

PROYECTO DE INNOVACIÓN



Profesores:

Jorge Castillo
Rafael Molina



Auxiliares:

Bastián Valdés
Eva Contreras



Ayudantes:

Paz Muñoz
Lucas Hormazabal
Nicolas Fuentes

Agenda Clase 13



Presentación final:

- ✓ Instrucciones **generales**
- ✓ Instrucciones para **material de apoyo y video**
- ✓ Resumen de **contenidos solicitados**
- ✓ Actividad **15.1**– Integrar Feedback de sus usuarios al prototipo
- ✓ Actividad **15.2** -Presentación Final

Presentación final:

Instrucciones generales

Instrucciones generales

Modalidad: Presentación **oral grupal**, con **exposición individual de cada miembro** del equipo, que **debe incluir la reproducción de un video técnico breve** de la validación del funcionamiento mediante prototipo.

Duración del video: **30 segundos** (mínimo 20 segundos, máximo 60 segundos).

Duración total de la presentación: Un **mínimo de 7 minutos y máximo 10 minutos**, incluyendo el tiempo del video.

Fecha: En fecha de exámen. Hora se comunicará anticipadamente. Se citará por **bloques de grupos**.

Material de apoyo: La presentación **se realizará con el material oficial que hayan subido oportunamente a U-Cursos**. Sin embargo, el día de la presentación deberán tener su material de apoyo en un **pendrive como respaldo** y **sus prototipos finales a la sala**.

Instrucciones generales

Requisitos: Para que un grupo pueda presentar deben haber **subido oportunamente todos los materiales pedidos**, estar presentes **todos los miembros del grupo** y tener sus prototipos en la sala.

Extensión: Si la presentación **excede el tiempo máximo** permitido, **el equipo docente suspenderá la presentación** y evaluará sólo los contenidos que se hayan presentado hasta ese momento.

Prototipos: **terminadas las presentaciones** de todos los grupos de un bloque, los equipos se pueden retirar de la sala y **deben dejar sus prototipos guardados en el laboratorio**, por si el equipo docente requiriera alguna revisión posterior de ese material.

Presentación final:

Instrucciones para
material de apoyo y video

Instrucciones para material de apoyo y video

Material de apoyo: Se puede realizar en PowerPoint, Prezi o cualquier otra herramienta. Está totalmente permitido utilizar programas gratuitos o versiones de demostración y **no se rebajará puntaje si las imágenes tienen sellos de agua del programa utilizado. Se debe subir a U-Cursos hasta el día antes del examen** en la tarea fijada para eso, tanto en su **formato nativo como una versión en PDF.**

Video: Debe mostrar el **prototipo funcionando**. Exponer el funcionamiento básico de la innovación, de lo que se pretende con su solución, **mostrando de qué manera resuelve el problema del usuario**. El video **puede o no tener audio**. En caso de que el video no tenga audio con explicaciones, se recomienda que los expositores expliquen en directo.

Presentación final:

Resumen de contenidos solicitados

Resumen de contenidos solicitados

Problema a resolver: Mencionar brevemente los antecedentes entregados por el equipo docente a inicio de semestre. **Indicar todas aquellas precisiones, cambios y adaptaciones que realizaron** sobre el problema, **evidenciando el problema real y definitivo** con el que trabajaron.

Usuario, contexto y necesidad: Descripción precisa de la suma de **antecedentes entregados por el equipo docente** y la **información de profundización obtenida por el equipo de estudiantes** sobre usuario, contexto y necesidad.

Proceso de innovación: Mostrar claramente el proceso de innovación realizado. Debe quedar muy clara la **generación de valor y la novedad en torno al problema** abordado. Mostrar el **Estado del Arte y cómo su propuesta se diferencia** de lo existente. Explicar el proceso realizado de **generación de ideas diferentes** como propuesta de solución.

Resumen de contenidos solicitados

Propuesta de solución: Definición **concisa, precisa, formal y de manera visualmente atractiva** de su Propuesta de Solución (propuesta conceptual) explicado en imágenes:

1. Exponer las **propuestas de idea de solución tanto individuales como grupales** realizadas durante el proceso
2. Exponer brevemente el Estado del Arte de **al menos 3 referentes** considerablemente distintos, evidenciando cómo su propuesta se diferencia de lo existente.
3. Explicar el origen y cuáles son los **nuevos Atributos que proponen como equipo**.

Resumen de contenidos solicitados

Proceso de prototipado: Presentación detallada del proceso de construcción de prototipos o maquetas físicas (objetos que tienen 3 dimensiones, tangibles) de la solución que realizaron, con sus etapas de avance, cambios y perfeccionamientos. **Mostrar cómo fueron evolucionando los prototipos hasta llegar a su versión final.**

Resumen de contenidos solicitados

Prototipo final: Detallar sus principales características relevantes para la solución del problema. Se debe mostrar con imágenes detalladas y descriptivas del funcionamiento.

1. Explicar **cuáles fueron los objetivos de testeo** (objetivos de las pruebas) de sus prototipos y la **forma en que hicieron la validación**.
2. Mostrar visualmente que el prototipo resuelve el problema.

Resumen de contenidos solicitados

Aporte de innovación: Se debe explicar cuál es el aspecto novedoso de su solución y **cuál es el aporte de valor desde el punto de vista del usuario.** Describir **cuál es la mejora de vida** que tendrá el usuario con esta solución.



En **U-Cursos** podrán encontrar el documento con todos los detalles de la evaluación. Lo revisado en clases es un resumen, por lo que deben leer con detención el documento de instrucciones.



ACTIVIDAD 15.1:

Integrar la validación con usuarios y contexto reales

Se realiza durante la clase y laboratorio

INSTRUCCIONES

1. Incorporar el feedback a sus prototipos, lo que sus usuarios le entregaron al momento de realizar la validación de su prototipo.
2. Adicionalmente les pediremos que redacten en el blog del curso cuáles fueron los cambios que realizaron y qué propuestas surgieron al tener esta información.



Blog: Deben escribir cuáles fueron los cambios realizados en sus prototipos a partir del feed back de sus usuarios..

ACTIVIDAD 15.2:

Examen: Presentación Final

Se realiza durante la clase y laboratorio

INSTRUCCIONES

1. Revisar las 3 rúbricas que serán evaluadas en el examen y comenzar a realizar el material de apoyo para la presentación.
2. Incorporar todos los contenidos y requerimientos que se exponen en esta clase y revisar si su presentación cumple con los contenidos que serán evaluados en las rúbricas que se encuentran en material docente.



Subir a la actividad 15-2 : El avance a la fecha del ppt, prezi o pdf de su presentación final, esto se realiza y termina durante los bloques del día de hoy

¿preguntas?