



**fcfm**

Escuela de Ingeniería  
y Ciencias  
FACULTAD DE CIENCIAS  
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# GUÍA DE PRÁCTICA PROFESIONAL I

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN



## 1. INTRODUCCIÓN

En el contexto del rediseño curricular de la formación en Ingeniería y Ciencias, las prácticas profesionales han sido definidas como hitos evaluativos del Perfil de egreso de la carrera de la FCFM, pues ellas corresponden a actividades curriculares que permiten evidenciar y monitorear el logro de una serie de competencias relevantes comprometidas en dicho perfil. Además, permite darle la posibilidad a los/las estudiantes de demostrar de manera auténtica los logros desarrollados en su formación hasta el momento en donde se ubica la práctica según plan de estudio.

Por tanto, en cada práctica profesional el/la estudiante cumple un rol central y protagónico, pues tendrá la oportunidad para demostrar desempeños tanto de las competencias específicas de su formación como de las competencias genéricas tales como trabajo en equipo, comunicación académica y profesional, compromiso ético e innovación.

Por otra parte, las prácticas profesionales constituyen una valiosa oportunidad para vincular la universidad con la empresa a través de los/as estudiantes.

|                      |                                  |        |        |          |   |
|----------------------|----------------------------------|--------|--------|----------|---|
| Actividad curricular | Taller de práctica profesional I | Código | CC4900 | Créditos | 1 |
|                      | Práctica profesional I           | Código | CC4901 | Créditos | 6 |

## 2. CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL I

Las prácticas profesionales son consideradas como parte del aseguramiento interno de la calidad de la propuesta formativa de la carrera y con el sello de Facultad, lo que permite la mejora continua en los procesos de evaluación.

En este contexto se ha diseñado una propuesta de actividad curricular de práctica profesional, que articula el proceso formativo con el desempeño en contextos auténticos laborales y lo alinea con las competencias del perfil de egreso comprometidas en la formación.

Cada práctica profesional se organiza en un ciclo que contempla tres etapas: Taller de práctica profesional, Práctica profesional y Curso de práctica profesional.



### 2.1. ¿Qué se debe hacer en cada etapa?

#### Etapa de prepráctica - Taller de práctica profesional I

Las principales tareas que deben ejecutar los/las estudiantes en esta etapa son:

1. inscribir la actividad curricular Taller de práctica profesional I;
2. desarrollar las cápsulas de las competencias genéricas en la plataforma EOL (Oficina de Educación Online): comunicación académica y profesional, compromiso ético, trabajo en equipo e innovación, según tributación de cada carrera\*;
3. buscar y seleccionar la práctica;
4. diseñar el Plan de práctica que se entrega durante el Taller de práctica profesional para ser aprobado por el/la Coordinador/a de práctica del Departamento. Si el Plan de práctica es rechazado, el/la estudiante debe volver a presentarlo antes de iniciar la práctica.

**Importante:** Si el Plan de práctica entregado y aprobado tiene diferencias con la labor que el/la estudiante ejecuta durante su práctica profesional, debe mencionar y/o explicar estas diferencias en el informe de práctica. Este informe es entregado en el período de post práctica, durante el curso de Práctica Profesional I.

\*Estas dos acciones van en paralelo

## Etapa de Práctica profesional I

Las principales tareas que el/la estudiante debe desarrollar en la etapa son:

1. implementar el plan de práctica aprobado por el/la coordinador/a de práctica o bienajustarlo conforme a las necesidades del contexto;
2. asistir a la práctica conforme a lo comprometido con la institución y/o empresa.

**Importante:** Se sugiere ir desarrollando el informe durante la implementación de la práctica. Correspondería en esta etapa, registrar evidencias posibles de ser presentadas en el informe de práctica respecto del desempeño asociado a las competencias genéricas y que podrían ser, por ejemplo, una planificación semanal diseñada por el o la practicante; autopercepción delquehacer tanto en el trabajo en equipo, en la comunicación con los pares, en el cumplimiento de plazos según tarea, entre otros.<sup>1</sup>

## Etapa de post práctica - Curso Práctica profesional I

Las principales tareas que se deben desarrollar en esta etapa son:

1. inscribir la actividad curricular: “Práctica profesional I”;
2. entrega del informe, y desarrollo de una presentación oral si el Departamento lo requiere.

---

<sup>1</sup> Las siguientes carreras incluirán en su informe registros de evidencias posibles de presentar por parte del/la estudiante: Ingeniería Civil Química, Ingeniería Civil en Biotecnología, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Computación, Geología.

### 3. DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES DESEMPEÑOS ESPERADOS POR PARTE DEL/LA ESTUDIANTE EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL I

#### 3.1. Aspectos generales

La práctica tiene como propósito principal que los/as estudiantes deben Incorporarse a dinámicas de trabajo de una organización, considerando, a lo menos, el cumplimiento de las siguientes responsabilidades profesionales:

- una jornada laboral que le permita cumplir los propósitos comprometidos, en modalidad presencial y/o teletrabajo;
- la participación si corresponde en un equipo de trabajo;
- la interacción con su jefatura y/o pares si corresponde;
- autoevaluación y/o autopercepción del desempeño, logrando tener un análisis crítico del quehacer laboral;
- diseño del informe de práctica según estructura solicitada por el Departamento.

#### 3.2. Aspectos específicos: tareas asociadas a las competencias específicas tributadas para la práctica profesional I

Se presentan a continuación las tareas asociadas a las competencias específicas según el perfil de egreso de la carrera. Los/as estudiantes podrán realizar **al menos dos tareas** en la práctica profesional I que están contempladas o señaladas en la tabla que se presenta a continuación.

**Importante:** considerar estas tareas al momento de buscar práctica y al diseñar el Plan de práctica que deben entregar en el Taller de práctica profesional I.

| PRÁCTICA PROFESIONAL I  |  |   |
|---|--|---|
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS  | TAREAS   | CRITERIOS DE CALIDAD DE LA TAREA  |
| <p><i>CE1: Analizar problemas computacionales, construir modelos, expresándolos en representaciones y lenguajes formales adecuados.</i></p> | <p>1. Analizar la usabilidad, o el performance de un software.</p> | <p>1.1. <i>Evalúa la correctitud de programas de software.</i></p> <p>1.2. <i>Especifica y ejecuta casos de prueba.</i></p> <p>1.3. <i>Realiza análisis de resultados de casos de prueba de software.</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>CE2: Analizar, diseñar y/o adaptar algoritmos y estructuras de datos que cumplan con las garantías requeridas de correctitud y eficiencia.</i></p> <p><i>CE4: Extraer información relevante, utilizando el proceso de descubrimiento de conocimiento de datos.</i></p> | <p>2. Diseñar e implementar software, utilizando un lenguaje de programación.</p> <p>3. Analizar y modificar un sistema de software.</p> <p>4. Diseñar e implementar procesamiento masivo de datos</p> | <p><i>2.1. Genera código fuente respetando las buenas prácticas de programación.</i></p> <p><i>2.2. Utiliza buenas prácticas de diseño y arquitectura de software.</i></p> <p><i>2.3. Resuelve un problema simple para dar respuesta a una necesidad propuesta, considerando buenas prácticas de programación y diseño de software.</i></p> <p><i>3.1. Modifica un sistema ante una necesidad o requerimiento, utilizando buenas prácticas y metodologías de desarrollo de software.</i></p> <p><i>4.1. Modela y diseña bases de datos.</i></p> <p>4.2. Implementa sistemas que manipulan datos para dar respuesta a una necesidad.</p> <p>4.3. Implementa consultas para extraer información en un sistema existente.</p> |
|--|--|--|

## EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL I

La práctica profesional I será evaluada durante el curso de Práctica profesional I a través de los siguientes instrumentos:

### 1. Evaluación supervisor/a de práctica

Evaluación que realiza el/la supervisor/a de práctica de la empresa u organización respecto del desempeño del/la estudiante en las competencias genéricas (comunicación profesional, compromiso ético, trabajo en equipo e innovación), y en los desempeños y/o tareas comprometidas en el plan de práctica. El/la supervisor/a recibe desde la universidad una pauta de evaluación.

### 2. Evaluación informe de práctica

El informe debe seguir la estructura que se señala más adelante, este documento es la comunicación de las tareas y permitirá presentar lo realizado durante el período de práctica.

La nota final de práctica se calcula considerando ambos instrumentos con las siguientes ponderaciones.

**30%** Evaluación supervisor/a de práctica + **70%** Informe de práctica

## ESTRUCTURA DEL INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL I

Este informe se entrega durante el Curso de Práctica profesional I, una vez concluida la prácticaprofesional correspondiente, por lo tanto, debe dar cuenta del trabajo realizado.

Las extensiones de las secciones indicadas en este documento son sugeridas. Se espera queel/la practicante sepa aprovechar ese espacio para presentar su trabajo con claridad y precisión. Además, se recomienda que el reporte de actividades se redacte en tercera persona.

| Estructura                  | Contenido   | Páginas sugeridas |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1. Portada                  | <p>En la portada del informe de práctica se debe indicar la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título de la práctica.</li> <li>- Código de la práctica profesional.</li> <li>- Nombre del/la estudiante.</li> <li>- Correo electrónico y número de teléfono del/la estudiante.</li> <li>- Periodo en el que realizó la práctica.</li> <li>- Nombre de la industria, empresa o institución en la que se realizó la práctica.</li> <li>- Nombre del/la supervisor/a de la práctica.</li> <li>- Número de teléfono del/la supervisor/a.</li> <li>- Dirección electrónica del/la supervisor/a.</li> <li>- Fecha de entrega del informe.</li> </ul> | 1                 |
| 2. Resumen                  | <p>En el resumen deben enunciarse los temas principales trabajados, problema, solución, reflexión y conclusiones sobre la realización de la práctica.</p> <p>El resumen debe contener lo esencial de cada sección del informe.</p> <p>Parte inicial de un texto en donde se informa acerca del contenido del informe.</p>   | 0,5               |
| 3. Introducción             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se contextualiza al lector con los antecedentes generales acerca del trabajo de práctica realizado, y que será descrito en los otros capítulos del informe</li> <li>- Se señala en qué empresa u organización realizaron las labores (se incluyen datos que no requieren de resguardo de confidencialidad por parte del/la estudiante).</li> </ul>   | 1                 |
| 4. Descripción del problema | <p>Requerimiento o necesidad a resolver durante el trabajo de práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir el problema específico (u oportunidad desaprovechada), y las consecuencias de éste para la empresa u organización.</li> <li>- Explicar qué tan crítico y urgente era para la organización resolver dicho problema.</li> <li>- Además, se deben plantear los desafíos técnicos y organizacionales que representó la labor desarrollada para resolver dicho problema o necesidad.</li> </ul>   | 0,5 - 1           |
| 5. Objetivos                | <p>Especificar el objetivo general y los objetivos específicos de la práctica; para ello es preciso considerar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El objetivo es una declaración sobre una meta o propósito a cumplir.</li> <li>- Se debe plantear un objetivo general y los objetivos específicos de cada práctica. Estos se enuncian en infinitivo: por ejemplo, analizar, describir, aplicar.</li> </ul>   | 0,5               |

|                               |   |         |
|-------------------------------|---|---------|
| 6. Metodología                | <p>Es preciso señalar que los objetivos no son tareas a desarrollar. Cada objetivo específico aporta al logro del objetivo general.</p> <p>Describir la metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se deben describir los pasos/etapas seguidos en el trabajo encomendado (tareas a realizar y su secuencia).</li> <li>- Explicar si la metodología fue dada al/la estudiante por su supervisor/a o jefe directo o fue una propuesta propia (justificar).</li> <li>- Explicar si la metodología fue la apropiada para alcanzar los objetivos planteados.</li> <li>- Explicar cómo se puede evaluar la calidad del resultado obtenido en esta práctica.</li> </ul>  | 0,5 - 1 |
| 7. Descripción de la solución | <p>Describir la solución obtenida, en términos de su diseño (si es un producto) y/o en términos de los resultados obtenidos (si es un estudio). Presentar la solución señalando sus fundamentos teórico-técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la estructura de la solución (estructura macro).</li> <li>- Describir los componentes de la solución (estructura detallada).</li> <li>- Describir el comportamiento de la solución (dinámica), cuando corresponda.</li> <li>- Indicar qué tecnologías se utilizaron y justificar su elección.</li> <li>- Describir los resultados intermedios y finales obtenidos.</li> <li>- Indicar las fortalezas y debilidades de la solución.</li> </ul>   | 3 - 5   |
| 8. Reflexión                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir los obstáculos encontrados, cómo fue el proceso y período de práctica y qué cambios no previstos ocurrieron.</li> <li>- Describir el proceso de inserción en la empresa y la interacción que pudo alcanzar con el equipo.</li> <li>- Explicar si fue proactivo en la realización de las tareas asignadas en el lugar de práctica y de si fue puntual en su asistencia al lugar de trabajo.</li> <li>- Mencionar si enfrentó algún dilema ético, describiendo la situación y cómo se resolvió.</li> <li>- Indicar y explicar qué cursos de la carrera fueron un aporte al momento de realizar la práctica, y cómo estos le ayudaron.</li> <li>- Dar argumentos acerca de qué habilidades o conocimientos le faltaron para desempeñarse de manera adecuada en la práctica. Asimismo, explicar qué aspectos del ambiente laboral ayudaron (favorecieron) para compensar las debilidades que como practicante traía.</li> <li>- Describir los nuevos conocimientos adquiridos en la práctica profesional.</li> </ul> <p><i>Se solicita que este apartado pueda señalar su autopercepción del desempeño y las habilidades profesionales que implemento, tales como la ética, la comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, entre otras. Respondiendo preguntas tales como: ¿qué aspecto de tu actuar en relación con el respeto y la responsabilidad, durante la experiencia de práctica destacarías? ¿En qué sentido su compromiso ético se vio fortalecido a partir de la experiencia de la práctica? ¿Cuáles son los principales desafíos que te planteas para el futuro en relación con lo técnico y personal?</i></p> | 1 - 3   |
| 9. Conclusiones               | <p>En esta sección se deberá retomar y confirmar de manera sintética los aspectos centrales de la práctica profesional, y dar un cierre a lo expuesto en el informe; se incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar si se lograron los objetivos planteados.</li> <li>- Plantear aspectos de mejora a su desempeño y a la solución creada (proyección).</li> </ul>   | 0.5 - 1 |
| 10. Anexos                    | <p>En esta sección se puede incluir material de adicional de apoyo al informe, por ejemplo, capturas de pantalla, código fuente, o la descripción de casos de uso. Este acápite es optativo.</p>  | --      |

## Formato del informe

El informe de práctica debe cumplir con el siguiente formato:

- Hoja tamaño carta
- Texto justificado a ambos lados (2,5 cm de márgenes)
- Fuente Times New Roman, tamaño 11, interlineado 1,2.

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Vigencia desde: | Primavera 2022                  |
| Elaborado por:  | Iván Sibirán                    |
| Revisado por:   | Área de Gestión Curricular, AGC |