**FOCUS GROUP - Área de Idiomas (Otoño 2023)**

Nivel: Fecha**:**

Número de estudiantes: Profesor/a:

Conductor/a Focus Group:

|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** |
| 1. **¿Cuentas con el equipo y la conexión a internet adecuada para participar en las clases?**

**SI - NO**1. **¿Has podido dedicar el tiempo suficiente a este curso?**

**SIEMPRE – GENERALMENTE- A VECES- POCAS VECES - NUNCA**1. **¿Has participado activamente en las clases virtuales?**

**SIEMPRE – GENERALMENTE- A VECES- POCAS VECES - NUNCA**1. **¿Sientes que has contribuido al buen clima de la clase?**

**SIEMPRE – GENERALMENTE- A VECES- POCAS VECES - NUNCA**1. **¿Has participado en el *English Corner* y en los Talleres de *Armadillo Lab*?**

**SIEMPRE – GENERALMENTE- A VECES- POCAS VECES - NUNCA** |

|  |
| --- |
| **DISEÑO Y PROGRAMA DE CURSO** |
| 1. **¿Cómo te enteraste de este curso virtual y su programa?**
2. **¿Piensas que el programa del curso está enfocado en el desarrollo de las competencias y exigencias necesarias para el programa de postgrado que estás realizando?**
3. **¿Consideras que los contenidos cubiertos hasta ahora han sido pertinentes?**
4. **¿Cómo calificarías el nivel de exigencia del programa?**

**ALTO – ADECUADO – BAJO**1. **¿Cuáles eran tus expectativas del curso al comienzo de este? ¿Se cumplieron estas expectativas?**
2. **¿Qué ventajas y desventajas visualizas en el enfoque académico del curso?**
 |

|  |
| --- |
| **DESEMPEÑO DEL/LA PROFESOR/A** |
| 1. **¿El/la profesor/a ha desarrollado el curso ajustándose a lo establecido al inicio?**

**SI-NO**1. **¿Demuestra dominio íntegro de los contenidos a impartir?**

**SI-NO**1. **¿Desarrolla su docencia de manera clara y ordenada?**

**SI-NO**1. **¿Motiva a los y a las estudiantes a que se interesen por su proceso de aprendizaje?**

**SI-NO**1. **¿Contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo atendiendo adecuadamente las consultas?**

**SI-NO**1. **¿Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a las mejoras o adaptaciones del curso?**

**SI-NO** **COMENTARIOS:**  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA** |
| 1. **¿Consideras que las horas de atención de estudiantes cumplen el rol de consolidar los aprendizajes y/o la práctica del idioma?**
2. **¿Los recursos utilizados por el profesor o profesora (bibliografía, materiales didácticos, plataformas interactivas, trabajo en equipo, etc.) ayudan a tu proceso de aprendizaje?**
3. **¿Qué estrategias de enseñanza te gustaría que se incorporaran en el aula virtual? (Ejemplo: herramientas virtuales, trabajo en blogs, etc.)**
 |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN** |
| 1. **¿Los criterios y procedimientos de evaluación se adecúan al planteamiento metodológico del curso?**

 **SI-NO**1. **¿El/la profesor/a considera la opinión de los y las estudiantes a la hora de establecer los procedimientos para evaluar los aprendizajes?**

**SI-NO**1. **¿El sistema de evaluación le permite a los/as estudiantes conocer si van alcanzando progresivamente las competencias?**

**SI-NO** **4. ¿El/la profesor/a realiza evaluaciones formativas (sin calificación y con** **retroalimentación) durante el semestre?** **SI-NO****COMENTARIOS:**  |

|  |
| --- |
| **CALIFICACIÓN DEL CURSO DE 1.0 A 7.0** |
|  |

|  |
| --- |
| **¿Tienes alguna sugerencia u observación en relación con las clases virtuales? (Ejemplo: duración de la clase, plataforma, metodología, actividades, etc.)** |
|  |