**Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente**

**ACTIVIDAD ONLINE II - A**

**(ASOCIADO A M. VIRTUALES 3 – 4)**

**TALLER DE INDUCCIÓN A COMPETENCIAS DOCENTES PARA AUXILIARES PRIMAVERA 2019**

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS ASOCIADOS** |
| Manejo de situaciones difíciles – Primero auxilios psicológicos – Herramientas didácticas |

**Imagen que contiene Esquemático

Descripción generada automáticamente**

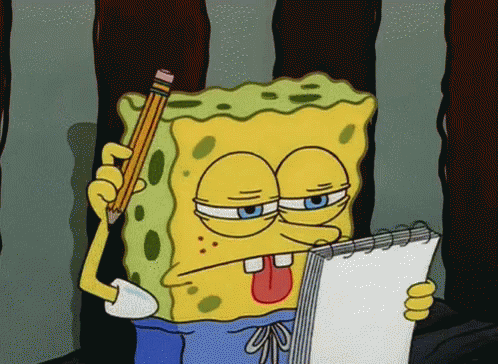
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres:**   |  | | --- | | **ACTIVIDAD 1 - HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS** |   Considerando que durante el taller van avanzando en el DISEÑO de su CLASE, mencionen cuál es nombre de la TÉCNICA DIDÁCTICA que seleccionaron para su clase y justifiquen POR QUÉ la escogieron.   |  | | --- | |  |  |  | | --- | | **ACTIVIDAD 2 - SITUACIONES DIFÍCILES** |   **CASO – PEDRO**  Pedro es auxiliar del curso de Álgebra Lineal y para el último control debió revisar una de las preguntas. Durante el reclamo observó que a Francisco, el otro auxiliar del curso, se le aproximó un alumno y le dijo: *"me faltan dos décimas en el control para eximirme"*, ante lo cual Francisco accedió.  Pedro recuerda otras situaciones en que Francisco ha tomado decisiones con las cuales él no estaba de acuerdo y las ha ignorado, pero en esta ocasión considera que podría efectuar algo al respecto.  Si estuvieran en la situación de Pedro, ¿Qué harían?   |  | | --- | |  | |



**ACTIVIDAD ONLINE II - B**

**(ASOCIADO A VIRTUALES 3 – 4)**

**TALLER DE INDUCCIÓN A COMPETENCIAS DOCENTES PARA AUXILIARES PRIMAVERA 2019**



|  |
| --- |
| **CONTENIDOS ASOCIADOS** |
| Herramientas didácticas – Planificación |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **ACTIVIDAD 3 - PLANIFICACIÓN** | |

A continuación, deberán completar la siguiente planilla correspondiente a la PLANIFICACIÓN de la CLASE que desarrollarán durante el TALLER. Consideren, también lo que aprendieron respecto al manejo de situaciones difíciles y primeros auxilios psicológicos, pues podrían necesitar variar la planificación, de acuerdo a sucesos no contemplados durante su clase. Además, consideren elementos estudiados en los módulos virtuales anteriores como: el uso de alguna técnica didáctica, preguntas para activar la participación en clases y dar un mejor clima, preguntas para generar feedback en cada uno de los momentos de la clase, el uso de alguna tecnología para apoyar actividades a desarrollar dentro de la clase, etc…

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del Curso** | |
| **Nombre del Curso:** | **Nombre del Auxiliar o Ayudante:** |
| **Unidad:** | **Cantidad de Estudiantes:** |
| **Clase N°:** | **Semana:** |
| **Tiempo disponible (Hrs. de clase):** | **Técnica didáctica aplicada en la clase:** |

|  |
| --- |
| **Resultado de Aprendizaje del Curso** |
|  |

|  |
| --- |
| **Meta u Objetivo de Aprendizaje de la clase** (Se refiere a las acciones que el estudiante debe hacer al finalizar la clase, por ejemplo: Aplicar las 2 primeras leyes de la termodinámica). |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS DE LA CLASE** | **Actividad de Aprendizaje**  (experiencias de aprendizaje) | **Recursos o Herramientas Tecnológicas** | **Tiempo (duración)** |
| **INICIO**  Motivación  Contextualización  Diagnóstico de conocimientos previos |  |  |  |
| **DESARROLLO**  Actividades, experiencias de aprendizaje  Verificación de los aprendizajes |  |  |  |
| **CIERRE**  Conclusión  Evaluación  Retroalimentación de lo aprendido  Enlace con la siguiente clase |  |  |  |