

AA0010 - TALLER DE INDUCCIÓN A COMPETENCIAS DOCENTES PARA AUXILIARES

Versión 2022

DESCRIPCIÓN

A través de este programa los y las auxiliares (en ejercicio o aspirantes al rol) desarrollan conocimientos, habilidades y herramientas para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en los que participan.

El programa es dictado en modalidad *e-learning*, compartiendo clases presenciales con otras en formato audiovisual disponibles en plataforma U-Cursos. El diseño de las sesiones presenciales busca propiciar una comunidad de aprendizaje, donde se compartan y discutan experiencias en torno al ejercicio de enseñar en el contexto de FCFM. La tarea de aprobación invitará a los y las participantes a ejecutar una acción docente, planificada y reflexionada junto a sus pares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al aprobar el programa, cada estudiante demuestra que:

1. Analiza oportunidades de mejorar la enseñanza y aprendizaje en los contextos que se desempeña, desde un enfoque de *aprendizaje activo*.
2. Distingue *estrategias evaluativas* y de *retroalimentación* para apoyar a sus equipos docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
3. Planifica estrategias de enseñanza para fortalecer los aprendizajes de sus estudiantes, considerando *herramientas metodológicas* específicas a su contexto docente.
4. Ejecuta el trabajo final que considera herramientas y criterios docentes, bajo un enfoque de *aprendizaje activo*.

ESTRUCTURA Y DURACIÓN

Está compuesto por sesiones en modalidades presencial y virtual, siendo esta última conducente a tareas de integración en línea y espacios de conversación en aula virtual dirigidos a la generación, diseño, implementación y reflexión de las experiencias de aprendizaje ejecutadas por los y las participantes.

A continuación, se presenta la siguiente estructura:

Módulo	Modalidad	Fecha
Motivaciones, rol y contexto	<i>Clase inicial</i>	Semana 3
Aprendizaje + evaluación y retroalimentación	<i>Virtual 1</i>	
Expresión verbal, no verbal + Clima de clase	<i>** Virtual 2 **</i>	
Herramientas virtuales para clases no presenciales	<i>Clase</i>	Semana 4
Herramientas metodológicas + planificación	<i>Virtual 3</i>	
Situaciones complejas y aspectos éticos + Facilitadores de salud mental	<i>Virtual 4</i>	
Diversidad y género	<i>** Virtual 5 **</i>	Semana 5
Trabajo práctico desarrollado por participantes*	<i>Trabajo final</i>	Semanas 6 y 7
Reflexión y proyecciones de la práctica	<i>Clase de cierre</i>	Semana 8
Producto final (análisis de la reflexión)	<i>Virtual</i>	Semana 9

** Virtuales de autoaprendizaje reflexión (participación obligatoria en el foro)**

METODOLOGÍA

El Programa integra al proceso de enseñanza un entorno de aprendizaje online (e-learning), a través de plataforma virtual U-Cursos.

- Las **clases presenciales** incorporan análisis de casos, discusiones, presentaciones orales breves, entre otros.
- Las **clases on-line** combinan recursos audiovisuales del A2IC que explican tópicos conceptuales y ejemplificaciones, que luego se aplican en tareas a completar vía U-Cursos.

Cada entrega (tareas de los módulos virtuales y trabajo práctico) es evaluado y retroalimentado por los docentes del programa.

REQUERIMIENTOS DE APROBACIÓN

Los participantes que aprueban el programa son certificados. Además, la **aprobación queda registrada en el historial académico** ubicado en U-Campus. Los requisitos para aprobar el programa son:

- Cada tarea online (correspondientes a los módulos virtuales) aprobada.
- Trabajo final aprobado.

EQUIPO DOCENTE

- **Diana Bermejo E.**, asesora A2IC. Profesora, Mg. Educación, mención Informática educativa. (diana.bermejo@uchile.cl)
- **Julio Contreras V.**, asesor A2IC. Profesor, Mg. Educación, mención curriculum y evaluación. (juliocontreras@uchile.cl)
- **Ricardo Mancilla G.**, asesor A2IC. Profesor, Mg. Artes, mención historia y teoría del arte. (rmancillagaray@uchile.cl)
- **Matías Vergara S.**, Profesor auxiliar. Estudiante de Ingeniería Civil en Computación y del Mg. en Ciencia de Datos. (matiasvergara@ug.uchile.cl)