RÚBRICA AVANCE INFORME DE PROYECTO FT1101

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EQUIPO:** |  | **NOTA:** |  |
| **EVALUADOR:** |  | **SECCIÓN:** |  |
| **TÍTULO PROYECTO:** |  | **FECHA:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Nivel de desempeño esperado** | **Logrado**  **(5 puntos)** | **En desarrollo (3 puntos)** | **Insuficiente (1 punto)** | **Puntaje obtenido** |
| **Género discursivo** | | | | | |
| **Título** | El informe de proyecto cuenta con un título que representa el contenido del proyecto. |  |  |  |  |
| **Resumen del proyecto** | El resumen del proyecto contiene aborda la contextualización, problemática y objetivo general. |  |  |  |  |
| **Datos de la entidad solicitante** | El proyecto presenta características de la entidad solicitante y de los responsables del proyecto. |  |  |  |  |
| **Introducción del proyecto** | Se explicitan antecedentes, justificación, objetivo y alcance del proyecto. |  |  |  |  |
| **Estado del arte** | Se incorpora un mínimo de 3 investigaciones para sustentar los avances más importantes que se han logrado en torno al conocimiento del tema. |  |  |  |  |
| **Objetivos** | Los objetivos son coherentes con la problemática identificada. Están redactados en infinitivo y son evaluables (se puede comprobar su resultado). |  |  |  |  |
| **Resultados esperados y proyecciones** | Exponen resultados esperados y proyecciones asociadas al proyecto. Estas últimas refieren a desarrollos teórico/prácticos futuros del proyecto. |  |  |  |  |
| **Calidad de la escritura** | | | | | |
| **Coherencia y cohesión** | El texto es coherente y cohesionado, pues: presenta un uso variado de mecanismos de correferencia y de conectores, mantiene una construcción oracional y un régimen preposicional adecuados, y explicita los referentes. |  |  |  |  |
| **Puntuación** | En el texto se evidencia un correcto uso de la ortografía puntual, acentual y literal. |  |  |  |  |
| **Estructura de párrafos** | El texto presenta una adecuada organización de párrafos: cada párrafo contiene una sola idea central que se desarrolla en él, y los párrafos son relativamente simétricos. |  |  |  |  |
| **Progresión de la información** | El informe no presenta redundancia y la información progresa de manera adecuada a lo largo del texto. |  |  |  |  |
| **Estilo académico-profesional** | | | | | |
| **Estilo académico- profesional** | El texto cumple con un lenguaje académico-profesional: presenta un **vocabulario preciso** (tecnolecto), mantiene la **enunciación impersonal**, utiliza un **registro formal,** y expone ideas respaldadas y a través de un lenguaje objetivo. |  |  |  |  |
| **Citas** | Se presentan citas en formato APA para el desarrollo de las ideas que presenta el texto. |  |  |  |  |
| **Referencias bibliográficas** | Presenta **mínimo 3 fuentes** en formato APA (deseable 1 fuente por integrante) |  |  |  |  |
|  | | Puntaje obtenido | | |  |
| NOTA | | |  |