**Laboratorio 3 EP7003**

Equipo Docente: Dr. Enrique Sologuren, Prof. Sebastián Sepúlveda, Profa. Paula Morgado

**Ficha de lectura**

La ficha de lectura es un texto que sistematiza los contenidos de una lectura fuente (capítulo de libro, AIC, Manual, entre otros). Su propósito comunicativo está asociado a la organización de información relevante que sirva como justificación o respaldo en el proceso de elaboración de la tesis. El tipo de lectura que realizas del texto fuente depende del objetivo de lectura y el contexto en que se realiza la actividad.

Este recurso es un material que acompaña toda la lectura, ya que tienes apartados que te permiten trabajar antes, durante y después de leer. Además, en cada apartado trabajas con información explícita e implícita, lo que se une al desarrollo de una postura crítico-reflexiva respecto del texto fuente.

Para el desarrollo de este laboratorio debes tener en cuenta el estado de avance de tu tesis y la meta que has escogido para esta asignatura. En la parte final de este documento encuentras el formato de la ficha. Para completarla, revisa la siguiente tabla en la que dejamos sugerencias para que puedas orientar este ejercicio.

|  |  |
| --- | --- |
| Estado de avance | Lectura de AIC que… |
| Propuesta de tesis | Contextualice o englobe los temas a los que se orienta el estudio |
| Marco teórico redactado | Se asocie al sustento teórico fundamental de la propuesta |
| Metodología redactada | Respalde el diseño o metodología de la investigación |
| En redacción de resultados | Permita contrastar los datos obtenidos |
| En redacción de conclusiones | Se relacione con una de las proyecciones de la tesis |
| En revisión del documento final | La misma tesis |

Finalmente, te recordamos que, tal como cada clase, el desarrollo de tu bitácora es fundamental para ir descubriendo tu auto proceso de escritura. El siguiente recuadro te plantea esta mini actividad de acompañamiento:

|  |
| --- |
| **Consigna en la bitácora tus reflexiones sobre el contenido de esta sesión**  |
| 1) A partir de la estructura interna que hemos revisado del Marco teórico, * Si te encuentras en etapa inicial: ¿cuántas fuentes aproximadamente crees que necesitarías para este apartado?
* Si te encuentras en etapa intermedia y final: ¿consideras que la organización de tu marco teórico responde a los propósitos que hemos revisado en esta sesión?

 2) ¿Cuáles son los principales desafíos que identificas para abordar el desarrollo de una ficha de lectura en el contexto de tu tesis?Link para enviar tus respuestas: FORO DIARIO DE TESIS 2  |

# Ficha de lectura

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de lectura o tarea de escritura | *¿Cuál es el propósito de la lectura de esta fuente?**¿Debo escribir algún trabajo a partir de esta lectura? ¿Qué características tiene ese trabajo?* |
| Datos del autor | *Nombres y apellidos de cada autor**Datos de institución o entidad en la que trabaja o línea/equipo de investigación al que pertenece* |
| Referencia completa en formato exigido | *¿AIC? ¿Libro? ¿Capítulo de libro? ¿Informe? ¿Manual? ¿Texto en línea? ¿Ley?**IEEE o APA* |
| Resumen | *Expresa la idea global del texto. Esta se construye a partir de la pregunta ¿de qué trata el texto?* |
| Palabras clave | *Selecciona los conceptos que son relevantes de acuerdo con el objetivo de lectura planteado* |
| Ideas principales | *¿Cuáles son las ideas principales por apartado del texto?*  |
| Citas relevantes | *Citas directas de la fuente y los comentarios que respalden la selección de la citaNo olvidar: los comentarios sirven como explicaciones de la cita y validan la lectura realizada* |
| Fuentes relacionadas | *Autores o trabajos que complementan o son antecedentes importantes para el texto leído* |
| Evaluación final | *Este es un espacio en el que se sugiere que formalices la pertinencia de la fuente, si esta se ajusta en cuanto al objetivo de lectura, las dificultades o desafíos de la lectura (lenguaje, organización interna, extensión, entre otros aspectos).* *Puedes aplicar criterios de validez y veracidad de la fuente para realizar la evaluación final.* |

**Bonus track:**

|  |
| --- |
| **MAPA VERBAL (Beas et al., 2008)[[1]](#footnote-1)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la fuente:** |  |
| **Autor:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propiedades de la fuente** | **SÍ** | **NO** | **No hay información** |
| 1. ¿Indica quién es el autor?
 |  |  |  |
| 1. ¿Hay datos en la web u otra fuente sobre la trayectoria académica o profesional del autor?
 |  |  |  |
| 1. ¿Hay datos sobre la pertenencia a alguna institución que pueda corroborar sus datos?
 |  |  |  |
| 1. ¿Participa en Encuentros, Seminarios donde discute sobre otros expertos sobre su especialidad?
 |  |  |  |
| 1. ¿De qué año es la publicación?
 |  |  |  |
| 1. ¿Tiene algún sesgo en sus planteamientos? (político, religioso, valórico, ideológico, etc.)
 |  |  |  |
| 1. ¿Creen que los prejuicios y creencias de la persona están influyendo en los planteamientos que presenta?
 |  |  |  |
| 1. ¿Piensan que los sentimientos de la persona están, influyendo en su postura sobre el tema?
 |  |  |  |
| 1. Formulen otra pregunta que les parezca adecuada para completar la información. ¿La fuente presenta un apartado con las referencias bibliográficas utilizadas en el artículo?
 |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |

1. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/17416> [↑](#footnote-ref-1)