

Prueba de Diagnóstico de inglés – Modalidad Remota

Estimados/as estudiantes:

La Prueba de Diagnóstico de inglés (TESTDI) se rendirá de manera remota, desde sus propios hogares. El test estará disponible para responderlo el día **miércoles 31 de mayo a las 8:00 am**, por un periodo de **24 horas**. Esto quiere decir que la Prueba se cierra el **jueves 1 de junio a las 8:00 am**.

Es fundamental señalar que la rendición de esta Prueba es **individual e intransferible** y no se permite consultar material de ninguna índole por ser una Evaluación Diagnóstica, cuyo objetivo principal es determinar el nivel de inglés de entrada.

Se les solicita seguir las instrucciones al pie de la letra, dado que cualquier distorsión en el nivel diagnosticado altera todo el proceso, quitándole cupos a los y las compañeros/as en un nivel determinado, constituyendo un obstáculo en los logros de aprendizaje de cada nivel.

Dicho lo anterior, solicitamos que presten atención a todas las indicaciones para llevar a cabo con éxito este proceso. ¡Confiamos en ustedes!

Instrucciones:

1. Busca un lugar tranquilo en casa y ojalá sin ruido externo, donde puedas responder tu prueba sin interrupciones.
2. Asegúrate de tener una conexión a internet estable.
3. Se recomienda responder el test desde un computador.
4. Ingresa a **U-cursos** con tu cuenta pasaporte.
5. Para rendir esta Prueba, asegúrate de tener la configuración clásica o moderna de U-cursos. No utilices la modalidad “oscuro”.
6. Luego, en la parte izquierda de tu pantalla (columna donde aparecen tus cursos) encontrarás un curso llamado **TESTDI** con la correspondiente sección de acuerdo con el horario asignado.
7. Haz clic sobre **TESTDI**.

8. Una vez dentro del módulo debes hacer clic en el ícono **TEST**. Al entrar a este ícono empieza a correr el tiempo de ejecución de la Prueba, por lo tanto, si decides entrar a rendirla en un determinado momento debes terminarla.
9. Debes leer las instrucciones cuidadosamente y hacer clic en **INICIAR TEST**.
10. Puedes empezar por la sección que más te acomode primero. Tendrás **120** minutos para completar el test.
11. Cuando entres a la sección de comprensión auditiva (*Listening*), solo podrás escuchar el audio **UNA** vez.
12. No se descuentan las respuestas incorrectas, ni las en blanco. Se sugiere contestar todo sin omitir. Solo se contabiliza el número de respuestas correctas.
13. Al finalizar la Prueba, debes asegurarte de apretar el botón **TERMINAR TEST**. Si no lo haces, la Prueba no guardará todas tus respuestas en el sistema y no se activará el código para tomar ramos de inglés.
14. En caso de problemas técnicos, por favor consultar al siguiente correo electrónico: secretariaidiomasfcfm@gmail.com

Características de la Prueba

¿Para qué sirve esta Prueba?

Los planes de estudio contemplan tener aprobados: Examen de Suficiencia I y Examen de Suficiencia II de inglés. Estos requisitos se cumplen de la siguiente manera:

- a) Examen de suficiencia I aprobando inglés 1, inglés 2 e inglés 3.
- b) Examen de suficiencia II aprobando inglés 4 e inglés 5.

Esta Prueba de Diagnóstico definirá el curso que el/la estudiante debe inscribir o si se exime y solo rinde el Examen de Suficiencia II (TOEFL ITP).

Aspectos Generales:

1. Esta es una Prueba diagnóstica, NO se debe estudiar ni preparar ningún contenido.
2. Todos/as los/as estudiantes deben rendirla. No hay eximición. Si no la puedes rendir por causales de fuerza mayor debes presentar una justificación formal en el servicio de Bienestar Estudiantil y realizar una solicitud de justificación de inasistencia al Comité de Administración Docente (CAD), a través de *workflow* en u-campus.
3. Esta es una instancia anual. El/la estudiante la rinde solo **UNA VEZ** en la carrera.

4. La Prueba de Diagnóstico no es compatible con ningún test de inglés, ya sea nacional o internacional, ni tampoco con cursos realizados en otras instituciones o lugares de estudio.

¿Cuáles son las secciones de esta Prueba y qué miden?

La Prueba de Diagnóstico consta de 3 secciones:

1. Comprensión auditiva (25 preguntas): Mide la capacidad del estudiante para comprender textos auditivos de creciente complejidad proveniente de hablantes nativos y no nativos.

2. Uso del inglés - Gramática (35 preguntas): Mide la capacidad del estudiante para identificar el uso correcto del idioma en base a tiempos verbales, expresiones idiomáticas, formulación de preguntas, entre otros.

3. Vocabulario (25 preguntas): Mide la capacidad del estudiante para reconocer el uso correcto del léxico dentro de un contexto dado.

Área de Idiomas.