

Aspectos de Forma Llenar solo un casillero de nota		0	1	2	3
1	Estructura de la presentación	No se observa una estructura lógica y no se aborda el tema de fondo	La estructura del video aborda parcialmente desde temas macro al caso de estudio	La estructura del video aborda desde temas macro al caso de estudio, sin una secuencia logica	La estructura del video permite establecer la secuencia lógica y ordenada del tema tratado, abordando desde temas macro al caso de estudio
2	Redacción, Dicción, Dinámica y Ortografía:	La presentación presenta mas de 10 faltas de ortografía y lenguaje es poco claro	Se presentan mas de 5 faltas de ortografía y lenguaje es relativamente claro	Se presentan algunas faltas de ortografía y lenguaje es relativamente claro	El estudio es redactado en lenguaje claro y técnicamente correcto, respecto reglas de ortografía, puntuación y del idioma
3	Presentación y bibliografía:	No se observa una formato estandarizado y no se citan fuentes ni bibliografía	No se observa una formato estandarizado y se incluye un listado de bibliografía al final de la presentación	No se observa una formato estandarizado, sin embargo se incluye fuente en cada tabla, figura y texto citado	Las tablas, gráficos y figuras estan tituladas e indican la fuente con un formato estandarizado
Aspectos de Fondo . Llenar solo un casillero de nota		0	1	2	3
4	Originalidad y creatividad	ppt basica con audio de voz en off	La presentación del tema tiene algunos elementos de creatividad pensados en el expectador	El tema se aborda de manera dinámica, sin embargo la presentación carece originalidad	El tema presenta un enfoque innovador con ideas propias y entrega dinámica
5	Fundamentos de Investigación y calidad del contenido:	La investigación se basa en documentos sin peso científico (google o wikipedia, por ejemplo) y sin objetivos claros	La investigación se basa en documentos sin peso científico como google o wikipedia, pero cuenta con objetivos claros	La investigación se basa en documentos con peso científico y sin embargo se evidencia falta de objetivos claros y argumentación	Se evidencia adecuada y explicita declaración de los objetivos y las fuentes son de peso científico y se argumenta adecuada y objetivamente
6	Capacidad de Análisis y conclusiones:	Conclusiones de poco contenido técnico	Se muestran algunos análisis asociados a la temática y conclusiones parcialmente logradas	El desarrollo de la presentación demuestra análisis parciales en algunas etapas del estudio, conclusiones parcialmente logradas	El desarrollo de la presentación demuestra análisis en cada etapa del estudio, se presentan esquemas claros de los análisis fundamentados en los planteamientos técnicos del tema, con adecuadas conclusiones
7	Capacidad de Síntesis:	Se evidencia en la presentación baja capacidad de síntesis, el estudio presenta ideas redundantes y supera el tiempo asignado de 8 min	Se evidencia en la presentación baja capacidad de síntesis, el estudio presenta ideas redundantes, pero argumentos técnicos favorables y supera el tiempo asignado de 8 min	Se evidencia en el escrito adecuada capacidad de síntesis, el estudio presenta algunas ideas redundantes y no supera el tiempo asignado de 8 min	Se evidencia en el escrito adecuada capacidad de síntesis, el estudio no presenta ideas redundantes y la información contenida es la suficiente para la comprensión los planteamientos, se ajusta al tiempo asignado de 8 min
8	Aporte:	La presentación no aporta al tema abordado y al conocimiento de la tecnología del hormigón	La presentación aporta parcialmente al conocimiento de la tecnología del hormigón	La presentación aporta información conocida pero de una forma innovadora que permite el análisis personal de otros estudiantes	Lo expuesto permite extrapolar el estudio a otros ámbitos de la disciplina o dejar propuestas nuevas e interés e otros estudiantes, en lo relativo a tecnología del hormigón