFERENCIAS - INSPIRACIONES:

Proponer al menos un referente y/o inspiración tecnológica en base a una conexión con grado de creatividad o nivel inventivo, de manera no obvia. La describen brevemente y explican su posible aporte y pertinencia de ser aplicado al contexto y personas usuarias del problema específico. Referencian la información utilizada y es proveniente de fuentes confiables.

Este ítem permite fundamentar el por qué de esta conexión creativa de tecnologías. Determina la relación con posibles áreas de las ingenierías y las ciencias.

4. OBJETIVO GENERAL (QUÉ ES):

Para éste ítem en particular es un máximo de 10 líneas.

“Diseñar un... (*Propuesta Conceptual con su sintaxis*) para...(personas usuarias y contexto específico) que.... (*indicadores generales de logro*)... a través de... (*referencia/inspiración tecnológica*)”.

Ej: “Diseñar un sistema recolector de frutas portátil, adaptable y de fácil limpieza para comunidades de personas adultas entre 25 y 40 años habitantes de calles patrimoniales de adoquines con presencia de árboles frutales de gran altura y con interés de tomar acciones sustentables, para disminuir la cantidad de frutas que caen al suelo, se descomponen y manchan los adoquines, inspirado en tecnologías industriales de cosecha y vehículos aéreos no tripulados de bajo costo”.

Este ítem ayuda a delimitar claramente qué está incluido en el proyecto y qué está fuera de su alcance. Es una guía para evitar confusiones y desviaciones no deseadas durante la ejecución del proyecto.

METODOLOGÍA - PROCESO: A partir de desarrollo de ítems 5, 6 y 7.

Descripción general del procedimiento-metodología que se realizará para diseñar y para llegar a implementar/construir el diseño del proyecto:

5. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS O CRITERIOS DE DISEÑO:

Definir y explicar al menos 6 especificaciones técnicas clave que debería cumplir su diseño: aspectos a mantener, a mejorar y a evitar, inspirados en los atributos (adjetivos) y su profundización. Las especificaciones deben ser coherentes con las personas usuarias y su contexto.

6. MEDICIÓN DE ESPECIFICACIONES O CRITERIOS DE DISEÑO:

Explican cómo se va a medir el cumplimiento de cada una de las especificaciones técnicas o criterios de diseño planteados anteriormente y de manera acotada a su proyecto.

7. PLANIFICACIÓN:

Realizar la planificación del proyecto en base a las herramientas vistas en el curso u otras que manejen (indicar cuales) de forma específica a su proyecto, incluyendo la definición de roles y desglose de compromisos redactados en formato SMART de las personas que integran el equipo.

Estos últimos 3 ítems (5, 6 y 7) sirven como base general de referencia y dan guías del paso a paso del proyecto y de cómo evaluaríamos su éxito. Sirve como criterio para medir si se han cumplido los objetivos y los requerimientos establecidos. Definir roles y responsabilidades permite que todas y todos estén al tanto de sus funciones y contribuciones.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (citar usando APA):