

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EH2403	<b>CIENCIA Y RELIGIÓN "GRACIAS A DIOS SOMOS ATEOS"</b>			
<b>Nombre en Inglés</b>				
SCIENCE AND RELIGION "THANK GOD WE ARE ATHEISTS"				
<b>Nombre del Profesor</b>				
Andrés Monares				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3		2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<p>Este curso, como los demás EH's dictados por el área ETHICS, se inserta dentro del programa de Formación Integral de la FCFM que pretende cooperar a formar en competencias genéricas al estudiantado. Puntualmente, los cursos EH en general y este en particular contribuyen al desarrollo transversal de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicación académica y profesional:</b> Leer de manera comprensiva, analítica y crítica en español. Asimismo, expresar de forma eficaz, clara, precisa e informada sus ideas, opiniones e indagaciones, adecuándose a diversas situaciones comunicativas académicas y profesionales, tanto en lo oral como en lo escrito.</li> <li>• <b>Compromiso ético:</b> Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural.</li> <li>• <b>Trabajo en equipo:</b> Trabajar en equipo, de forma estratégica y colaborativa, en diversas actividades formativas, a partir de la autogestión de sí mismo y de la relación con el otro, interactuando con los demás en diversos roles: de líder, colaborador u otros, según requerimientos u objetivos del trabajo, sin discriminar por género u otra razón.</li> </ul> <p>Asimismo, el curso también busca desarrollar las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pensamiento sistémico:</b> Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema.</li> <li>• <b>Pensamiento crítico:</b> Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la</li> </ul>				

consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.

#### Propósito del curso

El curso, dado su contenido y sus características metodológicas, busca contribuir desarrollar transversalmente los siguientes saberes:

- Intelectual, se desarrolla con base en los contenidos mismos del curso: la teología, la filosofía y su relación a los diferentes proyectos de ciencia en Occidente.
- Axiológico, en tanto el curso busca que el estudiantado tome una postura crítica ante los saberes intelectuales entregados.
- Experiencial —más allá de su carácter idiosincrático, no comunicable y privado—, se considera dado que los saberes intelectuales y axiológicos que entrega la asignatura impactan en la consideración del saber personal y de la visión profesional que el estudiantado trae consigo al curso.
- Estratégicos, se consideran ya que, al integrar los saberes intelectuales del curso acerca de los fundamentos de la ciencia y la técnica occidental, se capacita al estudiantado para integrar en la búsqueda de soluciones innovadoras esos saberes.

#### Resultados de Aprendizaje

Al final del curso, los/as estudiantes podrán:

- Entender los fundamentos socioculturales de los proyectos/modelos científicos occidentales.
- Conocer los fundamentos ideológicos de la ciencia en Occidente.
- Conocer el desarrollo de la ciencia occidental a través de algunos problemas fundamentales: capacidad racional y relación realidad-verdad, método científico e hipótesis, medición, aplicación del saber, etc.

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas.</li> <li>• Análisis de textos.</li> <li>• Trabajo grupal.</li> <li>• Discusión grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 controles (50%) + examen (50%).</li> <li>• Por la metodología docente del curso se complica fijar de antemano las fechas de los controles. Pero, se puede proyectar aproximadamente el C1 a las semanas 6-7 y el C2 a las semanas 14-15.</li> </ul>

## Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Teología y filosofía natural medieval	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Cristianismo y el problema del conocimiento de Dios: <i>Biblia</i> , teología natural y filosofía natural.  2. Investigación medieval de la naturaleza: filosofía natural medieval.	- Conocer la relación entre religión cristiana e investigación de la naturaleza en Occidente.  - Conocer los fundamentos de la teología natural medieval y su desarrollo en una filosofía natural teísta.	- Sagrada Biblia, 1974. - San Agustín, 1998. - Copérnico, 1965.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Reforma luterana, cristianismo romano y filosofía natural: Un conflicto, una salida y una traición	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. La Reforma Protestante, su contexto y motivaciones.  2. Martín Lutero: - <i>Reseña sobre el autor.</i> - <i>Conceptos teológicos.</i> - <i>Conflicto Lutero vs. Copérnico o luteranismo vs. Filosofía Natural Cristiana Latina.</i> - <i>“Luteranización” de la Iglesia Católica.</i>	- Conocer las consecuencias y cambios en la filosofía natural medieval a raíz de la Reforma luterana.  - Conocer el conflicto entre la teología / filosofía natural medieval y la luterana.  - Conocer las consecuencias filosóficas y religiosas de dicho conflicto.	- Lutero, 1977. - Copérnico, 1965. - Espoz, 1999. - Galilei, 1998.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	La Reforma de Calvino y la filosofía natural puritana	6
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Juan Calvino: - <i>Reseña sobre el autor.</i> - <i>Conceptos teológicos.</i>	- Conocer las consecuencias y cambios en la filosofía natural occidental a raíz de la Reforma calvinista.	- Calvino, 1988. - Bacon, 1984, 1985 y 1988. - Monares, 2012. - Rada, 1980.

<p>2. Ilustración Británica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Generalidades y contexto.</i></li> <li>- <i>Movimiento puritano: el calvinismo británico.</i></li> <li>- <i>Francis Bacon: Empirismo Puritano como "Teología Empírica".</i></li> <li>- <i>La Real Sociedad y la continuación del proyecto baconiano: puritanismo, ciencia experimental y búsqueda de la utilidad.</i></li> <li>- <i>Isaac Newton y Filosofía natural puritana: "Teología empírica", medición y ciencia moderna.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los fundamentos y desarrollo de la filosofía natural puritana (ciencia experimental moderna).</li> <li>- Comprender la síntesis que se dio entre las doctrinas de la limitación racional, glorificación de Dios con la medición y utilidad (ciencia experimental y ciencia-tecnológica moderna).</li> </ul>	<p>- Newton, 1987.</p>
---	--	------------------------

#### Bibliografía Obligatoria

- BACON, Francis. 1984 (1620). *Novum organum*. Editorial Sarpe. Madrid.
- BACON, Francis. 1988 (1605). *El avance del saber*. Alianza Editorial. Madrid.
- CALVINO, Juan. 1988 (1559). *Institución de la religión cristiana*. Editorial Nueva Creación. Buenos Aires.
- COPÉRNICO, Nicolás. 1965 (1543). *Las revoluciones de las esferas celestes*. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- ESPOZ, Renato. 1999. *El destierro de Dios (de la filosofía natural)*. Editorial Universitaria. Santiago.
- GALILEI, Galileo. 1998. *Carta a Cristina de Lorena y otros textos sobre ciencia y religión*. Ediciones Altaya. Barcelona.
- LUTERO, Martín. 1977. *Lutero: Obras*. T. Egido (editor). Ediciones Sígueme. Salamanca.
- MONARES, Andrés. 2012. *Reforma e Ilustración. Los teólogos que construyeron la Modernidad*. 2da. edición revisada y aumentada. Editorial Ayun. Santiago.
- NEWTON, Isaac. 1987 (1713). *Principios matemáticos de la filosofía natural*. 2 Tomos. Alianza Editorial. Madrid.
- RADA, Eloy (editor). 1980. *La polémica Leibniz-Clarke*. Taurus Ediciones. Madrid.
- SAN AGUSTÍN. 1998 (397-98). *Confesiones*. 4ta. reimpresión. Alianza Editorial. Madrid.
- SAGRADA BIBLIA. 1974. 22da. Edición Nácar-Colunga. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

### Bibliografía Complementaria

BACON, Francis. 1999 (1627). "Nueva Atlántida", pp.: 233-273. En: *Utopías del Renacimiento*. 13ra. reimpresión. Fondo de Cultura Económica. México D.F.

BOETTNER, Loraine. 1994. *La predestinación*. 2da. reimpresión. Libros Desafío. CRC World Literature Ministries. Grand Rapids.

CAMPANELLA, Tomasso. 2006 (1622). *Apología de Galileo*. El Cuenco de Plata. Buenos Aires.

COLLINS, Francis. 2007. *¿Cómo habla Dios? La evidencia científica de la fe*. Ediciones Temas de Hoy. Madrid.

CONFESIÓN DE FE DE WESTMINSTER Y CATECISMO MENOR. 1999 (1647). Editorial CLIE. Barcelona.

DESSAUER, Friedrich. 1965. *El caso Galileo y nosotros. Una Tragedia de Occidente*. Ediciones Carlos Lohlé. Buenos Aires.

ESPOZ, Renato. 2003. *De cómo el hombre limitó la razón y perdió la libertad. El poder de la religión en la filosofía occidental*. Editorial Universitaria. Santiago.

FERNÁNDEZ, Clemente (editor). 1980. *Los filósofos medievales. Selección de textos*. 2 Tomos. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

HULL, L. W. H. 1973. *Historia y filosofía de la ciencia*. 3ra. edición. Editorial Ariel. Barcelona.

MERTON, Robert. 1984. *Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVII*. Alianza Editorial. Madrid.

NOBLE, David. 1999. *La religión de la tecnología. La divinidad del hombre y el espíritu de invención*. Paidós. Barcelona.

SAN BUENAVENTURA. 1968. *Itinerario del alma a Dios*. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

SANTA BIBLIA. 1995. Versión Reina-Valera. Sociedades Bíblicas Unidas. Brasil.