



# la clase ejecutiva

EL MERCURIO

MICROECONOMÍA  
CLASE 1 DE 8



Profesor:  
Ricardo Paredes  
Ph.D. UCLA

SÁBADO

9 DE MARZO DE 2013

La clase ejecutiva es una alianza entre El Mercurio y la UC fundada en 1998 con el propósito de apoyar la educación ejecutiva en Chile.

## El problema económico: incentivos y propiedad

Los incentivos determinan, sin orden alguna, qué producir, para quién y cómo hacerlo.

### ¿UNA DISCIPLINA REDUCCIONISTA, LIMITADA, FALSA Y HASTA CRUEL?

La economía estudia cómo la sociedad se organiza y decide qué, cuánto, cómo y para quién producir. Esto es, cómo asignar los recursos escasos para satisfacer al menos parte de las necesidades.

A nivel individual, el problema económico es el mismo y dice relación con la forma en que los individuos responden las mismas preguntas que surgen en la familia, dentro de organizaciones y a todo nivel.

Las sociedades se pueden organizar para ello en un extremo como dictaduras, donde se planifica y ordena o en otro extremo, de forma completamente descentralizada en la que tales decisiones las toman los individuos en base de los incentivos propios y de los mercados.

Obviamente, en la realidad prevalecen sistemas mixtos en donde algunas decisiones son tomadas por los individuos y las respuestas las da el mercado y en otras, el Estado.

#### SATISFACER NECESIDADES

El elemento clave para entender la economía como disciplina en un contexto que tiene elementos de mercado es que los individuos responden a incentivos económicos. Estos surgen al procurar, a distinto nivel, la mayor satisfacción de las necesidades, con los recursos escasos con que se cuenta.

La mirada estrictamente económica del rol de los incentivos en el

comportamiento humano suele llevar a muchos a ver la economía como una disciplina reduccionista, limitada, falsa y hasta cruel.

Por cierto es una disciplina reduccionista. La mente humana y las motivaciones son más vastas e incomprensibles de lo que pudiera explicar una sola disciplina.

También es limitada porque simplifica y ordena. Si no simplificara, cualquier pregunta respecto del comportamiento debería ser respondida con un "es tan complejo, que ni siquiera se puede aventurar respuesta".

Por ello, lo reduccionista y limitado puede concebirse como un mérito, siempre, claro está, que el analista económico esté consciente de la limitación. También, cabe reconocer, que el análisis económico aparece como cruel, porque no se centra en lo que "debe ser" sino en lo que "es, fue o será".

Así, desde el punto de vista económico, predecimos que mientras mayores sean los impuestos a las importaciones (aranceles), mayor será el contrabando, la corrupción y también el atractivo de ser inspector de aduanas.

También predecimos que si en Chile se llegara a prohibir que las escuelas subvencionadas cobren a los apoderados y complementen así el subsidio que reciben del Estado, habrá menos escuelas dirigidas por privados y que algunas se cerrarán.

Asimismo, podemos predecir que aumentos



Educación subvencionada: Si se prohibiera que los apoderados aporten a la escuela, algunas cerrarían.

en las multas por conducir bajo los efectos del alcohol reducirán el número de conductores que manejan bajo dichos efectos, pero entre los que sí manejan con alcohol, aumentarán los

intentos de fuga.

Incluso es predecible que políticas sociales muy generosas entregadas a quienes demuestran que no disponen un determinado nivel de ingresos (como por ejemplo las existentes en Chile), reducirán el número de personas que busquen activamente un trabajo formal y que coticen previsionalmente.

Como es evidente de todos estos ejemplos, los incentivos movilizan esfuerzos, recursos y determinan, sin que medien órdenes, qué producir, para quién y cómo hacerlo. Es decir, responden al problema económico.

La discusión sobre quiénes deben ser los dueños de la propiedad

de los recursos no es sólo de justicia sino económica. En dos extremos, en uno, una economía capitalista se entiende como una en que la propiedad de los medios de producción está en manos individuales, privadas. Y en el otro extremo, un sistema socialista puro, sugiere que la propiedad de los medios productivos es social, es decir, no tiene dueños individuales.

Si bien en la realidad, las economías en el mundo mezclan propiedad social y privada, los extremos ilustran bien cómo juega la propiedad en los incentivos individuales.

El análisis económico sugiere que como en los sistemas socialistas el fruto de un mayor esfuerzo

individual se reparte entre varios, incluyendo aquellos que no participaron, el esfuerzo voluntariamente desplegado será menor.

#### EL ESCLAVO Y EL AMO

La relación entre esfuerzo, productividad y mecanismos de distribución ha sido evidente desde mucho tiempo.

En la antigua Atenas, cuatro siglos antes de Cristo, cerca de la mitad de la población llegó a ser esclava. Aunque la mayoría de los que nació esclavo moría esclavo, algunos conseguían comprar su propia libertad. Lo mismo ocurrió con Brasil y otras colonias.

¿Cómo y por qué llegaba un esclavo a tener dinero? ¿Cómo su amo le permitía tener su propia empresa y ganar dinero, en lugar de apropiárselo?

Si recurrir a la épica de Tarantino en "Django sin Cadenas", una explicación plausible es que algunos amos observaron que podrían aumentar sus beneficios si permitían que sus esclavos usufructuaran de parte de aquellos.

Habrían concluido que el esfuerzo que podían inducir mediante coerción era más limitado que inducirlo con incentivos. Así, sería mejor tener una menor porción de una gran cosecha que obtener la totalidad de una pequeña. El lucro, al esclavo en ese caso, permitía inducir comportamientos que aumentaban el bienestar de todos los agentes.



@patriciodelsol: L actividad macroeconómica depende del estable consumo (vs ahorro) d las personas y la volátil inversión d las empresas <http://bit.ly/RKrtzP> Patricio del Sol Director de la clase ejecutiva.

### RESPUESTAS SIMPLES, ERRORES MAYORES

La relación entre incentivos y acciones es central en el análisis económico. ¿Por qué el nuevo proyecto de escala en docente para los profesores remunera fuertemente el desempeño? ¿Qué pretende carabineros cuando da un día libre a sus funcionarios si ellos realizan un procedimiento exitoso? ¿Cómo el Estado, con instrumentos de mercado, procura contener las emisiones? En estos y otros

casos, la teoría económica ayuda a responderlas.

Sin embargo, el análisis económico también advierte que respuestas extremadamente simples pueden inducir a errores mayores. Premios vinculados al desempeño de carabineros o al desempeño de docentes suelen ser definidos sólo en relación con medidas que indirectamente se asocian a desempeño relevante; es decir, son medidas imperfectas. Si por ejemplo

se premia fuertemente a los carabineros por el número de partes que cursan o por el número de detenidos, la teoría económica predice un aumento en el número de partes y detenciones injustas.

En el mismo sentido, vincular excesivamente salarios de docentes a una medida de desempeño estudiantil puede inducir la alteración de los instrumentos de medición, como fue el caso ocurrido en el Estado de California, en

2011, en el cual la amplitud de la copia derivó en un verdadero escándalo (<http://articles.latimes.com/2011/sep/18/local/la-me-cheating-20110918>).

#### ¿MAYORES MULTAS A INFRACTORES?

El manejo de incentivos puede tener un lado malo. Considérese la evidencia que indica que cuando aumentan las multas por colusión o por manejo en estado de

ebriedad, las condenas por colusión y los aprehendidos en estado de ebriedad caen.

En principio, dicha evidencia puede interpretarse positivamente: el aumento de las multas desalienta las infracciones y los delitos.

Sin embargo, un analista cuidadoso debe considerar las inesperadas consecuencias de cualquier acción, es decir, también los incentivos que no están alineados con las acciones que queremos afectar.

Así, si bien el aumento de las multas en colusión desincentiva a las empresas en acciones colusivas, también las induce a contratar mejores abogados para no ser condenadas.

Peor aun, aumentos de las multas por conducción en estado de ebriedad, inducen fugas, no atención de heridos y otras acciones que pueden tener consecuencias nefastas.

Bienvenidos al curso. Hasta el próximo sábado.